



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

ВПР по обществознанию: помощь учителю

Страхова Н.В., к.и.н.,
доцент кафедры гуманитарных дисциплин
ГАУ ДПО ЯО ИРО
strahovan@mail.ru

2021



В *шестых* классах аттестация по **обществознанию** пройдет в период с 13-го апреля по 24-е.

Ученики из *7-х классов* в промежуток между *30-м марта и 10-м апреля* напишут ВПР по **обществознанию**.

В 8-х классах работы пройдут в определенные фиксированные даты, которые пока не известны.

Расписание ВПР на 2021 год

Дата проведения	1-5 марта	9-12 марта	15-19 марта	29 марта - 9 апреля				12 апреля - 23 апреля			
				30 марта ВТ	1 апреля ЧТ	6 апреля ВТ	8 апреля ЧТ	13 апреля ВТ	15 апреля ЧТ	20 апреля ВТ	22 апреля ЧТ
4 класс				РУ				МА, ОМ			
5 класс				ИС, БИ				МА, РУ			
6 класс				ГТ, ИС, БИ				ОБ, РУ, МА			
7 класс				ИЯ, ОБ, РУ, БИ				ГТ, МА, ФИ, ИС			
8 класс				ОБ	БИ	ФИ	ГТ	МА	РУ	ИС	ХИ
10 класс	ГТ										
11 класс	ИЯ, ГТ	ИС, ХИ	ФИ, БИ								

Особенности ВПР в 2021 году

Формирование работ **из банка заданий ВПР** для 4 – 7, 11 классов, проведение **в любой день в заданный промежуток**

В 8 классе в режиме апробации **в конкретные даты**

Обучающиеся 11 классов пишут проверочные работы по тем учебным предметам, которые они **не выбрали при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**



Муниципалитет	Количество необъективных ОО	Кол-во ОО в муниципалитете	% необъективных ОО
город Переславль-Залесский	2	9	22%
Гаврилов-Ямский муниципальный район	2	13	15%
Большесельский муниципальный район	1	7	14%
Даниловский муниципальный район	1	14	7%
город Ярославль	5	86	6%
Ярославский муниципальный район	1	25	4%



Результаты проверочных работ нужны:

- школьникам и их родителям. Они смогут оценить, насколько школа даёт хорошие знания. Стоит ли продолжать обучение в этой школе;
- педагогам. Они получают оценку качества своей работы в сравнении с уровнем всей страны;
- директорам школ, которые смогут непредвзято оценить работу учителей;
- департаменту образования, отделам образования для принятия мер. Например, для учителей могут быть организованы курсы повышения квалификации, могут пройти семинары с открытыми уроками.



Влияет ли отметка за ВПР на итоговую отметку?

Это решение принимает конкретная школа, скорее всего отметка за ВПР будет иметь значение. Если ученик не справился с работой, то это будет сигналом для школы, самого ученика и его родителей о том, что не усвоен базовый уровень по конкретному учебному предмету.

Школа в таких случаях должна будет провести соответствующую работу.

Что дает анализ результатов ВПР учителю?

Выявляются недостатки в рабочих программах учителя

5. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы

Выявляются недостатки методик, применяемых учителем

Исследовательский метод обучения – конструирование или выбор проблемы и проблемных задач и предъявление их в определенной системе для самостоятельного решения учеником

Сопоставление
«внутреннего» и «внешнего» оценивания
достижений обучающихся

определение точек роста

дефицитов, требующих прицельной работы учителя

2	Уметь:
2.1	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
2.2	осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
2.3	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
2.4	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

Результаты ВПР будут возвращаться в школы в виде данных, занесенных в индивидуальную карту ребенка. Учитель получит полный отчет, который поможет понять, на что стоит обратить особое внимание и где имеются упущения

Что дает анализ результатов ВПР ?

на уровне школы - работа на уроках с выявленными дефицитами обучающихся

на уровне города – работа методических объединений по корректировке рабочих программ

на уровне региона – в рамках деятельности ИРО

корректировка ППК

«Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию»

проводятся семинары и вебинары

Семинар «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по истории»

Учителя истории	Вебинар «Особенности итоговой аттестации по истории и обществознанию» (в рамках ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования»)
Учителя истории	Вебинар «Всероссийские проверочные работы по истории для обучающихся 11 классов: принципы и подходы к подготовке» (в рамках ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования»)
Учителя истории	Вебинар «Всероссийские проверочные работы по истории и обществознанию для обучающихся 5 – 6 классов: принципы и подходы» (в рамках ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования»)



Год:	2021 год
Предмет:	Обществознание
Класс:	6 класс
Дата проведения:	Работа проводится с 13 по 24 апреля, 2021 год
Кол-во заданий:	8 заданий
Время на выполнение:	45 минут

Обществознание 6 класс [vpr-6-ob-o-2020.pdf](#) описание [vpr-6-ob-demo-2020.pdf](#)



Год:	2021 год
Предмет:	Обществознание
Класс:	7 класс
Дата проведения:	Работа проводится с 30 марта по 10 апреля, 2021 год
Кол-во заданий:	9 заданий
Время на выполнение:	45 минут

