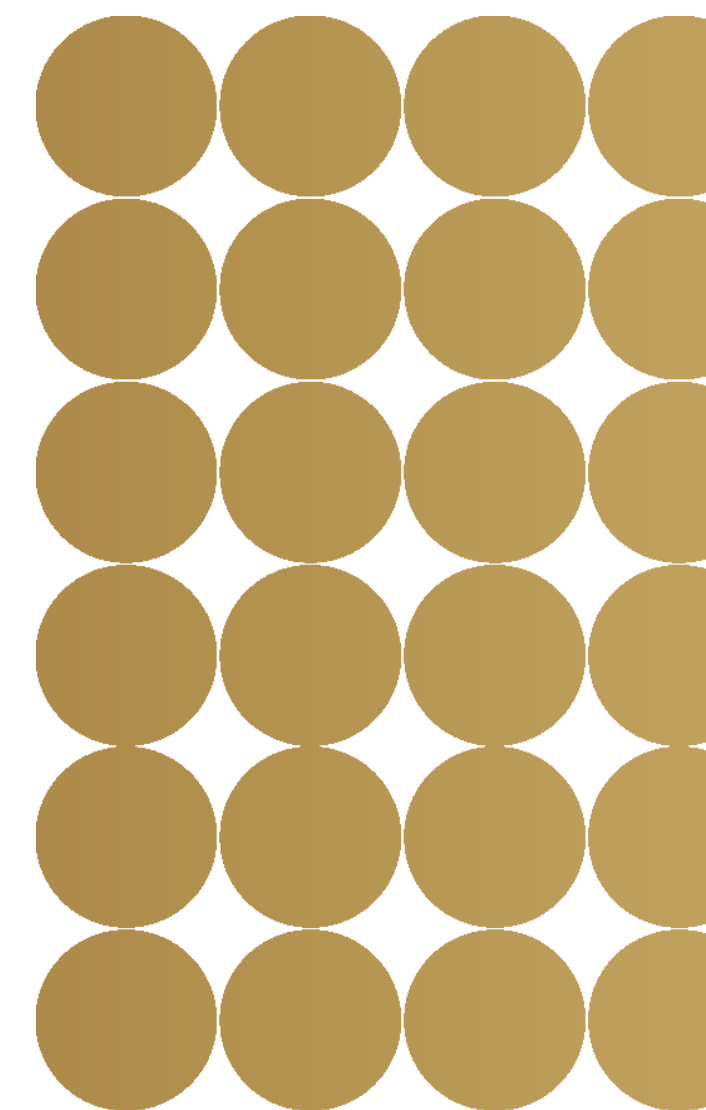


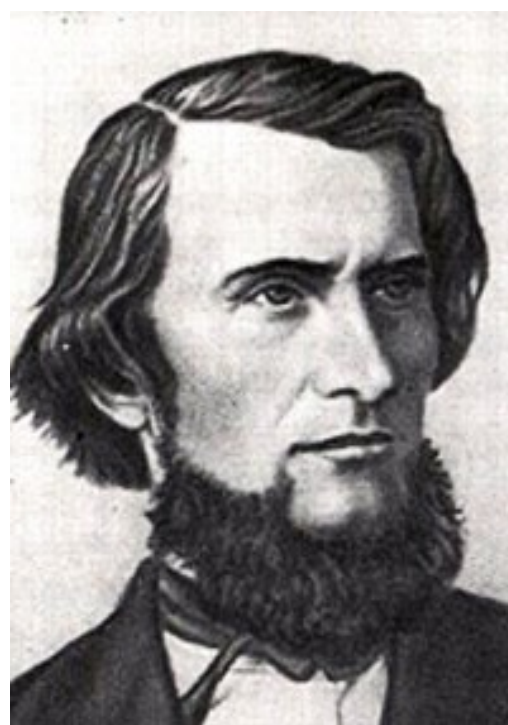


200 лет со дня рождения  
К.Д. Ушинского

***Константин Дмитриевич***  
***Ушинский*** – **ОСНОВОПОЛОЖНИК**  
**методики начального обучения**  
**русскому языку**

