



Гончаренко М. С.
Goncharenko M. S.

Индивидуализация обучения детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной школе

Individualized learning of children with autism spectrum disorders in the comprehensive school

В статье обозначены наиболее распространенные сложности освоения программного материала учениками с расстройством аутистического спектра. Описаны основные условия организации обучения, при создании которых возможно значительное улучшение показателей адаптации в классе, а также повышение качества освоения учебного материала. Рассмотрены эффективные приемы индивидуализации формы предъявления заданий и возможные изменения способов и сроков оценивания результатов.

The article outlines the most common difficulties in acquiring the program content by students with autism spectrum disorders. It describes basic conditions used to organize learning which can significantly improve adaptation characteristics in the classroom, as well as increase the quality of learning material acquisition. Effective techniques for individualization of task presentation and possible adaptation of the ways and terms of result assessment are analyzed.

Ключевые слова: *расстройство аутистического спектра; индивидуальный подход; условия организации обучения.*

Key words: *autism spectrum disorder; individual approach; conditions used to organize learning.*