

Актуальные вопросы реализации ФГОС СОО



Зайцева Наталия Владимировна,

старший методист центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО

ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня¹.

ФГОС СОО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ООП СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)).

¹ [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 03.08.2018\) "Об образовании в Российской Федерации»](#) (статья 2, п.6)

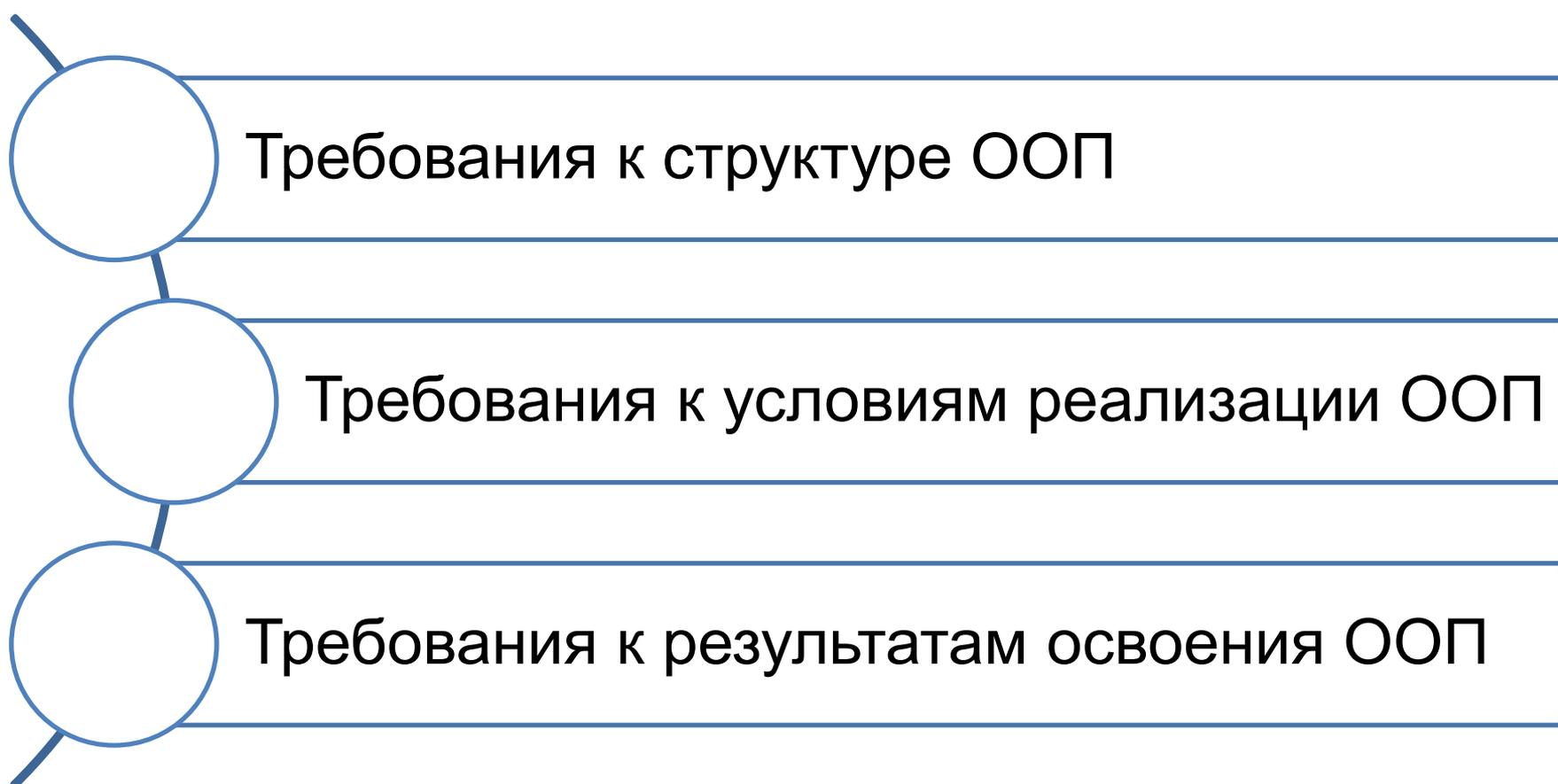
ООП- локальный акт

- Описывает содержание образования и механизмы реализации требований ФГОС СОО в ОО.
- Конкретизирует положения ФГОС СОО применительно к особенностям ОО, состава обучающихся, месторасположения, педагогических возможностей

