



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

«Компетентности педагога дошкольного образования»

© ГАУ ДПО ЯО ИРО

© Кафедра дошкольного образования

© Коточигова Е.В.



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования



Какими
компетентностями
должен обладать педагог
раннего и дошкольного
образования?

КОМПЕТЕНТНОСТИ КАК ГЛОБАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Слова «компетентность», «компетенция», «компетентный подход» имеют широкое хождение в российском образовании, но не всегда понятно, что именно имеется в виду.

Компетентность — это способность успешно действовать в конкретной жизненной ситуации.

Чем обусловлено, что имеющиеся у человека знания, умения, навыки, опыт приводят к успешному профессиональному действию?

Что является «движущим импульсом» профессионального успешного действия?

Под «успешным» действием понимается также и этически приемлемое действие, т. е. действие, опирающееся на ценности.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОТБОР КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ

По поручению комиссии по образованию Организации экономического сотрудничества и развития (ОЕСД) выдающийся немецкий педагогический психолог Франц Вайнерт провел экспертизу с целью разработать рекомендации для определения, отбора, применения и измерения компетентностей в образовании.

Определение Ф. Э. Вайнерта: «Компетентности — это обнаруживающие себя в реальном поведении навыки решать определенного рода проблемы и когнитивные способности, которые человек может иметь или овладеть ими посредством (об)учения, а также связанные с этими способностями и навыками мотивационные, волевые и социальные предрасположенности и способности, позволяющие использовать компетентности для успешного и ответственного решения проблем в вариативных ситуациях

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОТБОР КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАМКА-2030 (ОЕСД)

Созданная в 2016 году на основе «Умений 21 века» концепция глобальных компетенций:





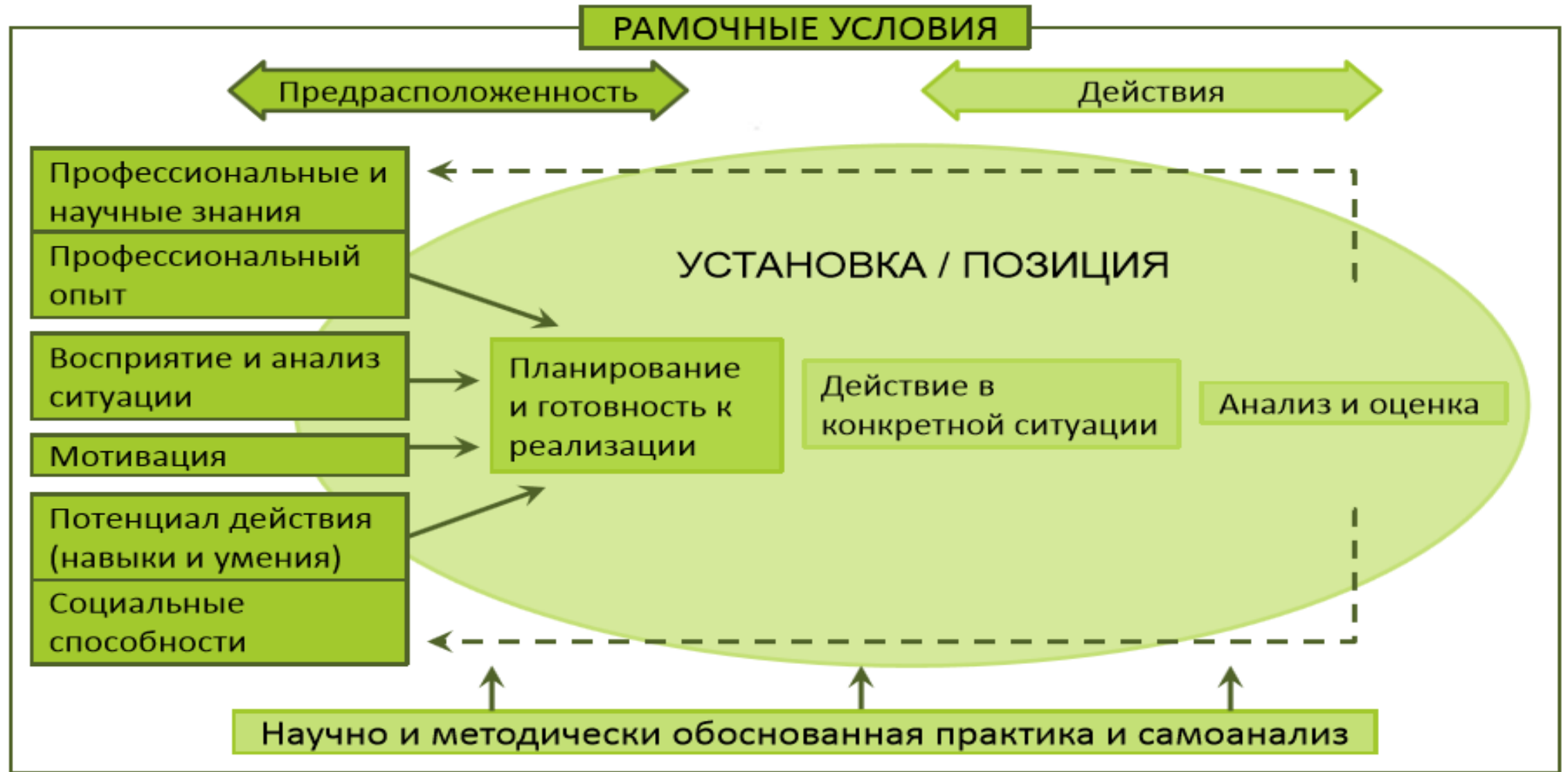
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования



