



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Секция № 2

Работа с источником по всеобщей истории на уроке как средство развития функциональной грамотности обучающихся»

ЦЫМБАЛ Оксана Григорьевна
ЯрГУ им. П.Г. Демидова, доцент





Формирование читательской грамотности

После всего этого скончался Хильдерик, и вместо него стал королем сын его Хлодвиг. На пятый год правления его Сиагрий, король римлян, пребывал в городе Суассоне. Хлодвиг пошел на него и вызвал его на бой.

В то время многие церкви были разграблены войском Хлодвига. И вот неприятели похитили из одной церкви удивительной величины и красоты чашу. А епископ той церкви послал к королю просить, чтобы если нельзя его церкви получить другие священные сосуды, то, по крайней мере, получила бы хоть [означенную] чашу. Выслушав эту просьбу, король сказал посланному: «Иди за нами в Суассон, ибо там будет лежать всего, что захвачено. Если мне достанется по жребию тот сосуд, который просит святой отец, я выполню [его просьбу]».



Формирование читательской грамотности

И вот, прибывши в Суассон, король сказал, когда сложил посредине всю добычу: «Прошу вас, храбрейшие воители, не откажите дать мне вне дележа хотя бы вот этот сосуд». Когда король сказал это, те, у кого был здравый смысл, отвечали: «Все, что мы видим здесь, славный король, принадлежит тебе, как и сами мы подчинены твоему господству». Когда они так сказали, один легкомысленный, завистливый и вспыльчивый с громким криком поднял секиру и разрубил чашу, промолвив: «Ничего из этого не получишь, кроме того, что полагается тебе по жребию». Все были этим поражены, но король подавил обиду кротостью и терпением.



Формирование читательской грамотности

По прошествии года приказал он собраться всему войску с оружием, чтобы показать на Мартовском поле, насколько исправно содержится это оружие. И вот, когда обходил там ряды, подошел к тому, кто разрубил чашу, и сказал ему: «Никто не содержит в таком беспорядке оружие, как ты», – и, вырвавши у него секиру, бросил ее на землю. А когда тот наклонился, чтобы поднять ее, король, взмахнувши своею секирою, разрубил ему голову: «Так, – сказал он, – ты поступил с чашею в Суассоне». И велел остальным расходиться по домам, внушив тем большой к себе страх.

Григорий Турский. История франков. II.27



Формирование читательской грамотности

- **Ответьте на вопросы:**
- В чьих руках находилась власть над римскими провинциями во второй половине V в.? Каким образом разрешались территориальные и прочие споры?
- Как вы считаете, почему Хлодвиг согласился на просьбу епископа вернуть ему чашу?
- Как вы считаете, почему Хлодвиг не смог забрать чашу во время распределения добычи? О чем это говорит?
- Как удалось Хлодвигу настоять на своем? Предположите, почему никто не защитил убитого воина? О чем это говорит?
- С какими событиями из истории Древнерусского государства можно сопоставить этот эпизод?



Сопоставление данных источников

- И вот король Хлодвиг сказал своим: «Очень мне неприятно, что эти ариане владеют частью Галлии. Пойдем с помощью Божией и, одолев их, возьмем землю под власть нашу». И так как часть врагов проходила через Турскую территорию, король издал из уважения к блаженному Мартину распоряжение, чтобы не брали из области той ничего, кроме травы и воды. Но вот один из войска, разыскав сено некоего бедняка, сказал: «Не распорядился ли король брать только травы и ничего другого? Это же как раз и есть трава. Не нарушим поэтому его предписания, если возьмем ее».



Сопоставление данных источников

- Дошел слух об этом поступке до короля, и он тотчас же поразил названного [воина] мечом, сказав: «Как надеяться нам на победу, если будем наносить оскорбление блаженному Мартину?» И этого было достаточно, чтобы войско ничего более в этой стране не брало. А король нарядил послов в базилику святого, говоря: «Идите, может быть, получите от святого храма какое-нибудь знамение победы». И снабдил их дарами для поднесения святому месту.
- Когда затем король прибыл с войском к реке Вьенне, он не знал, в каком месте перейти ее вброд, ибо она разлилась от дождей. И вот ночью молил господу, чтобы удостоил указать ему брод, которым он мог бы перейти [реку]. Когда настало утро, удивительной величины лань, по велению Божию, вошла перед ним в реку и перешла ее. Так узнал народ, где ему переправиться.

Григорий Турский. История франков. II.37



Сопоставление данных источников

- Какую новую информацию для ответа на первый вопрос к фрагменту 1 дает этот отрывок?
- Сравните, каким предстает перед читателями Хлодвиг в первом и втором фрагментах. Чем можно объяснить это различие?
- Как вы думаете, с какой целью автор описал историю про появление брода и похищение сена у бедняка?

Сопоставление данных источников

Видукинд Корвейский. «Деяния саксов». Около 967 г.	Нестор. «Повесть временных лет». Около 1113 г.
«Благородные саксы, несчастные бритты, изнурённые постоянными вторжениями врагов и поэтому очень стеснённые, прослышав о славных победах, которые одержаны вами, послали нас к вам с просьбой не оставить [бриттов] без помощи. Обширную, бескрайнюю свою страну, изобилующую разными благами, [бритты] готовы вручить вашей власти.	«В год 6370 (862). Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: „Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву“. И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы,

Видукинд Корвейский. «Деяния саксов». Около 967 г.	Нестор. «Повесть временных лет». Около 1113 г.
<p>До этого мы благополучно жили под покровительством и защитой римлян, после римлян мы не знаем никого, кто был бы лучше вас, поэтому мы ищем убежища под крылом вашей доблести. Если вы, носители этой доблести и столь победоносного оружия, сочтёте нас более достойными по сравнению с [нашими] врагами, то [знайте], какую бы повинность вы ни возложили на нас, мы будем охотно её нести».</p>	<p>а иные норманны и англы, а ещё иные готландцы, — вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: „Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами“. И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске».</p>



Сопоставление письменных и изобразительных источников

«5 января 1066 года умер король Эдуард Исповедник. Англосаксонская знать и духовенство избрали новым королём Гарольда II. Этот выбор был неизбежным в условиях необходимости организации обороны страны от угроз со стороны короля Норвегии Харальда Сурового и герцога Нормандии Вильгельма, претендующих на английский престол, а также недавно изгнанного Тостига – младшего брата Гарольда II. Не было постоянного флота. Сухопутные силы Гарольда состояли из крестьянского ополчения, служилой дружины и дружины самого короля. По численности армия соответствовала военным силам других европейских государств, но по качеству сильно уступала: не было замков, слабо использовалась конница и лучники. Всё лето флот Гарольда поддерживался в состоянии боевой готовности, но из-за нехватки продовольствия в начале сентября король был вынужден распустить команды судов. В то же самое время к северо-восточному побережью страны подошёл огромный норвежский флот во главе с Харальдом Суровым. Норвежцы соединились с Тостигом и направились к Йорку. 20 сентября англосаксы были разбиты, затем сдался Йорк. Навстречу Харальду Суровому из Южной Англии подошла армия Гарольда. 25 сентября норвежцев разбили. Харальд Суровый и Тостиг погибли, остатки норвежского флота покинули Англию. Эпоха набегов викингов на Англию кончилась».



Фрагмент гобелена из Байё





Выберите верные суждения

- Надпись на гобелене содержит имя нормандского герцога, упоминаемого в тексте
- События, изображенные на гобелене, произошли до Любечского съезда
- На полотне изображены события X века
- Битва, описанная в отрывке, завершилась победой англо-саксов



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

E-mail: oxanatsimbal@mail.ru

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

