

Министерство образования Ярославской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области «Институт развития образования»

**ТЕКСТ. ОБРАЗОВАНИЕ. КОММУНИКАЦИЯ:
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВА
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Сборник научных статей по материалам
научно-практической конференции
с международным участием*

Ярославль
2023

УДК 801
ББК 81.2-5
Т 307

Публикуется по решению
редакционно-издательского
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензенты:

Кулаковский М. Н., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»;

Юрьева Т. В., доктор культурологии, профессор кафедры журналистики и медиакоммуникации ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского».

Т 307 Текст. Образование. Коммуникация : функциональная грамотность как основа развития российского образования: сборник научных статей по материалам научно-практической конференции с международным участием (г. Ярославль, 5 апреля 2023 г.) / под общ. ред. Н. В. Лукьянчиковой, Е. Н. Мартыновой, Н. В. Страховой. — Электрон. текстовые дан. (3,7 Мб). — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023. — (Федеральные государственные образовательные стандарты).

ISBN 978-5-906776-43-3

ISBN 978-5-6048641-1-1

Издание представляет собой сборник материалов научно-практической конференции с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация: функциональная грамотность как основа развития российского образования», которая проводилась в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в рамках научно-просветительского марафона, посвященного Году педагога и наставника.

В статьях рассмотрены актуальные проблемы работы с разнообразными текстами, в том числе художественными, на разных уровнях образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование), возможности работы над формированием функциональной грамотности.

Материалы представляют интерес для научного сообщества, учителей, студентов вузов, а также широкого круга читателей.

УДК 801
ББК 81.2-5

ISBN 978-5-6048641-1-1

© Министерство образования ЯО, 2023
© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023

Содержание

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)	6
<i>Е. В. Крикливец</i> Русская и белорусская литература второй половины XX века: опыт сравнительного изучения и преподавания.....	6
<i>Н. В. Страхова</i> «Деяния франков и прочих иерусалимцев» и «История франков, которые взяли Иерусалим»: создание образов рыцарей первого крестового похода.....	12
<i>Ю. А. Филонова</i> Развитие коммуникативных и аналитических умений читателя в ходе урока-беседы.....	25
<i>М. А. Львова</i> Использование интеллект-карт как средства формирования читательской грамотности школьников.....	29
<i>С. Ю. Козлова</i> Работа с историческими источниками на занятии «Советское детство» в Музее истории города Ярославля имени В. Г. Извекова.....	34
<i>Р. В. Каранетова</i> Функциональная грамотность в эпоху on-line.....	40
<i>С. Ю. Родонова</i> Роль грамматического эссе в обучении русскому языку как иностранному.....	44
<i>Л. М. Белякова</i> Моделирование уроков русского языка и литературы в формировании читательской грамотности.....	48
<i>М. Н. Кузьмина</i> Миссия учителя литературы в условиях вызовов современного общества.....	54
<i>И. Ю. Костенкова</i> Развитие читательской грамотности у обучающихся с задержкой психического развития на уроках английского языка.....	59
<i>И. В. Калашникова</i> Формирование читательской компетенции на уроках русского языка и литературы.....	64
<i>А. И. Чухланцева</i> Читательская грамотность как основной компонент функциональной грамотности.....	68
<i>И. Н. Соловей</i> Образовательные фильмы как средство достижения успешности выпускника.....	74
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)	77
<i>В. И. Филиппов</i> Методика использования кейс-технологий на уроках информатики для формирования функциональной грамотности обучающихся.....	77
<i>Л. В. Копачевская</i> Как сложность заданий по математической грамотности зависит от работы с текстом.....	81
<i>С. С. Пичугин</i> Педагог начальной школы в условиях реализации требований обновлённого ФГОС НОО: пароксизм функциональной математической грамотности.....	86

<i>И. А. Давиденко</i> Формирование математической грамотности студентов колледжа как основного компонента функциональной грамотности	91
<i>А. А. Игрунов, А. В. Яловская</i> Применение бережливых технологий в образовательном процессе ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж».....	96
<i>М. А. Вивдюк</i> Опыт работы с учащимися начальной школы по формированию основ функциональной грамотности через финансовое просвещение	100
РАБОТА С ТЕКСТОМ В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	104
<i>Н. Н. Иванов</i> Вопросы по тексту в системе развития творческих умений школьников на уроках литературы	104
<i>Д. Ж. Шагулямова, И. А. Буторина</i> Формирование читательской грамотности учащихся начальных классов средствами учебного предмета «Литературное чтение».....	110
<i>К. Ж. Жавлиева, И. А. Буторина</i> Дидактическая игра как интерактивный метод формирования читательской самостоятельности учащихся начальных классов.....	115
<i>Е.Н. Мартынова, М.С. Погодина</i> Родиноведческий подход к обучению первоначальному чтению младших школьников	119
<i>Л. А. Голицина</i> Дифференцированный подход как средство реализации преемственности в обучении чтению первоклассников	125
<i>Е. Н. Мартынова, О. С. Бекиш</i> Краеведческий материал как средство формирования функциональной грамотности младших школьников.....	131
<i>Я. С. Соловьев, Д. С. Иванова, А. И. Корзина</i> Формирование читательской грамотности в начальной школе: новые подходы и смыслы.....	137
<i>К. А. Сидорова</i> Изучение особенностей идиостиля Э.Успенского как средства формирования читательской грамотности младших школьников	140
<i>В. Г. Мартынова</i> Оценочная лексика в рассказе Ю. Яковлева «Рыцарь Вася»	147
РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ	152
<i>Д. Е. Молочников, А. А. Козлов, А. В. Ганина</i> Наставничество в системе образования	152
<i>Т. В. Николаева</i> Наставничество как составная часть системы профессионального развития педагогов в лицее	155
<i>Т. К. Курина, С. С. Клепова, О. В. Копеева, И. Е. Меньшуткина</i> Реализация модульно-кейсовой программы сопровождения личностно-профессионального развития молодых педагогов в формате сетевого взаимодействия образовательных организаций.....	160

<i>Е. Г. Назаренко, Н. В. Олейник, Г. В. Гимиджиева</i> Роль наставничества в подготовке молодых специалистов: взгляд из прошлого в настоящее	164
<i>А. А. Александров</i> Особенности отношения к профессиональной подготовке студентов двухпрофильного бакалавриата «Начальное образование – Иностранный язык»	168
ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ	173
<i>А. М. Колюшникова</i> Особенности семантизации лексики советского мультфильма «Жил-был пёс» при лингвострановедческом подходе к обучению иностранцев русскому языку	173
<i>А. В. Лукьянчикова</i> Интерпретации романа Л. Н. Толстого «Анна Каренина» в русском и зарубежном кинематографе	177
<i>В. О. Мозенкова</i> Кастомизация одежды как феномен современной культуры	181
<i>Н. В. Страхова, В. С. Кургузов</i> Информационные возможности сайтов образовательных организаций в условиях электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (на примере средних школ г. Ярославля)	186
<i>Л. Р. Шашкова</i> Возможности мобильных игровых приложений в обучении русскому языку как иностранному.....	194
<i>Т. В. Юрьева, Ш. Н. Кулиева</i> Газета Ярославской и Ростовской епархии «Ярославские епархиальные ведомости» в период конца XX – начала XXI вв.	198
<i>Т. В. Юрьева, Е. А. Тихонова</i> Ярославский журнал «Родной язык в школе» как провинциальное педагогическое издание начала XX в.	205
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	210