



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ВЕЛИКИЕ ИДЕИ ВЕЛИКОГО К.Д. УШИНСКОГО:
ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ
(ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ)»**

26-27 апреля 2023

г. Ярославль

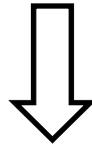
Международная научно-практическая конференция
«ВЕЛИКИЕ ИДЕИ ВЕЛИКОГО К.Д. УШИНСКОГО:
ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ
(ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ)»

Ярославль, ЯГПУ, 26 апреля 2023 г.

**Тьюторское сопровождение профессионального
развития педагогов как творческое развитие
идеи К.Д. Ушинского о подготовке народного
учителя**

Огородникова Светлана Витальевна – к.п.н.,
учитель истории и обществознания МКОУ СОШ
с. Среднеивкино Верхошижемского района
Кировской области

К.Д. Ушинский «Проект учительской семинарии»



Требования к учителю:

- образованность
- знание педагогики, психологии
- владение педагогическим мастерством и тактом
- подлинная нравственность, православная вера
- убежденность в великом предназначении своего дела

Учитель XXI века – какой он?

НЕОБХОДИМОСТЬ



ПОСТОЯННОГО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Профессиональный стандарт
педагога

Национальный проект «Образование»

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации – обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

Федеральные проекты



Современная школа



Успех каждого ребенка



Молодые профессионалы



Цифровая образовательная среда



Социальная активность



Социальные лифты для каждого



Патриотическое воспитание

«Школа современного учителя» - совместная программа ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» и ИРО/ИПК по профессиональному развитию учителей

«Школа современного учителя» – флагманский курс Академии просвещения образования

- это 9 программ по 100 академических часов каждая

- это обязательные модули и модули по выбору слушателей,

- это **практикумы и консультации тьюторов, прошедших отбор и специальную подготовку,**

- это практические работы, материалы которых можно и нужно использовать в профессиональной деятельности,

- это бонусные лекции от ведущих российских ученых и педагогов

Русский язык

Литература

История

Обществознание

География

Математика

Физика

Химия

Биология

Практикумы:

Пакеты заданий:

1. «Специфика предметного содержания»

← тесты в формате ОГЭ и ЕГЭ

2. «Особенности современной методики преподавания истории»

← задания на проверку теоретических знаний

← образцы методической разработки учебного занятия

3. «Формирование функциональной (читательской) грамотности на уроках истории»

← задания по формированию читательской грамотности

Практическая работа, завершающая модуль № 2: методическая разработка

Предлагаемая тематика:

«Формы и методы обучения на современном учебном занятии по истории»,

«Организация учебной деятельности по формированию УУД»

