

Поздравляем!

2 сентября 2016 года праздновал свой 70-летний Юбилей Михаил Иосифович Рожков.

Мы поздравляем Михаила Иосифовича с юбилеем и хотим посвятить ему рубрику «Педагогический олимп» этого номера нашего журнала. С большим удовольствием публикуем мнения друзей и коллег Михаила Иосифовича о его выдающемся вкладе в науку и практику образования.

*Редколлегия журнала
«Образовательная панорама»*



М. И. Рожков

Михаил Иосифович Рожков — доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик РАЕН, лауреат премии Ленинского комсомола в области педагогической деятельности (1989), дважды лауреат премии Правительства России в области образования (2002, 2007), четырежды лауреат премии Губернатора Ярославской области.

За 49 лет своей научной и педагогической деятельности он прошел путь от педагога-новатора до крупного ученого. Он работал в учреждениях образования, в НИИ профтехпедагогике АПН СССР, создал и был директором Института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, возглавлял кафедры педагогики, социальной педагогики и организации работы с молодежью. Сегодня М. И. Рожков — главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» РАО.

Им обосновано новое направление педагогики — юногогика (педагогика юности), разработаны оригинальные концепции: экзистенциальный подход к воспитанию, социально-педагогическое сопровождение ребенка, социальное закаливание; личностно-деятельностный подход к развитию ученического самоуправления; социализация ребенка в деятельности детских и подростковых организаций, преодоление трудностей социализации детей «группы риска».

М. И. Рожков — автор 450 научных работ, в том числе 17 монографий и учебников, 145 методических пособий. Большинство работ допущены или рекомендованы Министерством образования и УМО в качестве учебников и учебных пособий для вузов. Его статьи вошли в педагогическую энциклопедию и энциклопедию профессионального образования. Под его руководством и при научном консультировании защищено 112 кандидатских и 21 докторская диссертации.



Татьяна Владимировна Волосовец, кандидат педагогических наук, профессор, директор ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» РАО

Михаил Иосифович Рожков — дорогой коллега и блестящий ученый...

Примите в день Вашего Юбилея слова искренней признательности и благодарности за достойный вклад в изучение детства, семьи и воспитания подрастающего поколения.

Ваша энергия и оптимизм вдохновляют сотрудников института, Ваших учеников и последователей на достижение новых научных высот; опыт и чуткая интуиция определяют перспективы развития воспитания в нашей стране, именно поэтому время творчества, поиска и открытий работает на Вас.

Пусть так будет еще долгое время!

Уверены, что лучшим подарком для Вас в юбилейный год станет рост авторитета отечественной педагогической науки, которой Вы посвятили свою жизнь.

Желаем Вам крепкого и доброго здоровья, успехов, выдержки и настойчивости в реализации жизненных и профессиональных планов.

Сил Вам и терпения на благо бескорыстного служения МИРА (Михаила Иосифовича Рожкова) Детству!



М. И. Рожков с коллегами



М. И. Рожков, Б. З. Вульф, А. В. Волохов

Михаил Иосифович Рожков — кладь мудрости, учитель, хороший человек, друг...

Он много знает, обладает уникальными умениями и навыками, видит в своих учениках нереализованный потенциал, блестяще владеет педагогическими и методическими приемами. Для каждого, с кем он работает, у него выстроен индивидуальный путь развития и становления: кратчайший и самый эффективный. Дру-

*Алексей Васильевич Волохов,
доктор педагогических наук,
профессор, председатель СПО-ФДО*

зья его зовут «Гениальный» и «Винтокрылый», так как он, зная все (или как можно больше), прилагая максимум собственных усилий и возможностей окружающих, заставляет двигаться вперед к намеченной цели и получать необходимый результат. Эта его способность особенно ярко проявляется в одном из его научных направлений — педагогическом обеспечении работы с молодежью, названном им — «Юногика». Здесь он демонстрирует свое убеждение в том, что если ты решил работать с детьми и молодежью, заниматься воспитанием подрастающего поколения, надо этому отдавать всего себя. Подобного отношения он требует и от других.

