

«Ранняя профориентация»

Лодеровский А.В. зав. ОПСиК Центра «Ресурс»

Направления профориентационной работы

- Профессиональная активизация
- Профессиональное воспитание (развитие)
- Профессиональный выбор (отбор)
- Профессиональное просвещение
- Профессиональная консультация
- Социально-профессиональная адаптация

Профессиональная активизация

Система мер, направленная на актуализацию вопросов профессионального самоопределения и развития.

«Пробуждение», поощрение, поддержка собственных шагов молодого человека на пути от смутных переживаний и ощущений смысла к реалистичным целям и программам их воплощения.

Профессиональное воспитание (развитие)

Формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека – основы для решения актуальных социально-профессиональных задач

Профессиональный отбор

Определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями

Профессиональное просвещение и его формы

Профессиональное просвещение - выработка у молодежи знаний о мире профессий, способах и условиях осуществления профессионального выбора

Профессиональная информация

Представляет собой ознакомление молодежи с основными профессиями и специальностями (содержание труда, режим труда и отдыха, перспективы развития, формы обучения, система

Профессиональная пропаганда

Предполагает пропаганду профессий, по которым наблюдается дефицит кадров либо ожидается расширение их подготовки в связи с увеличением объема или реконструкцией производства

Профессиональная консультация

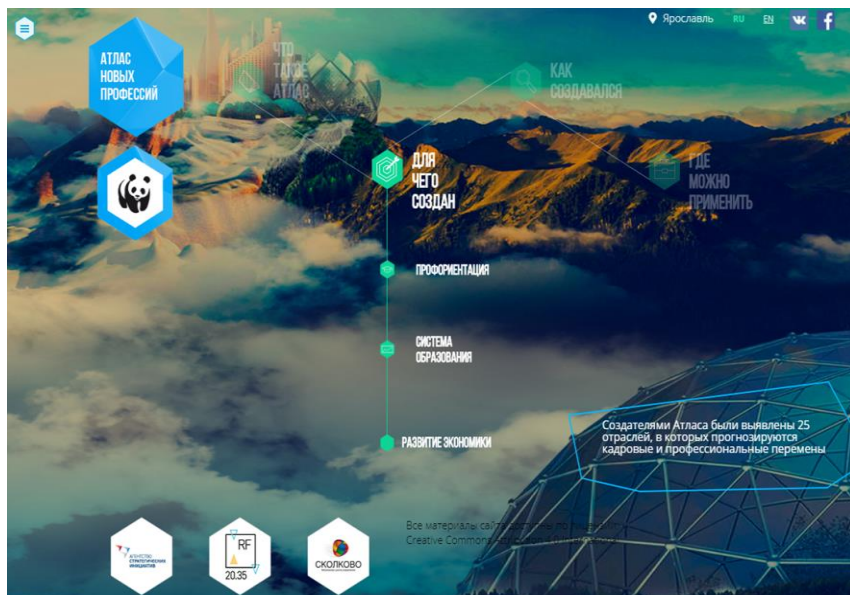
Оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении и развитии, основанной на изучении его индивидуальных характеристик и возможностей реальной ситуации