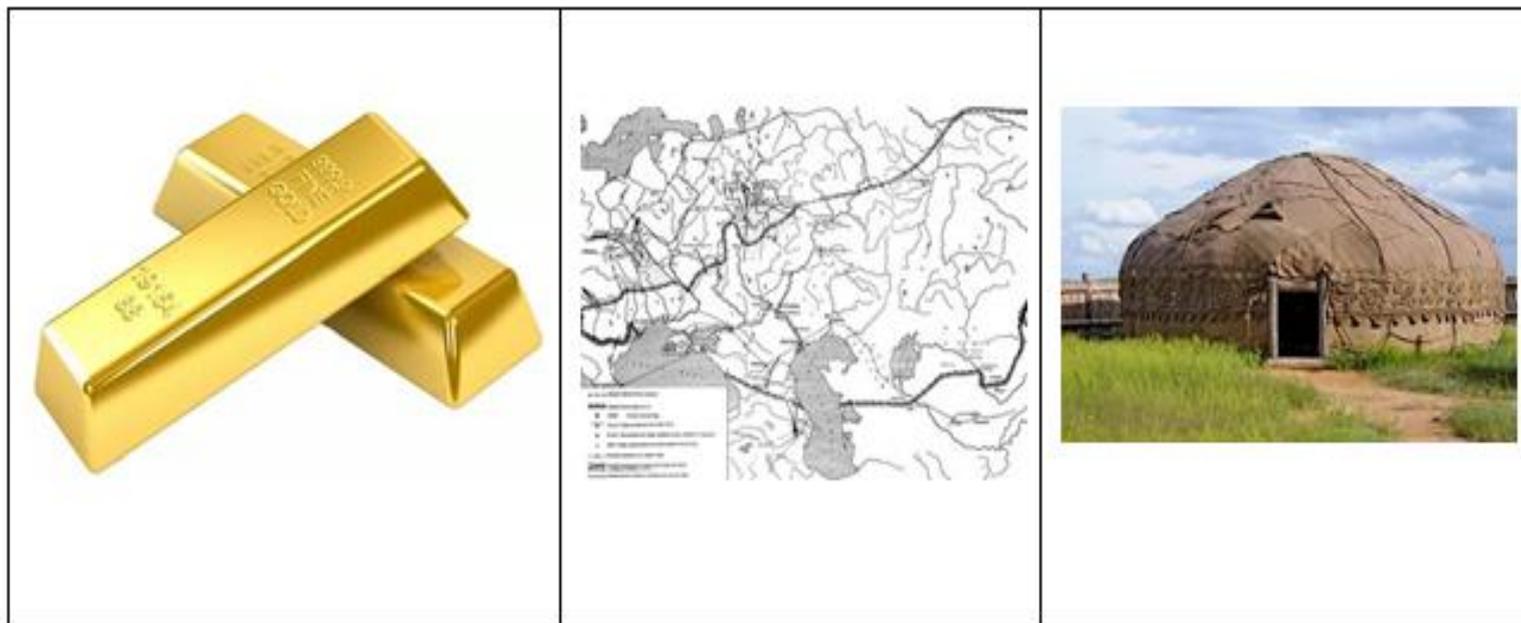
Обязательные элементы методической разработки:

1. Тема учебного занятия с указанием класса (1 б)
2. Предметные и метапредметные результаты обучения (2 б)
3. Этапы учебного занятия с описанием:
 - учебных заданий
 - форм работы на разных этапах учебного занятия
 - примеров индивидуализации учебных заданий
4. Формы оценивания и примеры заданий для оценивания (3 б)

} (6 б)

Интересные методические элементы

Логический кроссенс – на уроке истории в 6 кл.«Распад Золотой Орды и его последствия»



Кроссѐнс («пересечение смыслов», «крестосмыслица») — ассоциативная головоломка, представляет собой таблицу 3 X 3 из девяти картинок

Интересные методические элементы

Приём «причина-следствие» - на этапе закрепления урока истории в 11 кл. «Реформы Хрущёва. Черное или белое?»

Задание:

из словосочетаний составить логические пары:

Реорганизация МТС

Закупка зерна за границей

Упадок личного подсобного хозяйства

Скупка скота у крестьян

Разорение колхозов

“Кукурузная эпопея” и освоение целины

Домашнее задание для «цифровых» детей:

по теме «Восточные славяне и их соседи» (6 кл.)

посмотреть мультфильм «Детство Ратибора» и ответить на вопросы:

- 1) как звали древнегреческого историка, который еще в V веке писал про славян?
- 2) как называлось племя, к котором
- 3) принадлежал Ратибор?
- на какой реке жило это славянское племя?
- 4) чему учил Ратибора отец?

Результат тьюторского сопровождения профессионального развития педагога:

- **сформированность профессиональной идентичности**, освоение профессиональной роли;
- мотивация на освоение инновационных технологий, современных областей знания;
- готовность к самоопределению, постановке индивидуальных целей, разработке программ собственного профессионального развития

Международная научно-практическая конференция
«Великие идеи великого К.Д. Ушинского: инструменты
развития сельской школы (проектируем будущее)»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!