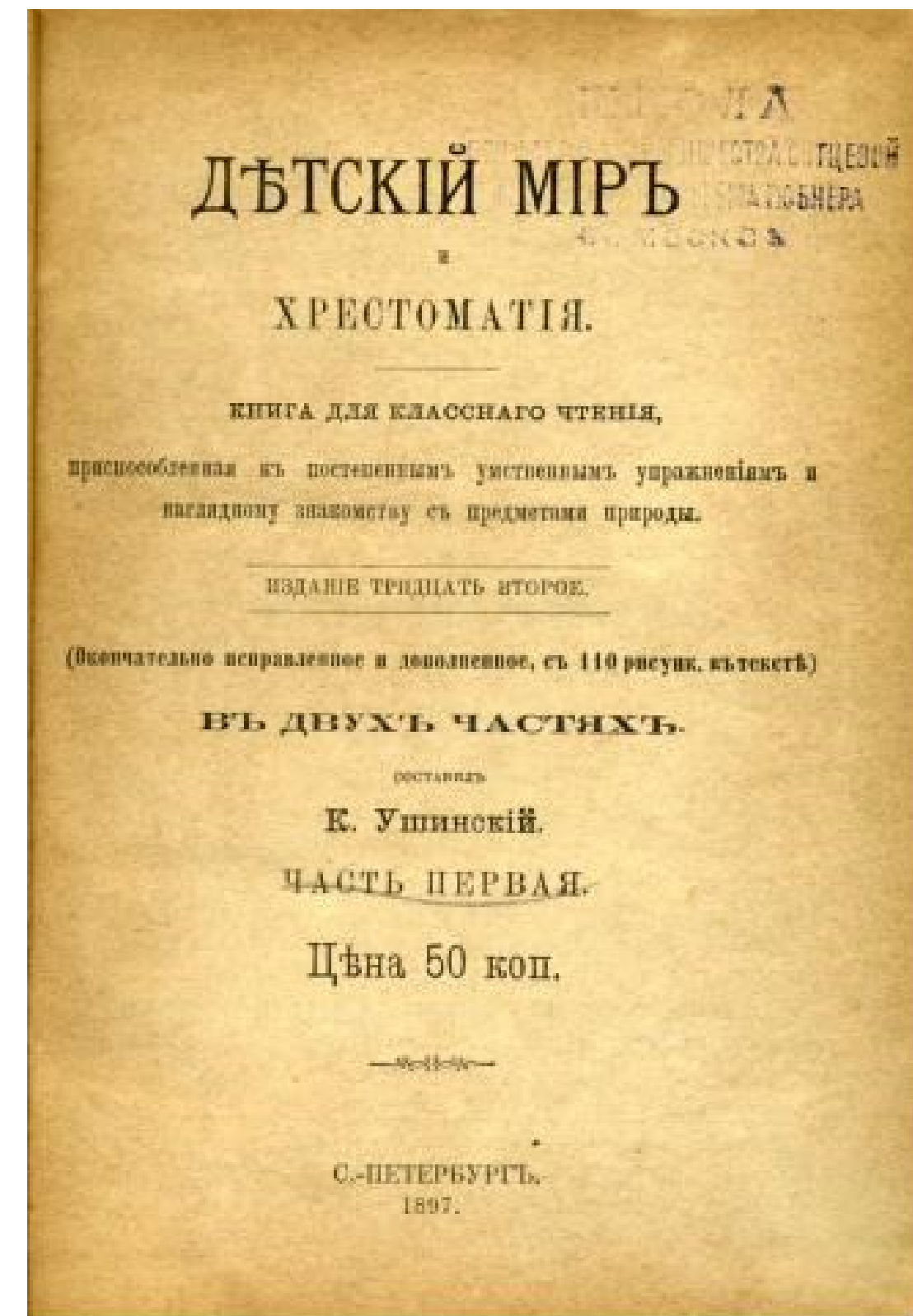
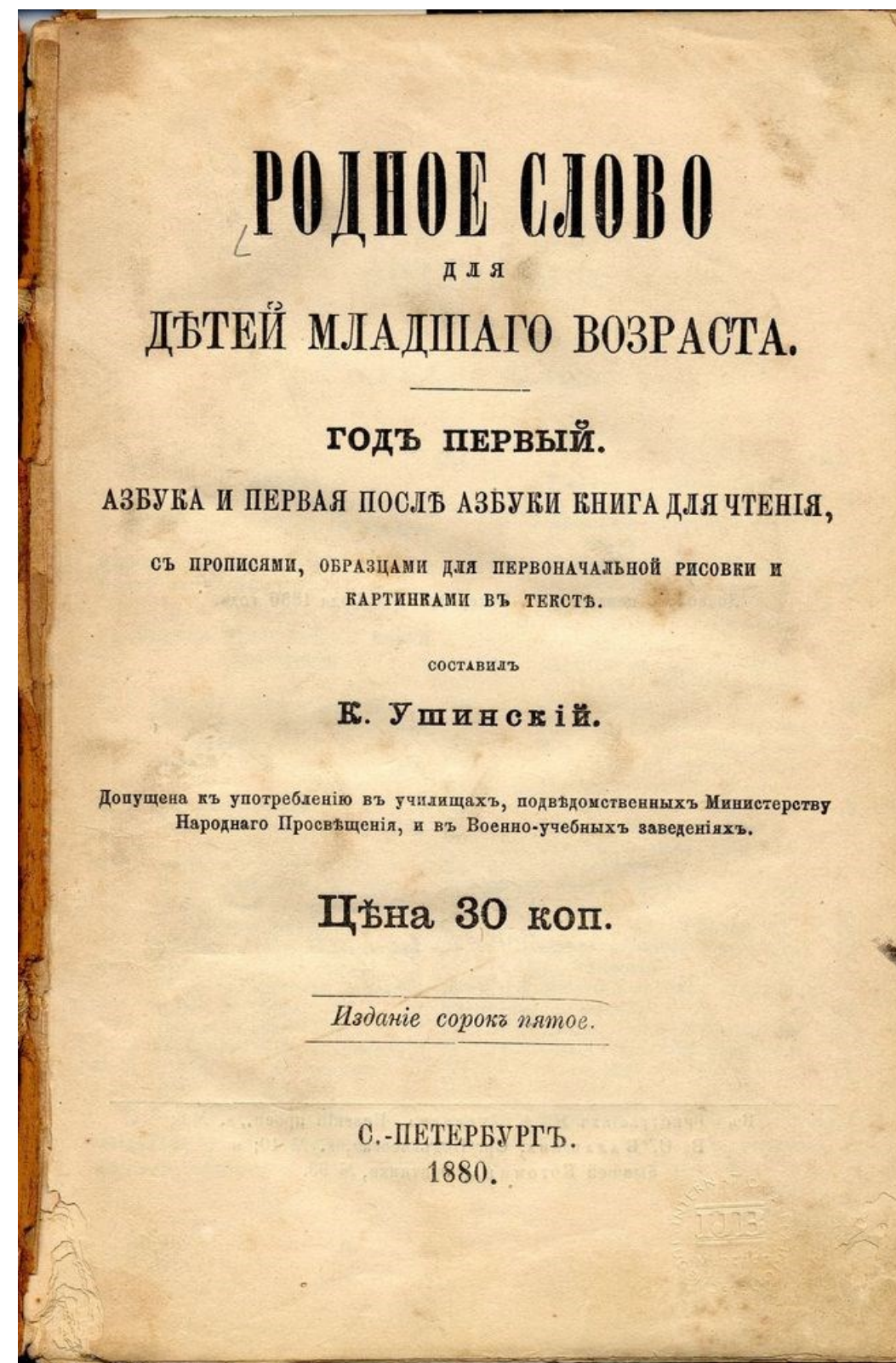
С.Г. Макеева, доктор пед. наук, профессор