*Анатолий Викторович Карпов,
доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии, заведующий кафедрой
психологии труда Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова*

Михаил Иосифович Рожков — «человек-результат»...

Личность М. И. Рожкова настолько многогранна, натура его столь широка, а деятельность столь разнообразна, что невольно попадаешь в ситуацию неопределенности от избыточности — обо всем сказать невозможно, поэтому надо говорить о главном. О Михаиле Иосифовиче можно и нужно сказать, что он — «человек-результат». Это черта — стержень его личности. Он не только человек «хотящий» чего-то и «стремящийся» к чему-то, но и обязательно достигающий этого — «человек могущий»...

Несмотря на то, что сфера его деятельности сложна, да вдобавок сопряжена с необходимостью организации многих других людей, успехи М. И. Рожкова — это результат его собственных усилий, его огромного тру-

да, в том числе и над самим собой, то есть результат того, что мы обычно обозначаем тезисом «способности формируются в деятельности». Он, подобно аттрактору, обладает редкой способностью притягивать к себе и к своему делу других людей — людей очень разных, трудносопоставимых друг с другом, — увлекать их этим делом и тем самым — вовлекать в него. Можно также сказать, что Михаил Иосифович — «человек мира сего»: он «погружен» в реальный мир, «купается» в нем, получая радость от общения с коллегами (и не только с ними) и дая им самим радость общения с собой. В связи с этим совершенно не случайна одна из магистральных линий его научного творчества — проблема социализации, проблема «вхождения» и «включенности» личности в социум, в мир.

Михаил Вадимович Груздев, доктор педагогических наук, и. о. ректора Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского

Михаил Иосифович Рожков — Коллега и Наставник...

Ни для кого не открою секрета — историю делают личности. Ярославскому педагогическому более 100 лет. За долгие годы в университете работало очень много ученых. Уверен, что Михаил Иосифович Рожков в их ряду занимает особое место. Именно он стал и формальным и неформальным лидером не просто университетской педагогической науки — с его именем связана, пожалуй, самая яркая страница ярославской научно-педагогической школы.

Научные идеи, харизматичность и лидерские качества Михаила Иосифовича



*М. И. Рожков и З. Крушевский,
ректор Высшей школы им. Павло Владковича в г. Полоцке*

на протяжении уже более двух десятков лет в значительной мере определяют направления развития всей региональной системы образования.

С юбилеем, дорогой Коллега и Наставник!

Людмила Васильевна Байбородова, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского

Михаил Иосифович Рожков — лидер-стратег...

Мне повезло, что в моей жизни есть Рожков — друг, учитель, коллега. Встреча с Михаилом Иосифовичем существенно изменила ход многих моих профессиональных и личных событий. Он многому научил и учит меня до сих пор.

В университете, регионе, стране М. И. Рожков своевременно запустил такие процессы, которые продолжают жить, и их невозможно остановить, потому что они востребованы коллегами и проверены временем.

Михаил Иосифович — настоящий лидер, лидер-стратег, за что бы он ни взялся — успех гарантирован. В этом и многом другом ему нет равных.

Уникальные способности, настойчивость, одержимость и преданность профессии, неординарность, перспективность, мо-



М. И. Рожков на защите дипломных работ

бильность мышления, способность менять взгляды, постоянно меняться и развиваться самому, жить, опережая время, обеспечили его признание как большого ученого и настоящего профессионала.

Ирина Игоревна Фришман, доктор педагогических наук, профессор, директор Научно-практического центра Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО-ФДО)

Михаил Иосифович Рожков – научный руководитель и Комсорг...