Программа четко отвечает на вопросы:

- ✓ **Что делаем ?**
- ✓ **Как делаем?**
- ✓ **К чему стремимся?**
- ✓ **Как узнаем, что этого достигли?**

ФГОС СОО определяет три группы требований к ООП



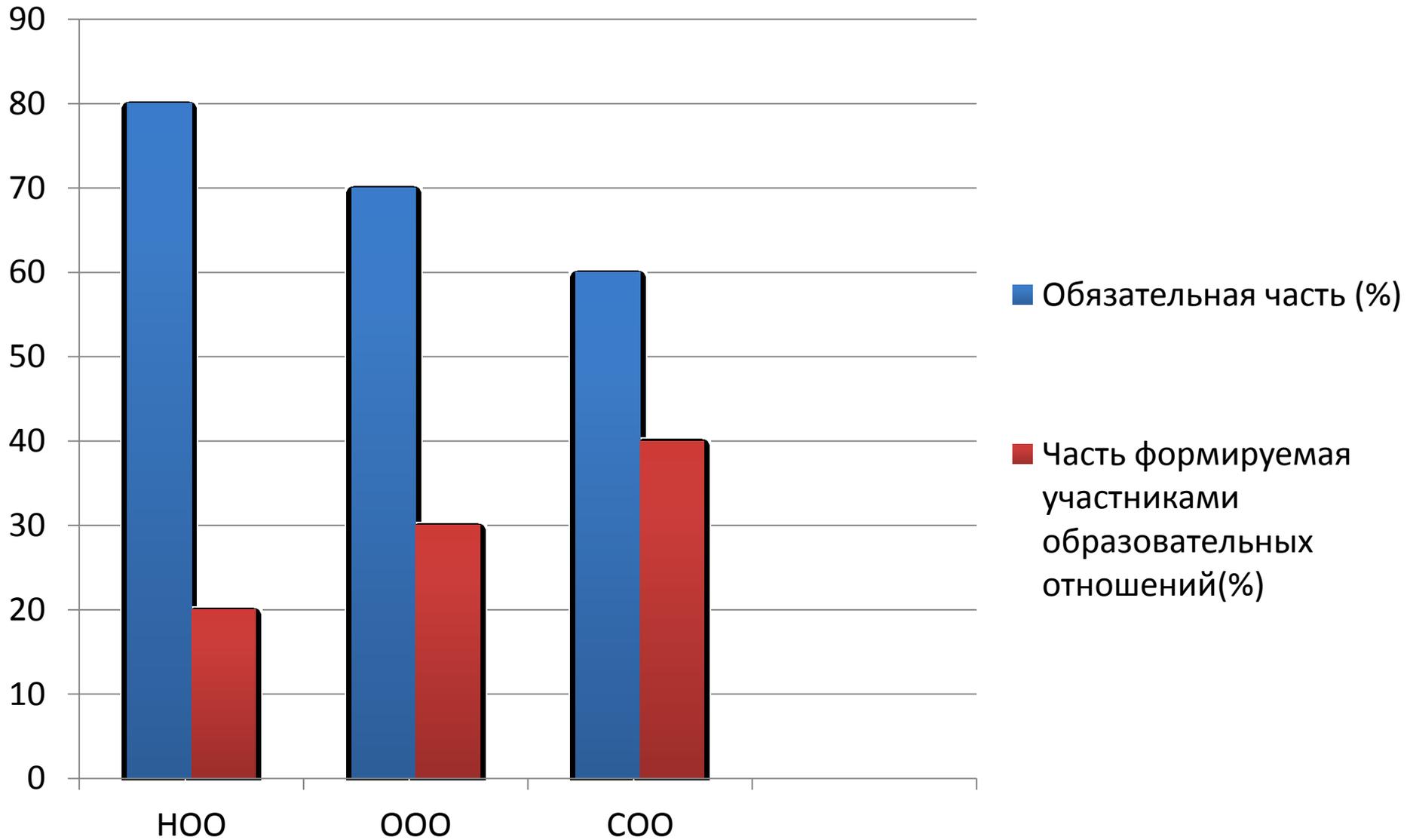
Требования к структуре ООП

Требования к условиям реализации ООП

Требования к результатам освоения ООП



Части ООП



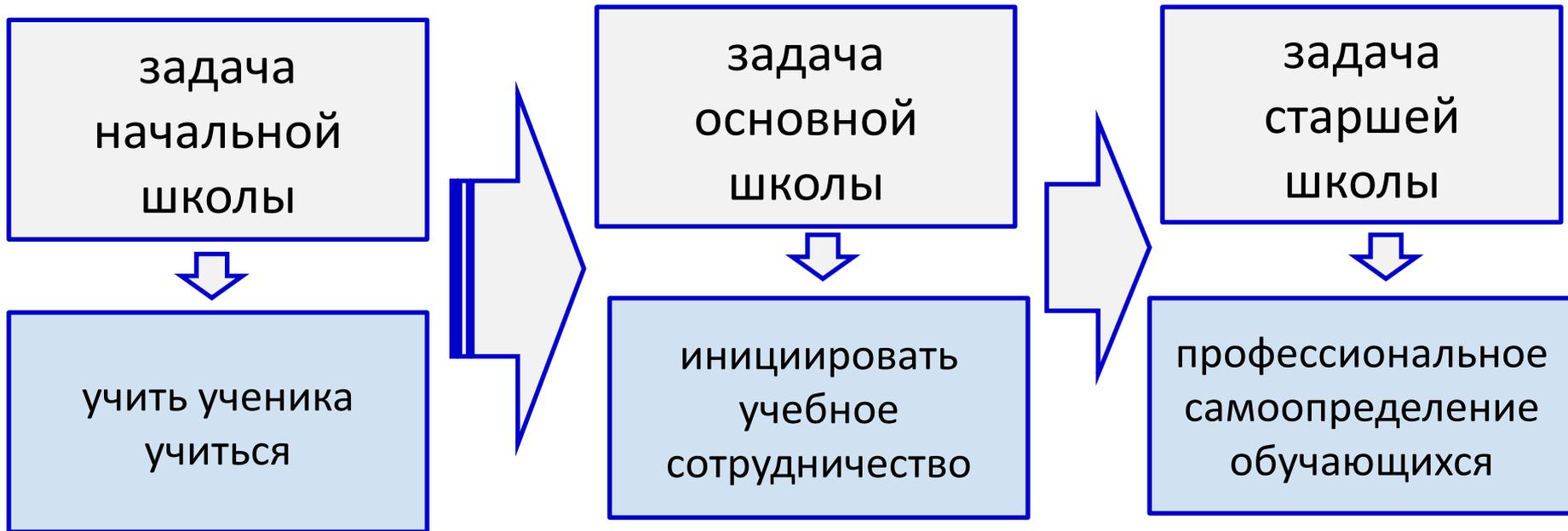
Подходы к обучению

Системно-
деятельностный
подход в обучении

The diagram consists of two large, stylized arrows pointing towards each other. The left arrow is purple and contains the text 'Системно-деятельностный подход в обучении'. The right arrow is teal and contains the text 'Индивидуально-дифференцированный подход'. The arrows are positioned horizontally, with their tips meeting in the center.

Индивидуально-
дифференцированный
подход

Трансформация задачи



Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО

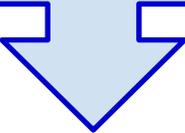
- Планируемые метапредметные результаты освоения ООП
- Планируемые личностные результаты освоения ООП
- Планируемые предметные результаты освоения ООП

Планируемые предметные результаты освоения ООП

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, помимо традиционных двух групп результатов «Выпускник научится» и «*Выпускник получит возможность научиться*», что ранее делалось в структуре ООП НОО и ООО, появляются еще две группы результатов: **результаты базового и углубленного** уровней.

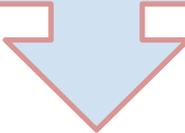
Логика представления результатов

базовый уровень



«Выпускник научится –
базовый уровень»,
«Выпускник получит
возможность научиться –
базовый уровень»

углубленный уровень



«Выпускник научится –
углубленный уровень»,
«Выпускник получит
возможность научиться –
углубленный уровень»

Отличие результатов базового уровня от результатов углубленного уровня

Принципиальным отличием является **целевая направленность** результатов!

