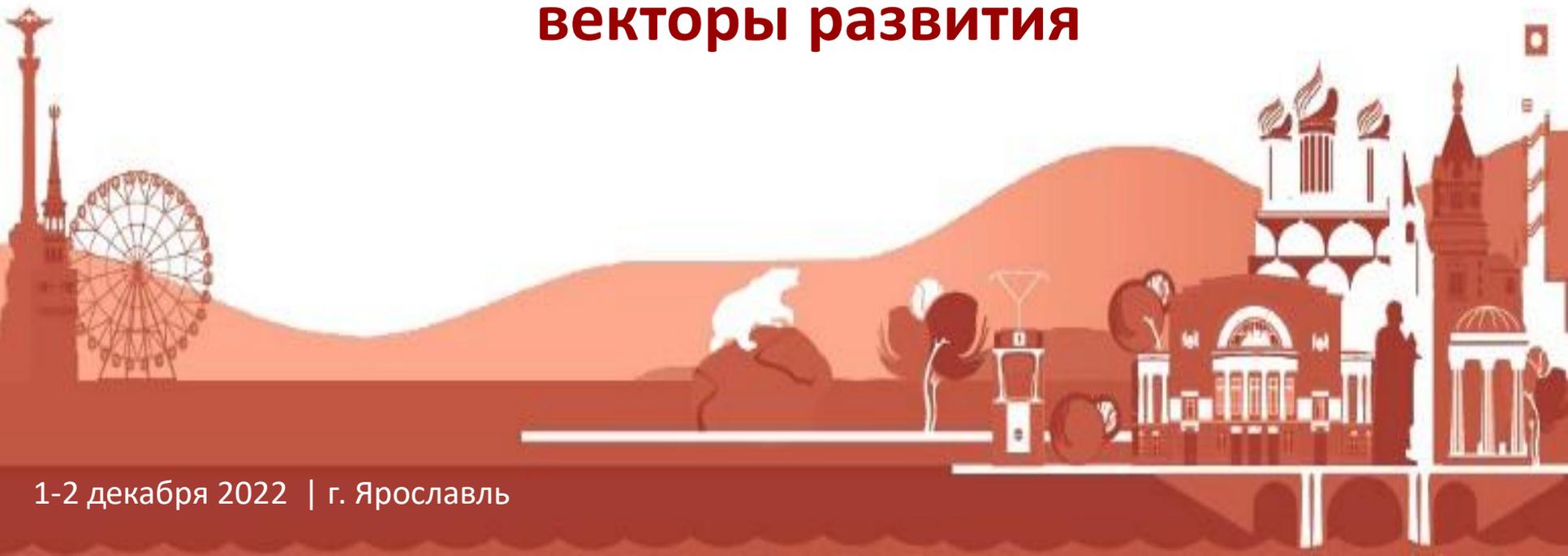




Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

**Педсовет76.РФ. Реализация Стратегии развития воспитания в Ярославской области
Межрегиональный опыт в системе дошкольного образования**