## Учебные книги К.Д. Ушинского (1861-1864 гг.)

200 лет со дня рождения  
К.Д. Ушинского







# Страницы учебной книги «Родное слово»

200 лет со дня рождения  
К.Д. Ушинского









# Актуальные педагогические идеи К.Д. Ушинского

200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского

Под именем гуманного образования надо разуместь вообще развитие духа человеческого, а не одно формальное развитие.

Дух школы, направления, цель должны быть созданы нами самими, сообразно истории народа, степени его развития, его характеру, его религии.

Преимущественно усиленное изучение Родины.

Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания.

*«О необходимости сделать русские школы русскими»*

*«О народности в общественном воспитании»*

*«О нравственном элементе в русском воспитании»*





200 лет со дня рождения  
К.Д. Ушинского

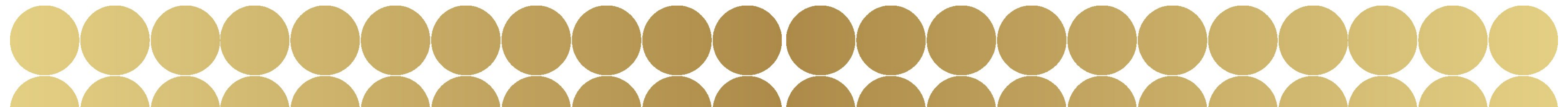


## О значении отечественного языка в первоначальном обучении

*Язык – «летопись народной жизни», «цвет духовной жизни», «народный наставник».*

В сокровищницу родного слова складывает одно поколение за другим плоды глубинных сердечных движений, плоды исторических событий, верования, воззрения, следы прожитого горя и прожитой радости... Когда исчезает народный язык – народа нет более.

Взяв на себя преподавание этого предмета, мы принимаем вместе с тем обязанность через слово ввести дитя в область духовной жизни народа.