Уважаемый Михаил Иосифович! Сердечно поздравляю Вас — моего научного руководителя и Комсорга по жизни с замечательным жизненным событием. Благодарю Вас, вашу семью за возможность быть рядом, ощущение понимания и поддержки во всех начинаниях и поступках. Вы — Человек, у которого можно учиться постоянно, Ваша неуспокоенность, увлеченность, жизнерадостность, динамичность — пример для меня и тех, кого благодаря Вам сегодня язнаюискемвместемыделаемобщеедело. Спасибо Вам за Науку! Крепкого здоровья, по-



М. И. Рожков с коллегами

больше радостных дней и солнечного настроения во все времена года. Обнимаю. Ваша ученица и орлятский друг. Спасибо, что мы вместе.

Александр Николаевич Ходусов, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Курского государственного университета

Михаил Иосифович Рожков —
кураянин.

М. И. Рожков родился в г. Курске. Уже в начале своей педагогической карьеры он был известен педагогической общественности Курской области как талантливый организатор, творческий (практически во всем) человек, создавший уникальную систему воспитания учащихся профобразования. По его инициативе был создан лагерь актива системы профобразования Курской области «Товарищ», Всероссийский лагерь актива профобразования «Рабочая смена». Михаил Иосифович был инициатором многих других полезных начинаний в образовании Курской области.

Прошли годы. Михаил Иосифович уже давно не живет в Курске, но не забывает свою малую родину, которая также помнит Рожкова и отдает должное его трудам. Михаил Иосифович часто приезжает в Курск для участия в конференциях, семинарах. Обычно зал слушает «своего кураянина Рожкова», затаив дыхание. Многие участники в процессе дискуссий вспоминают: «А помните, Михаил Иосифович, ведь у нас это было!»

М. И. Рожков талантлив не только как ученый и педагог. Он пишет стихи, разбирается в живописи. А главное, Рожков — порядочный человек, добрый и душевный. Живи и здравствуй, Рожков-кураянин!

Татьяна Борисовна Гребенюк, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии Калининградского государственного университета им. И. Канта



М. И. Рожков

За что я люблю Михаила Иосифовича Рожкова...

За предвкушение глубоких научных мыслей, которыми он не может не поделиться.

За удивление от ярких фраз в защиту соискателя, попавшего, казалось бы, в безвыходную ситуацию.

За готовность помочь другу, помочь всем, кто в этом нуждается.

За искрометные, душевные, мудрые, талантливые стихи.

За широту души, гостеприимство, чувство хозяина судьбы и одновременно беспомощность, когда попадает в ситуацию предательства, но, вместе с тем и благородство (предатель — он ведь слабее!).

За молодость и ребячество, которые ничем не вытравить: желание идти вперед, к новым открытиям, соревноваться, спорить, творить и пробовать...

Ангелина Викторовна Золотарева, доктор педагогических наук, профессор, ректор ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»



М. И. Рожков

Чему я научилась у Михаила Иосифовича Рожкова...

Гибкости — принимать людей такими, какие они есть, искать в людях «доминанту» и строить отношения на положительных сторонах любого человека.

Мобильности — быстро принимать решения, не откладывая вопросы «на потом», не лениться сразу позвонить, перезвонить, написать письмо, не перекладывая заданий на помощников.

Масштабности — браться за сложные и масштабные проекты, понимая, что «не боги горшки обжигают».

Щедрости — привлекать людей в свои проекты, делиться возможностями и ресурсами, заботиться о научных и материальных успехах своих коллег.

И еще много чему... Всегда с благодарностью буду помнить, что Михаил Иосифович руководил подготовкой моей кандидатской диссертации; консультировал при подготовке докторской диссертации; щедро отдал мне половину своей кафедры; всегда помогает и поддерживает.

Наши научные интересы сошлись на проблеме социально-педагогического сопровождения в образовании, в исследование которой Михаил Иосифович внес огромный вклад как ученый. Для меня еще более важно то, что он сопровождает меня по жизни как друг, помог вырасти из практика в ученого.

Здоровья и еще долгих лет плодотворной жизни Вам, Михаил Иосифович!



Сердце отдаю детям...