Результаты **базового** уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей **для повседневной жизни и общего развития.**

Результаты **углубленного** уровня ориентированы на получение компетентностей **для последующей профессиональной деятельности** как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Обратите внимание!



=

«Выпускник получит
возможность научиться –
базовый уровень»

«Выпускник научится –
углубленный уровень»

Предметные результаты раздела «Выпускник получит возможность научиться» не выносятся на аттестацию, но при этом возможность их достижения должна быть предоставлена каждому обучающемуся.

Проектирование учебного плана ООП СОО

Сравнительный анализ учебного плана при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и ФКГОС

Линия сравнения	ФГОС			ФКГОС
	НОО	ООО	СОО	
Статус	Часть ООП (организационный раздел)			Самостоятельный нормативный документ
Структура	Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений			Инвариантная часть (федеральный) и вариативная часть (национально-региональный компонент и компонент обр.орг.)
Срок, на который разрабатывается	УП разрабатывается на нормативный срок освоения			На текущий учебный год
	ООП - 4 года	ООП - 5 лет	ООП - 2 года	
Утверждение	утверждается в составе ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО			Утверждается приказом по школе

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования« (с изменениями и дополнениями)**

Организационный раздел должен включать:

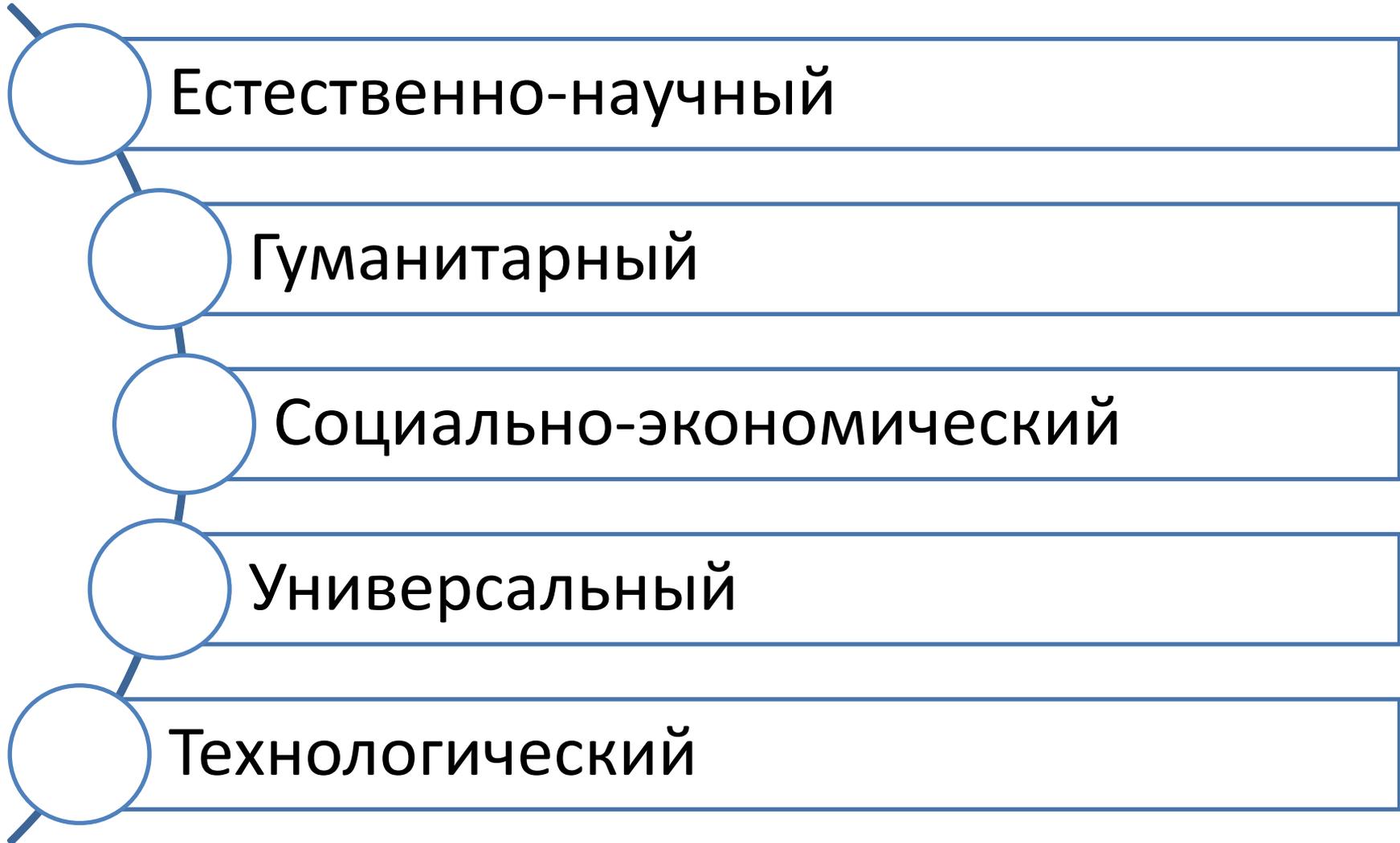
- **учебный план среднего общего образования** как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- **план внеурочной деятельности,**
- **календарный учебный график;**
- **систему условий реализации** основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам среднего общего образования, разрабатывает основную образовательную программу среднего общего образования **в соответствии со Стандартом и с учетом** примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70188902/#ixzz4czR9M1w0>

