

*Программа конференции «Особый ребенок: обучение, воспитание, развитие»
7 апреля 2021 года*

Пленарное заседание

Начало в 12.00

Стребелева Елена Антоновна

главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», доктор педагогических наук, профессор

Кинаш Елена Александровна

старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», кандидат педагогических наук, доцент

Помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе консультирования

Хруль Ольга Станиславовна

заведующий лабораторией специального образования Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент

Технология социального взаимодействия в условиях инклюзивного образования

Фёдорова Марине Григорьевна

директор Государственного учреждения образования «Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Республики Беларусь

Реализация междисциплинарного и межведомственного взаимодействия при организации сопровождения ребенка с особенностями в развитии

Шашкенова Асель Женисовна

педагог-ассистент КГУ «Школа-центр дополнительного образования №5», магистрант НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова» Республики Казахстан

Жолмаганбетова Диана Кайратовна

воспитатель КГУ «Специальная школа-интернат №2», магистрант НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова» Республики Казахстан

Дахбаевич Дахбай Бейбитхан

профессор кафедры специального и инклюзивного образования НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова» Республики Казахстан, доктор медицинских наук, профессор

Социализация детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования

Хаустова Елизавета Петровна

руководитель Реабилитационного центра «Lullabed» г. Таллина Эстонии, магистр психологии

Воронина Светлана Николаевна

доцент кафедры специальной коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат психологических наук, доцент

Практика добавления как инструмент коррекции эмоционального состояния ребенка

Батцэнгэл Гэлэн

заведующий кафедрой специального образования Монгольского государственного университета образования г. Улан-Батор Монголии, кандидат психологических наук, доцент

Опыт организации инклюзивного образования с детьми с Дауном синдромом

Меньков Алексей Борисович

кандидат искусствоведения, доцент кафедры дефектологии, заместитель генерального директора предприятия «Дэльфа М» г. Москва

Новая модификация логопедического тренажера «Дэльфа-142.1» с меню упражнений, адаптированных для занятий с детьми с расстройствами аутистического спектра

Дэниел Портис

Медицинский центр Вермонтского университета г. Берлингтон штата Вермонт США

Система медико-социальной и психолого-педагогической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья в США

Секция 1

Семья как субъект сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Начало в 14.00

Карауш Ирина Сергеевна

профессор кафедры дефектологии ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института психического здоровья, Томского национального исследовательского медицинского центра Российской академии наук, доктор медицинских наук

Семейные факторы психосоциальной реабилитации детей с нарушениями слуха и зрения

Амарова Асемгуль Ташенбаевна

учитель – логопед КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №4» акимата города Нур-Султан Республики Казахстан

Организация раннего скрининга и оказание ранней психолого-педагогической поддержки детям и их семьям в Республике Казахстан

Лапина Любовь Михайловна

доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат биологических наук, доцент

Нейрофизиологический аспект работы олигофренопедагога с семьей обучающегося на дому

Елецкая Ольга Вячеславовна

доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

Дубра Виктория Викторовна

магистрант ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Особенности монологической речи у дошкольников с задержкой психического развития

Шабалина Светлана Анатольевна

старший преподаватель кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

Организационно-методические особенности сопровождения семьи младшего школьника с ОВЗ в общеобразовательной организации

Байгильдина Владлена Вячеславовна

педагог-психолог ГБОУ «Школа №10 Калининского района Санкт-Петербурга (для детей с нарушениями речи и слуха)»

Елецкая Ольга Вячеславовна

доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

Своеобразие познавательных процессов у школьников и их влияние на формирование орфографической компетенции у школьников с дизорфографией

Заиграева Надежда Викторовна

доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», кандидат психологических наук, доцент

Причины конфликтных отношений в диаде «подросток – родитель» у школьников с разным уровнем интеллектуального развития

Шкляр Наталья Валерьевна

декан факультета педагогики и психологии - центра педагогического образования ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», кандидат психологических наук, доцент

Карынбаева Ольга Владимировна

доцент кафедры коррекционной педагогики, психологии и логопедии ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», кандидат педагогических наук