Социально-профессиональная адаптация

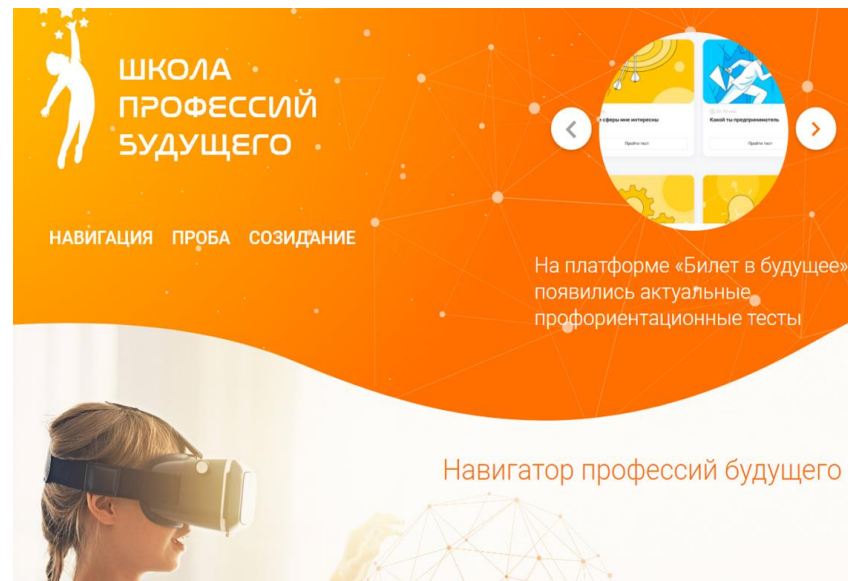
Система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высокого уровня профессионализма

Профориентация 2:0

Атлас новых профессий



Школа профессий будущего



Навигатор профессий будущего

Периодизация развития человека (по Е.А. Климову)

1. Стадия предигры (от 0 до 3 лет);
2. Стадия игры (от 3 до 8 лет);
3. Стадия овладения учебной деятельностью (от 6-8 до 11-12 лет);
4. Стадия «оптации» (от 11-12 до 15-18 лет);
5. Стадия профессиональной подготовки (от 15-18 до 16-23 лет);
6. Стадия развития профессионала (от 16-23 лет до пенсии).

Периодизация развития человека (по Д. Сьюперу)

1. Рост: развитие интересов, способностей (0-14 лет);
2. Исследовательский: апробация своих сил (14-25 лет);
3. Утверждение: профессиональное образование и упрочение своих позиций в обществе (25-44 года);
4. Поддержание: создание устойчивого профессионального положения (45-64 года);
5. Спад: уменьшение профессиональной активности (65- и более лет).

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 - 4-е КЛАССЫ

- Формирование ценностного отношения к труду; понимания роли трудовой деятельности в жизни человека и в обществе.
- Формирование знаний распространенных профессий (с учетом региональных особенностей).
- Формирование интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- Формирование умения работать с основными источниками информации; осуществлять сотрудничество в процессе совместной работы.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 – 9-е КЛАССЫ

- Формирование знаний о:
 - сферах современного производства;
 - разделении труда на производстве;
 - понятиях «специальности и квалификации работника»;
 - факторах, влияющих на уровень оплаты труда;
 - путях получения профессионального образования;
 - необходимости учета требований к качествам личности при выборе профессии.
- Формирование умений:
 - находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства;
 - сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.
- Формирование навыка использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 – 11-е КЛАССЫ

- Формирование знаний:
 - об источниках получения информации;
 - о путях получения профессионального образования и трудоустройства.
- Формирование умения уточнять и корректировать профессиональные намерения.
- Формирование навыка использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
 - составления резюме, проведения самопрезентации и др.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Ярославской области, доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем **увеличения охвата дополнительным образованием до 80 %** от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей



ПОКАЗАТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

- **80% детей** в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием
- создано не менее **1 детского технопарка «Кванториум», 1 мобильного технопарка «Кванториум», 1 центра дополнительного образования при вузе**; охват детей – не менее 7,5 тыс. человек
- **37,2 тыс. детей** участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего»
- **6 тыс. детей** получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»

Билет в будущее


← → ↻ bilet.worldskills.ru/account

Сервисы Центр Ресурс ProfJump Вход в конференц...

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ

Тесты О проекте Карта профессий Новости Елена Ученица


Нет



🕒 15 мин.

Вокруг света, или Стань тревел-блогером

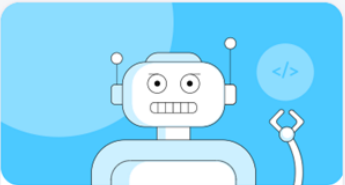
Пройти тест



🕒 20-30 мин.

