

Изучение новых технологий

- технология **создания новых материалов** (биопластмассы, углепластики, генетически модифицированные продукты);
- **преобразование материалов** (нанотехнологии, лазерные технологии);
- технологии **энергосбережения**, альтернативная энергетика, биотопливо;
- **информационные** технологии (компьютерная техника, робототехника, умные дома и др.);
- **транспортные** технологии;
- технологии **устойчивого развития** (материалосбережение, переработка отходов и др.)

Усиление практико-ориентированности

- приобретения **базовых навыков работы** с современным технологичным оборудованием;
- усвоение схемы **технологического мышления** (потребность – цель – способ – результат) через практическую деятельность;
- применение **технологии учебного проектирования, кейсов** и проч.

Новая роль предмета

- введение в **мир профессий**,
- знакомство с **профессиями будущего**;
- **профессиональные пробы**;
- изучение региональной структуры **рынка труда**;
- изучение профессий на основе **мировых стандартов** (стандартов WorldSkills)

Колледж как сетевой центр непрерывного технологического образования



Движение WorldSkills

это обновление и развитие

- МТБ,
- содержания образовательных программ,
- содержания и технологий оценивания,
- кадрового потенциала колледжей



Создание региональной сети подготовки кадров по ТОП 50

- 5 колледжей, 5 ИТ специальностей, 75 новых рабочих мест;
- Создание сетевого сообщества;
- Разработка пакета нормативных актов для сетевой формы реализации программ
- Разработка пакета учебно-программной и учебно-методической документации



Дуальное обучение

- участие работодателей в разработке образовательных программ,
- прохождение практической части обучения на производстве,
- закрепление работодателями наставников за обучающимися



Внедрение новых моделей дополнительного образования детей

- Детский технопарк «Кванториум»;
- Мобильный технопарк «Кванториум»;
- Центр цифрового образования детей «ИТ-куб»

Современный колледж – многоуровневое, многопрофильное учреждение, обладающее высокотехнологичными рабочими местами, подготовленными кадрами

Сетевая модель непрерывного технологического образования



Сетевой модуль (В.Ю.Выборнов) - представляет собой выделенную и специально организованную часть образовательной области «технология», объединяющую комплекс учебных элементов программ и определяющая объём и структуру содержания обучения, форму и сроки его освоения, образовательные результаты, условия реализации в сетевой форме с использованием ресурсов колледжей или иных организаций

Апробируемая модель реализации

За счет средств МЗ МОУ СОШ 7

Интегратор (сетевой центр) – Ярославский
градостроительный колледж

Сетевые партнеры - выбираются

1) Договор о сетевой форме реализации программ
между школой 7 и колледжем

2) Договоры ГПХ с преподавателями (в перспективе
– сетевые договоры с партнерами колледжами и др.)