**Главные
отличия
в учебном
плане**

Первое отличие – пять профилей обучения



Второе отличие – количество предметов

**(11) 12 предметов –
максимум
в учебном плане**

**1 предмет –
минимум из каждой
предметной области
необходимо изучить
ученикам**

Второе отличие – количество предметов

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать максимум **12 учебных предметов** и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:**

1. "Русский язык и литература",
2. "Родной язык и родная литература",
3. "Иностранные языки",
4. "Общественные науки",
5. "Математика и информатика",
6. "Естественные науки",
7. "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности".

Третье отличие – три (четыре) предмета на углубленном уровне в четырех профилях

Предметная область, из которой вы выбираете три предмета, должна соответствовать профилю обучения (пункт 18.3.1 ФГОС СОО).

Нельзя заявить гуманитарный профиль с углублёнными математикой, физикой и информатикой

**Естественно-научный
профиль**

**Гуманитарный
профиль**

**Социально-
экономический
профиль**

**Технологический
профиль**

Четвертое отличие – обязательные предметы



Пятое отличие – обязательный курс «Индивидуальный проект»

Требования ФГОС к организации проектной деятельности

- Проект в рамках одного или нескольких предметов.
- Ученик выполняет проект самостоятельно или под руководством учителя (тьютора).
- Срок – от одного до двух лет.
- Итог – завершенное **учебное исследование** или **учебный проект**.
- Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая.
- Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный

Шестое отличие – Государственная итоговая аттестация обучающихся (ФГОС СОО

п.12 изменен с 7 августа 2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613)

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников. ГИА обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам.

ГИА обучающихся, освоивших ООП, проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам:

- "Русский язык";
- "Математика";
- "Иностранный язык".

Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (Б или У), в соответствии с которым будет проводиться ГИА в форме ЕГЭ.

Допускается прохождение обучающимися ГИА по завершению изучения отдельных учебных предметов на **базовом** уровне после 10 класса.

Проектирование учебного плана*

*ФГОС СОО (п.16) : Учебный(ые) план(ы) организации, осуществляющей образовательную деятельность, и план(ы) внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, являются основными механизмами реализации основной образовательной программы.

Проектирование учебного плана

- ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.
- ФГОС СОО **не определяет сроки и объем часов** на освоение рабочей программы по отдельному предмету.
- Учебный план определяет количество учебных занятий **за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов** (не более 37 часов в неделю).
- Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право

- На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами
- На выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией
- На изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить УП индивидуальным(и) проектом(ами).
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить УП профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование УП профиля факультативными и элективными курсами.
5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то школа может завершить формирование УП, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Подведем итог

Чем

отличается

ООП СОО

«Билет на выход»

- ★ Что Вам понравилось?
- ★ Что из представленного на семинаре содержания было наиболее важным для Вас?
- ★ Ваши предложения и пожелания...



Благодарю за внимание!

Зайцева Наталия Владимировна

E-mail: znataliy_72@mail.ru

тел. (4852) 23 – 05 – 79