**Художественно-творческая
мастерская «Книжжучки»
как условие приобщения детей
к книге**

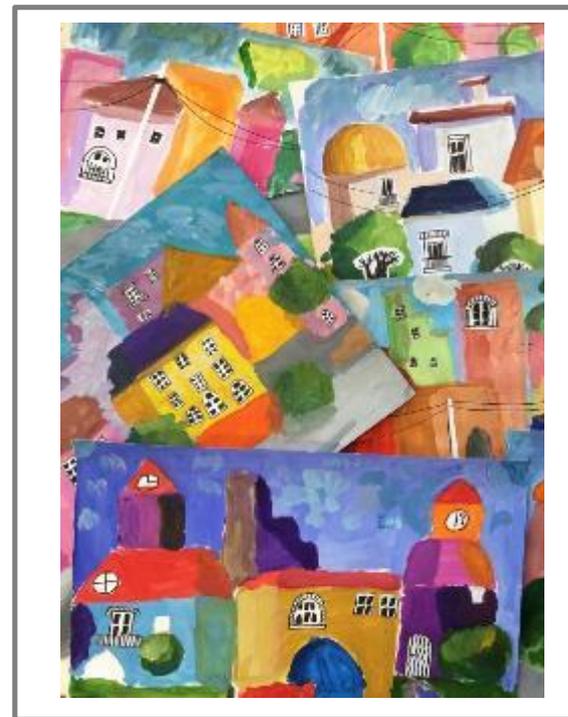
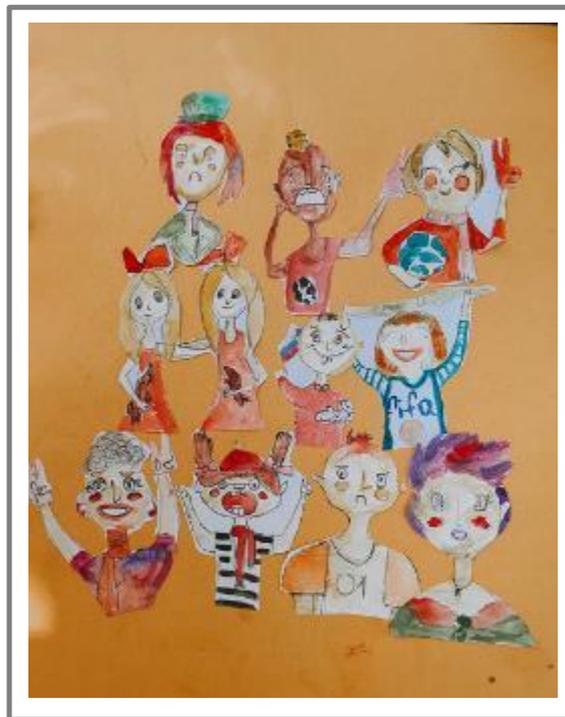
И.В. Исаева,
воспитатель МАДОУ «Детский сад №41»,
г. Хабаровск



Художественно – творческая мастерская

КНИЖЖУЧКИ

как условие приобщения детей к книге



В соответствии с ФГОС ДО, содержание образовательной области речевое развитие ООП включает ознакомления дошкольников с книжной культурой , главной целью, которого является формирование у детей интереса и любви к книге, воспитание будущих читателей [2, п. 2.6. ФГОС ДО].



«Детские книги пишутся для воспитания, а воспитание – великое дело: им решается участь человека»

В. Г. Белинский

«Чтобы подготовить человека духовно к самостоятельной жизни, надо ввести его в мир книг».

В. А. Сухомлинский





КНИЖЖУЧКИ

Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !



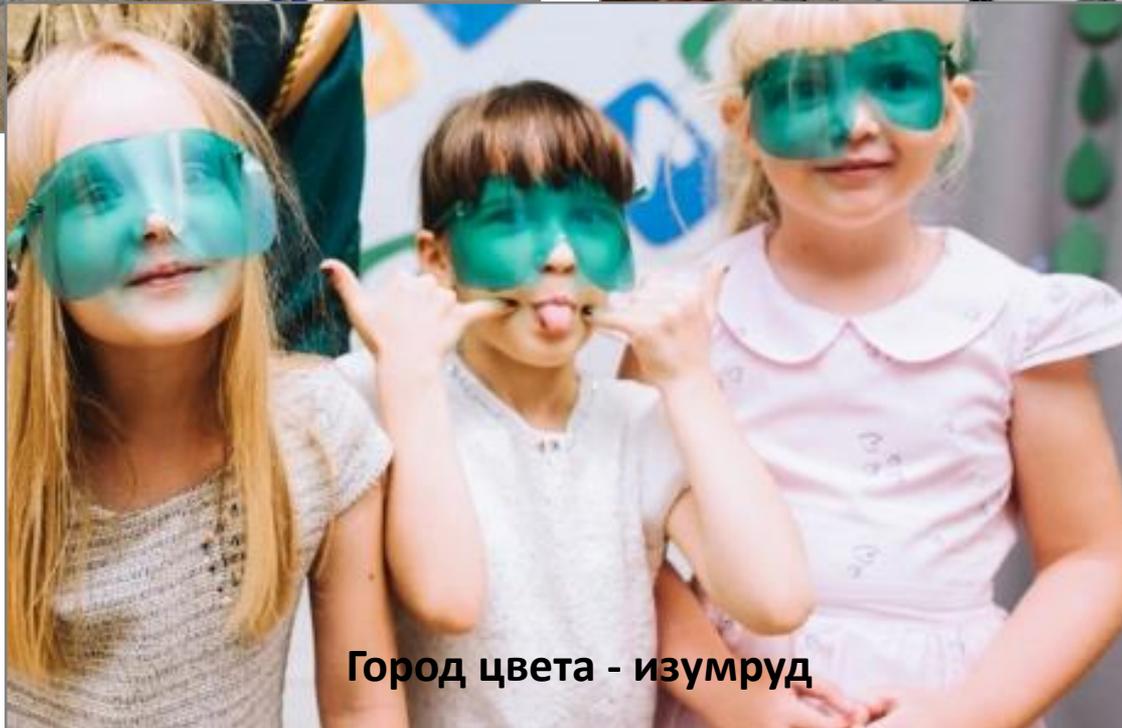
КНИЖЖУЧКИ

Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !



КНИЖЖУЧКИ

Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !



Город цвета - изумруд

Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !

Скрайбинг это:

КОНСПЕКТ
С КАРТИНКАМИ

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ
ГЛАВНОГО



ВЫЯВЛЕНИЕ
ВЗАИМОСВЯЗЕЙ



ВИДИМАЯ
СТРУКТУРА МЫСЛИ



БЫСТРЫЙ АНАЛИЗ
ИНФОРМАЦИИ



Составляющие художественно-творческой мастерской



КНИЖЖУЧКИ

Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !



Направления процесса приобщения ребёнка к книге



«Истории из чемодана»



«Там, где живут сказки»



«Книжный клуб»



«Художники-исследователи»,



«Творческая пятница».

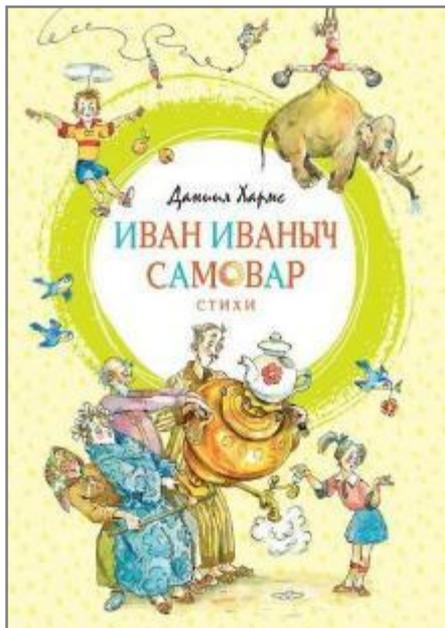
Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !

«Истории из чемодана»



Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !

«Истории из чемодана»