Какой ты предприниматель


Пройти тест



🕒 25 мин.


Какой ты программист?

Пройти тест



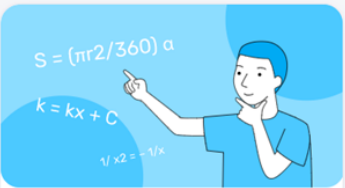
🕒 15 мин.

Конструкторские способности



🕒 15 мин.

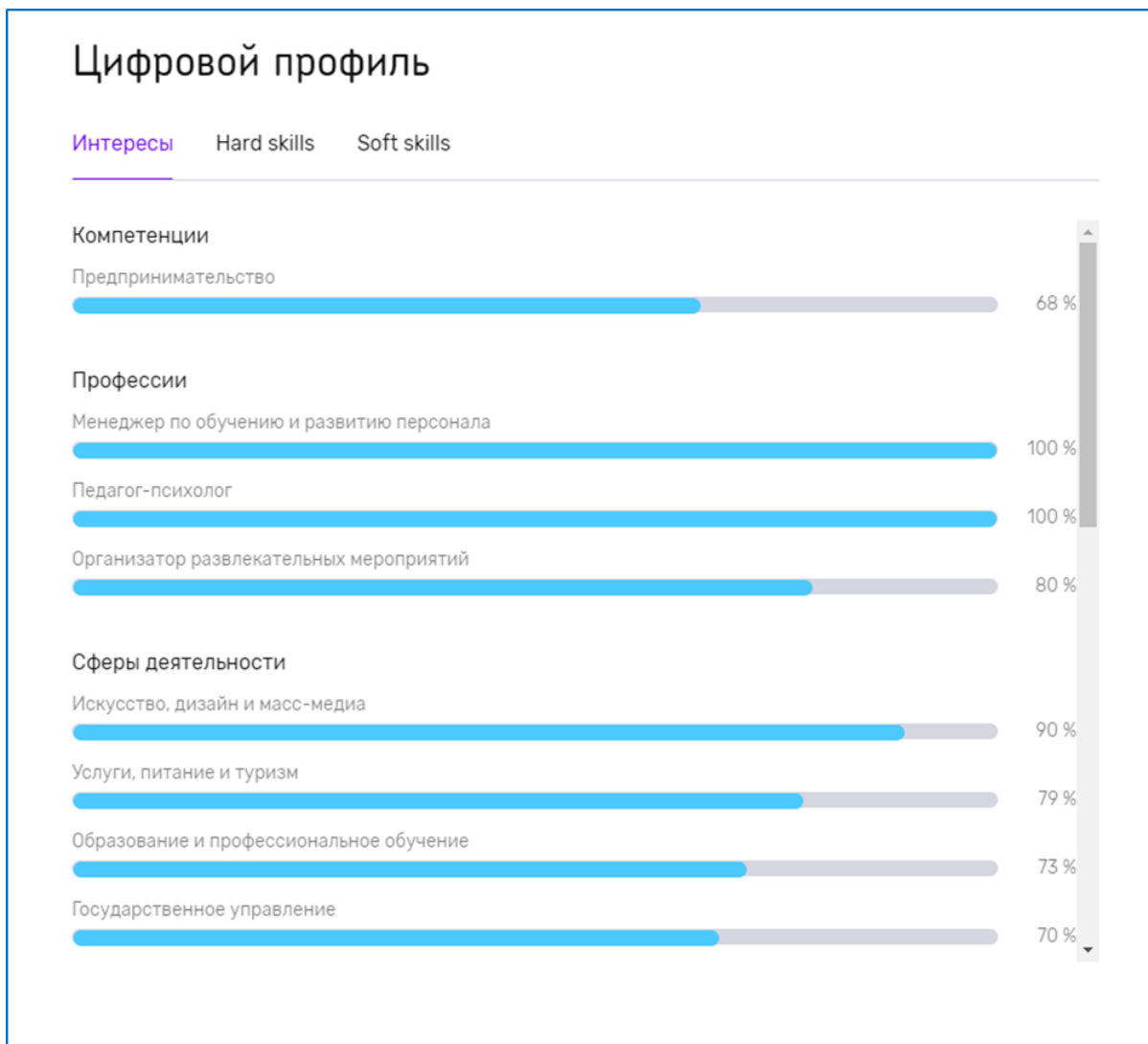
Логическое мышление



🕒 15 мин.