Каковы критерии для
оценки
профессиональной
работы педагога
дошкольного
образования?

МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



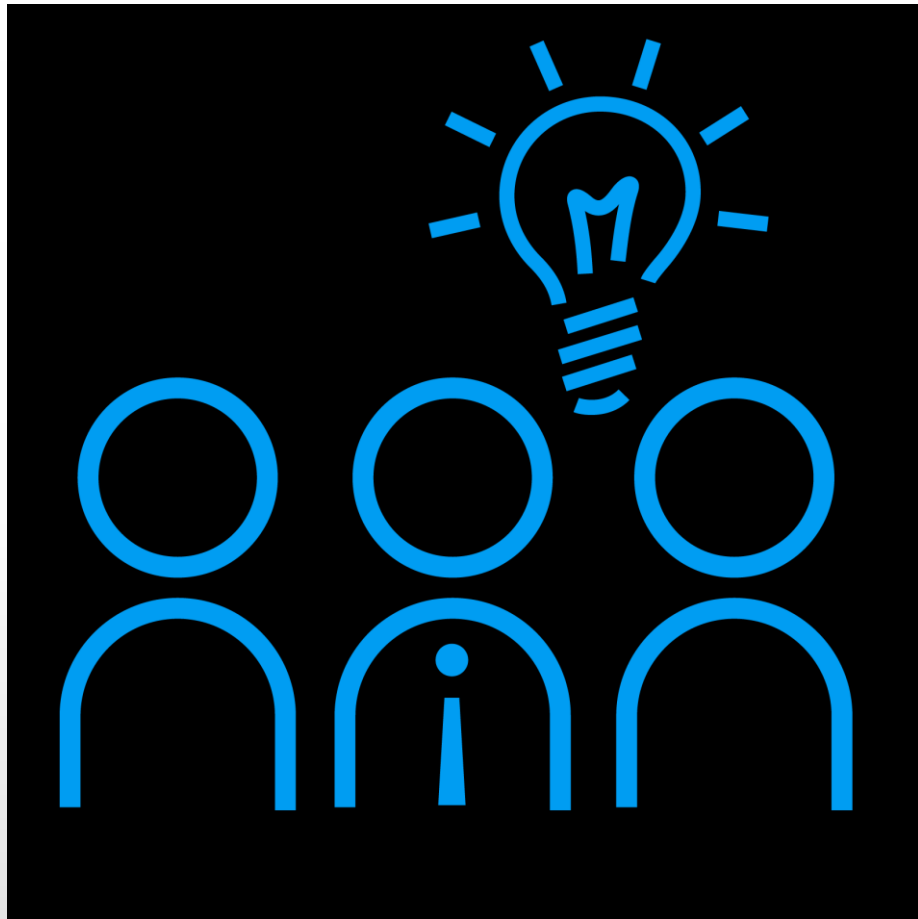


Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

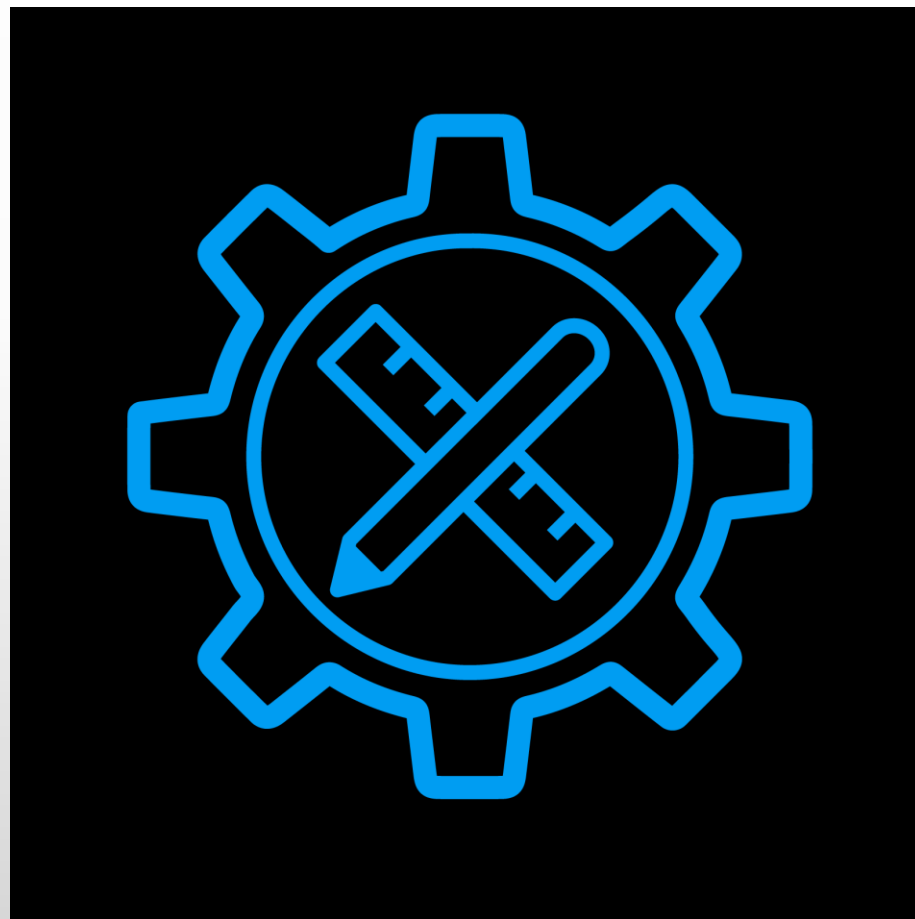


Как должно быть
построено
образование педагогов
ДОО?



Каким должно быть
содержание и форма
повышения
квалификации?

Оформите карту «путешествие обучающегося»
для курсов повышения квалификации



Карта «путешествия обучающегося»

	потребность	интерес	исследование	Приход на КПК
Цель обучающегося				
каналы				
процессы				
барьеры				
идеи				



Благодарю за работу!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: kotochigova@yandex.ru