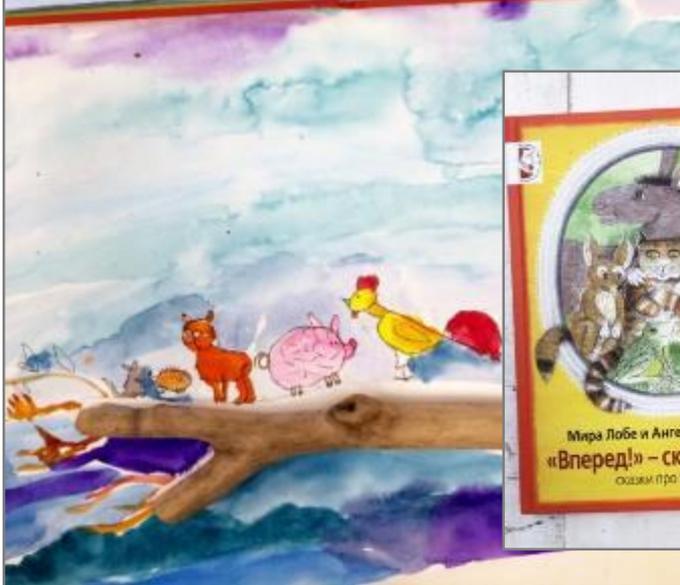
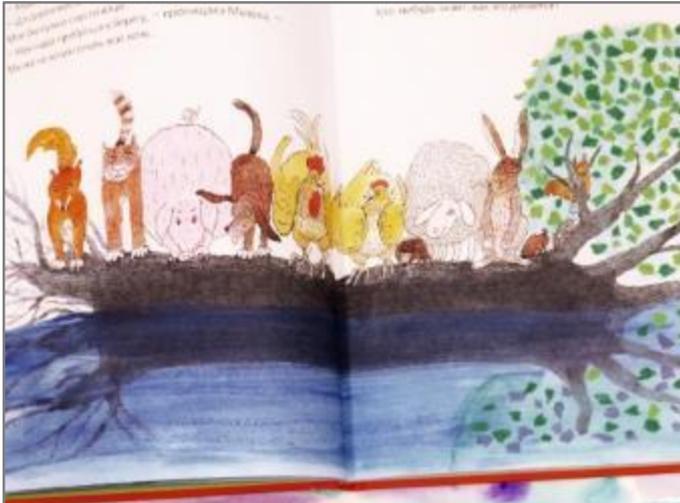
Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !

«Истории из чемодана»



Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !

«Там, где живут сказки» - формирует у детей желание фиксировать впечатления и наблюдения после прослушивания сказочных произведений.



КНИЖЖУЧКИ

Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !

«Там, где живут сказки»



Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !

«Где же черпать идеи для творчества?»



- «На страницах книг!»

Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !

«Книжный клуб» – побуждает детей к заучиванию наизусть художественных произведений и выразительному их исполнению.



Галина Дядина

СТАРЫЙ ДОМ

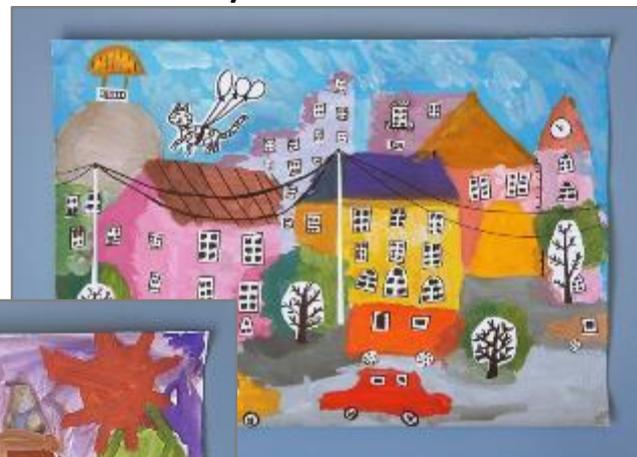
*У старого дома – чердак с голубятней.
Там целыми днями звучит воркотня –
То глуше и тише, то громче и внятней
В ласкающем свете погожего дня.*



Даниил Хармс

УДИВИТЕЛЬНАЯ КОШКА

*Несчастливая кошка порезала лапу -
Сидит, и ни шагу не может ступить.
Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу
Воздушные шарики надо купить!*



Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !

«Художники-исследователи» - развивает данной ребенку от природы способности к речевому творчеству на основе читательского опыта.



Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !

«Художники-исследователи»



*Вот дом, Который построил Джек.
А это пшеница, Которая в темном
чулане хранится
В доме, Который построил Джек.*



Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !

«Художники-исследователи»



КНИЖЖУЧКИ

Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !

«Творческая пятница»



КНИЖЖУЧКИ

Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !

«Творческая пятница»



Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !



КНИЖЖУЧКИ

Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !



КНИЖЖУЧКИ

Помочь каждому ребёнку почувствовать себя успешным !



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