Математические способности

Билет в будущее



Билет в будущее

Как проходят мероприятия



Робототехника
Москва, 2019



Ветеринарное дело
Саратов, 2019



Производство мебели
Махачкала, 2019

ПРООРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ

Всероссийские открытые уроки



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



Министерство просвещения
Российской Федерации



«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ
РУССКОЕ

ТРАНСЛЯЦИЯ СКОРО НАЧНЁТСЯ

ГОСТИ ОТКРЫТОГО УРОКА



АНДРЕЙ ОЧЕРЕТНЫЙ

Исполнительный директор Центра Академических партнерств Сбера



РОМАН ДУШКИН

Главный архитектор интеллектуальных транспортных систем ООО «Ростелематика»



ДМИТРИЙ СУДАКОВ

Руководитель проекта «Атлас новых профессий»



ПОЛИНА РЫБАКОВА

Зам.руководителя отделения Регламентного сопровождения Федерального реестра НСИ, ЦНИИОИЗ Минздрава РФ



ОВЧИННИКОВ ИЛЬЯ

Руководитель отдела развития "Образование будущего", работал инженером-испытателем РКК "Энергия" Им. С. П. Королева

УРОКИ



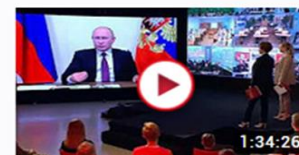
2 ноября «#МыВместе»



19 октября «Спорт - это жизнь!»

