

Программа семинара

«Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума в образовательном учреждении»

Место проведения – Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям», Школа дистанционного обучения.

Адрес проведения: Ярославская область, г. Ярославль, ул. Юности, д.15.

Дата проведения: 06.04.2018 г.

Время проведения – с 10:00 по 13:00 часов.

Цель семинара: формирование готовности слушателей семинара осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

Планируемые результаты семинара:

В ходе семинара слушатели:

- познакомятся с нормативно-правовой базой по организации психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- примут участие в проектировании индивидуального маршрута обучающихся на основе особенностей индивидуального развития детей с ОВЗ;
- проанализируют профессиональную компетентность; определят свою роль как профессионала в работе с детьми с ОВЗ.

Категория слушателей семинара: педагоги образовательных организаций, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, обучающие детей с ОВЗ, директора, заместители директора по УВР, методисты муниципальных методических служб.

Программа семинара

Вступительное слово (Булатова Елена Вениаминовна, директор ГОУ ЯО «Центр помощи детям»).

1. Работа базовой площадки ГОУ ЯО «Центр помощи детям» «Дистанционное и мобильное обучение детей-инвалидов» (Репин Ярослав Валерьевич, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям»).

2. Роль ПМПк и психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации в определении индивидуального маршрута обучения с учетом психофизического состояния ребенка (Русанова Лилия Сергеевна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», канд. психол. наук, учитель-логопед высшей квалификационной категории).

3. Организационные и содержательные аспекты деятельности ПМПк в условиях развития инклюзивного образования (Глазова Ольга Владимировна, методист ГОУ ЯО «Центр помощи детям»).

4. Взаимодействие специалистов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение инклюзивного процесса в рамках ПМПк. Анализ ситуаций из практики работы консилиума образовательной организации (Баранцова Наталья Саввична, руководитель методического объединения учителей-дефектологов и учителей-логопедов ГОУ ЯО «Центр помощи детям», учитель-дефектолог высшей квалификационной категории; Русанова Лилия Сергеевна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», канд. психол. наук, учитель-логопед высшей квалификационной категории).

5. Работа ПМПк в период адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к школьному обучению (Гоголева Марина Юрьевна, методист ГОУ ЯО «Центр помощи детям»).

6. Использование эффективных психолого-педагогических практик при формировании у учащихся мотивации к обучению (Гарина Елена Алексеевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям», Шурова Наталья Михайловна, методист ГОУ ЯО «Центр помощи детям»).

Подведение итогов семинара.