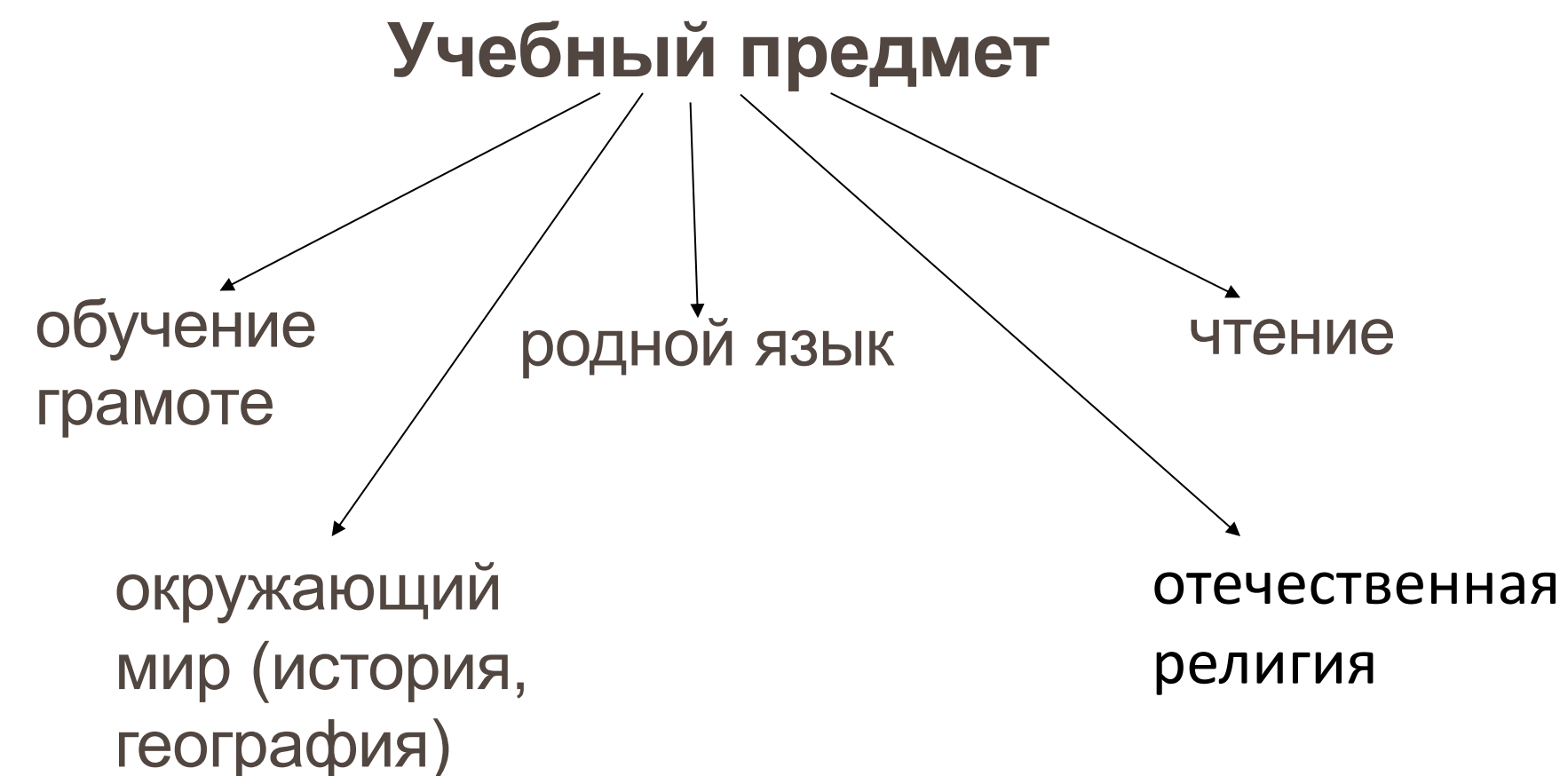


200 лет со дня рождения  
К.Д. Ушинского

## Построение учебного курса «Родное слово»

Преподавание отечественного языка в первоначальном обучении составляет предмет главный, центральный, входящий во все другие предметы и собирающий в себе их результаты.

Родное слово есть именно та духовная одежда, в которую должно облечься всякое знание, чтобы сделаться истинной собственностью человеческого сознания.





200 лет со дня рождения  
К.Д. Ушинского

## Цели учения отечественному языку

### 1. Развитие дара слова

- через «самостоятельные усилия учащихся выразить самостоятельную мысль».

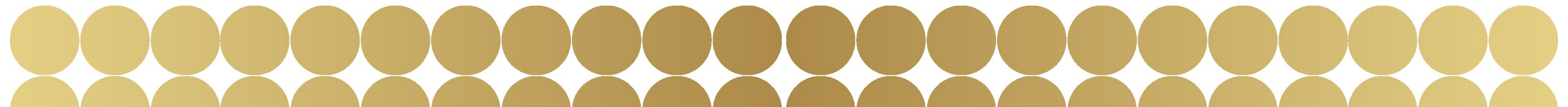
### 2. Усвоение форм языка, выработанных народом и литературой

- «выламывание детского языка на русский лад».
- «только усвоив мысли и чувства, создавшие формы языка, дитя действительно овладевает этой формой, и в этой форме получает ключ к сокровищнице народного духа».

### 3. Усвоение грамматики



- логика как «подкладка» всякой грамматики, провизуарная грамматика.







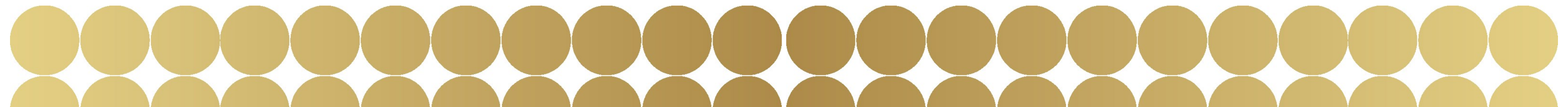
200 лет со дня рождения  
К.Д. Ушинского

## Методическое наследие К.Д. Ушинского

1. **«Азбука»:** звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте
2. **Книга для чтения:** познавательное чтение, литературно-художественное, духовно-нравственное чтение
3. **Грамматическая хрестоматия:** логико-грамматическое направление



*Меня, может быть, упрекнут в том, что я внес в русскую книгу для чтения несколько малороссийских праздничных обычаев и даже выражений: но это, во-первых, потому, что я считаю малороссиян наравне и столько же русскими, сколько и москвичей.*





**200 лет со дня рождения  
К.Д. Ушинского**

## **Книга для учащихся**



В разработке своего предмета наука (филология) идет своим путем, и ей нет никакого дела до педагогических соображений... но посредниками между наукой и воспитанием должны быть педагоги, а это именно у нас до сих пор плохо признается: до сих пор еще у нас очень многие думают, что достаточно получить университетское образование по какому-нибудь предмету, чтобы и преподавать его с успехом...

Чем меньше возраст ученика, над образованием которого трудится воспитатель, тем больше требуется от него педагогических знаний.

Наткнут столько фразами на иностранных языках, что сквозь них не может пробиться не одна светлая реальная мысль.