Левкова Татьяна Валерьевна

заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», кандидат педагогических наук, доцент

Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Киселева Татьяна Геннадьевна

декан дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат психологических наук, доцент

Особенности формирования наглядного мышления детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития

Секция 2

Технологии специального и инклюзивного образования

Начало в 14.00

Лагутина Анастасия Владимировна

доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

Онлайн технологии в логопедии: новые возможности и риски

Суятинова Екатерина Евгеньевна

доцент кафедры дошкольного образования, Криворожский государственный педагогический университет г. Кривой Рог Украины, кандидат педагогических наук, доцент

Карпенко Мария Сергеевна

студент, Криворожский государственный педагогический университет г. Кривой Рог Украины

Сказкотерапия как технология социализации детей дошкольного возраста с синдромом Дауна

Усенкова Екатерина Владимировна

доцент кафедры психологии личности и специальной педагогики ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», руководитель логопедической службы ООО Реабилитационный центр «Три сестры» г. Москва

Яковлева Алина Сергеевна

студентка ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Интерактивная игра как средство профилактики дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития

Буреева Софья Алексеевна

студент ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Елецкая Ольга Вячеславовна

доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

Своеобразие лингвистических предпосылок к овладению навыком письма у учащихся пятых классов с дизорфографией

Нагле Кристина Валентиновна

учитель-логопед МДОУ «Детский сад №148» г. Ярославля

Изобразительные технологии в работе учителя-логопеда

Савченко Марина Романовна

педагог по ментальной арифметике, скорочтению и каллиграфии, Детский развивающий клуб «Метастарт», студент ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Особенности представлений о неживой природе школьников с умственной отсталостью

Шельбах Лариса Вениаминовна

старший преподаватель кафедры специальной коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Слухоречевые утреники как средство социальной адаптации младших школьников с нарушениями слуха

Мальцева Полина Юрьевна

учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад 18» г. Углич Ярославской области

Познавательное развитие детей с ОВЗ через совместное создание предметно-пространственной среды

Секция 3

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Начало в 14.00

Яхнина Елена Захаровна

профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глухих обучающихся: история и современные тенденции

Гордиевский Антон Юрьевич

доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат биологических наук, доцент

Федосова Оксана Юрьевна

доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

Влияние типологических особенностей ВНД на специфику выработки динамического стереотипа в процессе коррекции звукопроизношения у дошкольников

Кудер Гулназ Сериковна

педагог-психолог КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №4» акимата города Нур-Султан Республики Казахстан

К вопросу об актуальных проблемах психодиагностики раннего детского аутизма в условиях ПМПК

Русанова Лилия Сергеевна

заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», кандидат психологических наук

Индивидуальная карта развития и сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи как инструмент в диагностической и коррекционно-развивающей работе специалиста

Ясиновская Галина Андреевна

учитель-дефектолог, логопед, сурдопедагог КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха» акимата СКО Республики Казахстан

Из опыта слухоречевой реабилитации детей после кохлеарной имплантации

Абрамова Маргарита Анатольевна

магистрант ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

Чернявская Елена Александровна

доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент

Оценка сформированности навыков письма и чтения у учащихся первых классов с задержкой психического развития

Завалишина Ольга Васильевна

доцент отдела профессиональной подготовки по «Специальной педагогике», Казахский национальный педагогический университет имени Абая Республики Казахстан, кандидат педагогических наук, доцент

Рахым Жулдыз

преподаватель отдела профессиональной подготовки по «Специальной педагогике», Казахский национальный педагогический университет имени Абая Республики Казахстан, магистр педагогических наук

Выявление и оценка особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста

Шевкова Светлана Алексеевна

педагог-психолог ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» Отделение Анжеро-Судженского городского округа

Клинико-психолого-педагогическое изучение ребенка с особыми образовательными потребностями возраста в рамках «командного консультирования»

Гонтаренко Татьяна Васильевна

учитель МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119» г. Челябинска

Изучение особенностей внимания детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня