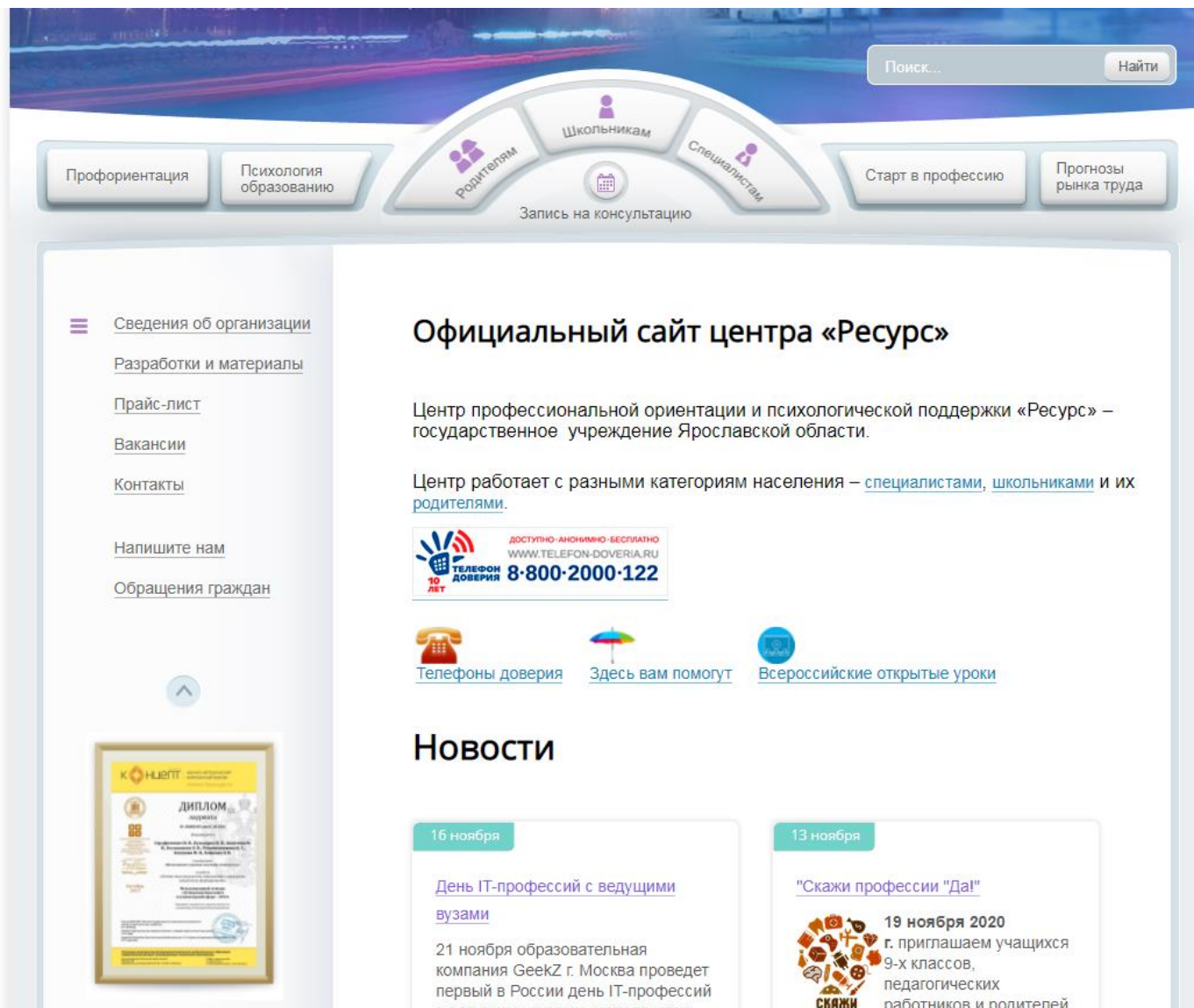


2 сентября «Будь здоров!»



1 сентября «Помнить - значит знать!»

Сайт Центра «Ресурс»



The screenshot shows the homepage of the Center 'Resource' website. At the top, there is a search bar with the text 'Поиск...' and a 'Найти' button. Below the search bar is a navigation menu with several buttons: 'Профориентация', 'Психология образованию', 'Родителям', 'Школьникам', 'Специалистам', 'Запись на консультацию', 'Старт в профессию', and 'Прогнозы рынка труда'. The main content area features a large heading 'Официальный сайт центра «Ресурс»' and a brief description of the center's mission. A sidebar on the left contains a menu with links to 'Сведения об организации', 'Разработки и материалы', 'Прайс-лист', 'Вакансии', 'Контакты', 'Напишите нам', and 'Обращения граждан'. Below the main text, there is a section for 'Телефоны доверия' with a phone icon, 'Здесь вам помогут' with an umbrella icon, and 'Всероссийские открытые уроки' with a globe icon. The 'Новости' section displays two news items: one dated 16 ноября about IT-professionals and another dated 13 ноября about a competition for teachers and parents.

Поиск... Найти

Профориентация Психология образованию Родителям Школьникам Специалисты Запись на консультацию Старт в профессию Прогнозы рынка труда

Официальный сайт центра «Ресурс»

Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» – государственное учреждение Ярославской области.

Центр работает с разными категориям населения – [специалистами](#), [школьниками](#) и их [родителями](#).

ДОСТУПНО - АНОНИМНО - БЕСПЛАТНО
WWW.TELEFON-DOVERIA.RU
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ 8-800-2000-122
10 ЛЕТ

Телефоны доверия Здесь вам помогут Всероссийские открытые уроки

Новости

16 ноября

[День IT-профессий с ведущими вузами](#)

21 ноября образовательная компания GeekZ г. Москва проведет первый в России день IT-профессий с ведущими вузами. Мероприятие...

13 ноября

["Скажи профессии "Да!"](#)

19 ноября 2020 г. приглашаем учащихся 9-х классов, педагогических работников и родителей

СКАЖИ