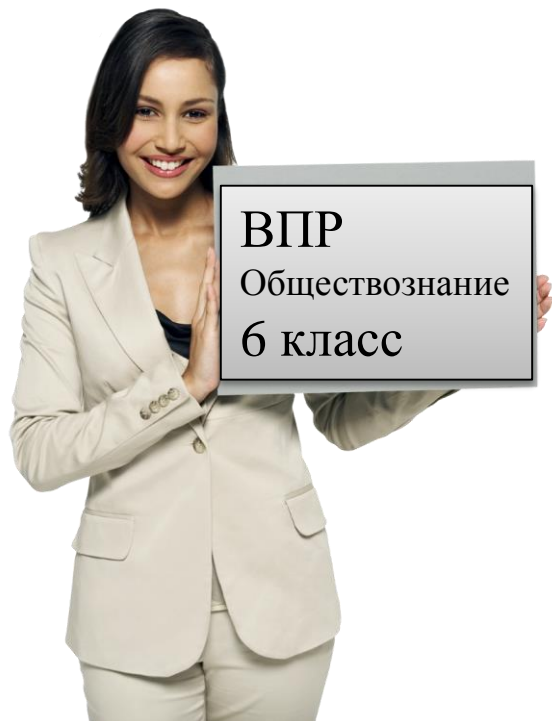
Обществознание 7 класс
[vpr-7-ob-demo-2020.pdf](#)

описание [vpr-7-ob-o-2020.pdf](#)

Год:	2021 год
Предмет:	Обществознание
Класс:	8 класс
Дата проведения:	Работа проводится 31 марта, 2021 год
Кол-во заданий:	10 заданий
Время на выполнение:	45 минут

Обществознание 8 класс [vpr-8-ob-demo-2020.pdf](#) описание [vpr-8-ob-o-2020.pdf](#)

Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки



ВПР
Обществознание
6 класс

Код	Проверяемые элементы содержания
	Человек и общество
1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей
1.2	Взаимодействие общества и природы
1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
1.4	Биологическое и социальное в человеке
1.5	Личность. Особенности подросткового возраста
1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение
1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение
	Сфера духовной культуры
2.1	Сфера духовной культуры и ее особенности
2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность
	Экономика
3.1	Экономика, ее роль в жизни общества

	Социальная сфера
4.1	Социальная структура общества
4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями
4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
4.4	Социальные ценности и нормы
4.5	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
	Сфера политики и социального управления
5.1	Власть. Роль политики в жизни общества
	Право
6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

Структура варианта проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания

базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика

(работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и

особенности поведения человека в современной информационной среде.

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	7	18	78,3
2	Повышенный	1	5	21,7
	Итого	8	23	100

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

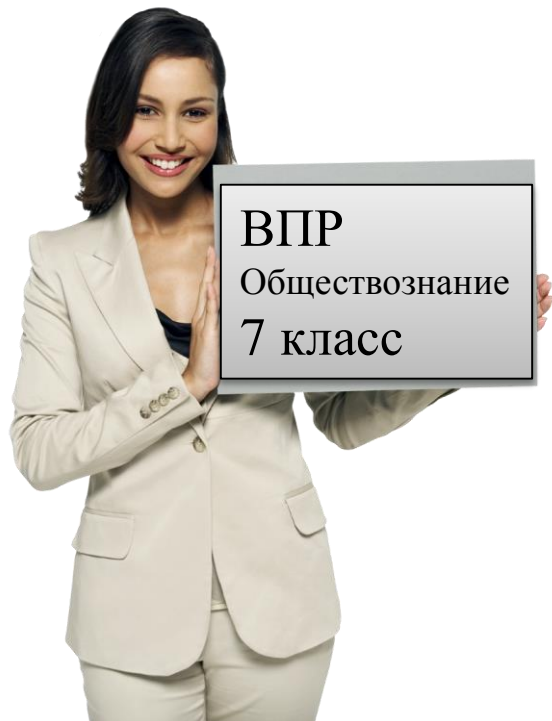
Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Таблица 5

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23



7. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

Распределение заданий по уровню сложности приведено в табл. 4.

Таблица 4

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	8	18	78,3
2	Повышенный	1	5	21,7
	Итого	9	23	100

Структура варианта проверочной работы

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 9 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

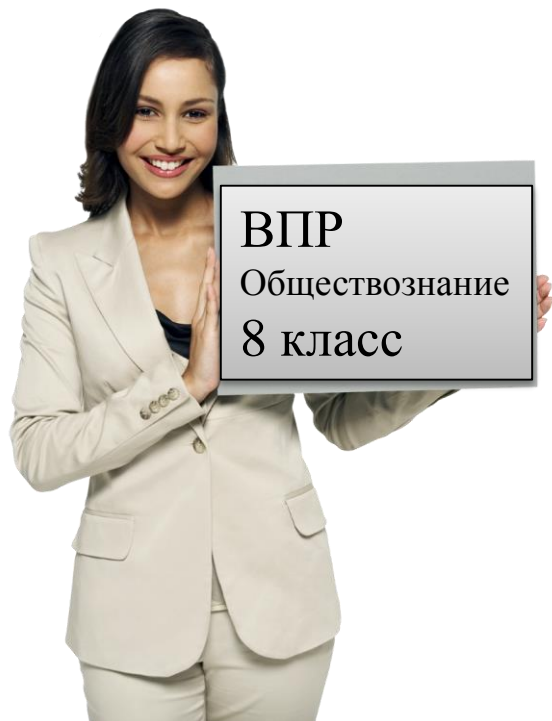
Таблица 5

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23

10. Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение работы отводится 45 минут.



ВПР
Обществознание
8 класс

Структура варианта проверочной работы

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

7. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

Распределение заданий по уровню сложности приведено в табл. 4.

Таблица 4

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	9	20	80
2	Повышенный	1	5	20
	Итого	10	25	100

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7, 8, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 10 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Таблица 5

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25