Коробинцева Мария Сергеевна

преподаватель ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Нейропсихологический аспект формирования учебной деятельности у младших школьников с задержкой психического развития

Секция 4

Логопедическая работа с детьми и взрослыми

Начало в 14.00

Бабина Галина Васильевна

профессор кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

Развитие сенсомоторных функций у дошкольников с дизартрией

Елецкая Ольга Вячеславовна

доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

Силаева Людмила Анатольевна

магистрант ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Состояние эмоционально-оценочной лексики при выражении эмоций у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Гусманова Сауле Мубенбековна

учитель-логопед КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №4» акимата города Нур-Султан Республики Казахстан

Моторная алалия у детей дошкольного возраста: диагностические критерии и основные направления логопедической коррекции

Елецкая Ольга Вячеславовна

доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

Решетко Марина Алексеевна

учитель-логопед Детского центра «Логос»

Особенности понимания и использования предложно-падежных конструкций детьми в возрасте от 2,5 до 3 лет

Якушева Вероника Владимировна

доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», кандидат педагогических наук

Расширение семантики лексикона младших школьников с общим недоразвитием речи

Бабина Елена Дмитриевна

старший преподаватель кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Семантизация учебной лексики учащимися с нарушением чтения

Ефимова Арина Владимировна

учитель логопед МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза А.П.Иванова» Ленинградской области

Специфика языкового анализа и синтеза у младших школьников с дисграфией

Мерзлякова Валерия Павловна

доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук

Логопсихокоррекционные технологии в работе со взрослыми с заиканием

Усенкова Екатерина Владимировна

доцент кафедры психологии личности и специальной педагогики ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», руководитель логопедической службы ООО Реабилитационный центр «Три сестры» г. Москва

Кулакова Полина Сергеевна

студентка ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Персонализированный подход в восстановлении речи у пациентов перенесших ОНМК в остром периоде

Секция 5

Формирование инклюзивной культуры общества

Начало в 14.00

Тихомирова Лариса Федоровна

заведующий кафедрой медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», профессор, доктор педагогических наук, кандидат медицинских наук

О некоторых результатах подготовки студентов-дефектологов к здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Кударина Асель Сейдыгалиевна

старший преподаватель НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова»

Аутаева Акбота Нурсултановна

руководитель отдела профессиональной подготовки по «Специальной педагогике», Казахский национальный педагогический университет имени Абая Республики Казахстан, кандидат психологических наук, ассоц. профессор

Профессионально-личностная готовность будущих педагогов к реализации инклюзивного образования

Калиниченко Елена Дмитриевна

докторант, Казахский Национальный педагогический университет имени Абая Республики Казахстан

Проблемы получения технического и профессионального образования для людей с церебральным параличом

Елецкая Ольга Вячеславовна

доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

Литвинцева Анна Владимировна

преподаватель ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище»

Состояние учебной деятельности у школьников Нахимовского военно-морского училища с дизорфографией

Ашимханова Гулбану Сериковна

старший преподаватель НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова»

Аутаева Акбота Нурсултановна

руководитель отдела профессиональной подготовки по «Специальной педагогике», Казахский национальный педагогический университет имени Абая Республики Казахстан, кандидат психологических наук, ассоц. профессор

О профессиональной компетенции педагогов специального образования

Ефимова Ольга Анатольевна

педагог-психолог КГУ «Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация №2» Управления образования Карагандинской области Республики Казахстан

Школа инклюзивного волонтерства

Черницова Екатерина Алексеевна

заведующая методическим отделом ГУК ЯО «Ярославская областная специальная библиотека», аспирант ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Роль библиотек в формировании инклюзивной культуры общества

Тихомирова Лариса Федоровна

заведующий кафедрой медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», профессор, доктор педагогических наук, кандидат медицинских наук

Вяткина Глория Дмитриевна

магистрант 2 года обучения ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Толерантное отношение к одноклассникам с ограниченными возможностями здоровья в структуре доступной среды инклюзивного образовательного учреждения