

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ ГАРМОНИЯ



Елена Гвоздикова,  
руководитель структурного подразделения  
«Госпитальная школа», координатор  
дистанционного обучения в школе Гармония



2100

ОБУЧАЮЩИХСЯ

400

ПЕДАГОГОВ

8

КОРПУСОВ

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ГАРМОНИЯ – ШКОЛА №97»



АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО



ДВАЖДЫ ЛУЧШАЯ ШКОЛА РОССИИ



ПОБЕДИТЕЛЬ IV МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ им. А.С.МАКАРЕНКО



ЧЛЕН «АССОЦИАЦИИ ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ»



ЧЛЕН АССОЦИАЦИИ «ШКОЛА СКОЛКОВО»



### 2010-2011 учебный год

[1А](#) [1Б](#) [1В](#) [1Г](#) [1Д](#) [1Е](#) [1З](#) [1И](#) [1Л](#) [1М](#)

[2А](#) [2Б](#) [2В](#) [2Г](#) [2Д](#) [2Е](#) [2Л](#) [2М](#) [2Н](#)

[3А](#) [3Б](#) [3В](#) [3Г](#) [3Д](#) [3Е](#) [3Л](#)

[4А](#) [4Б](#) [4В](#) [4Г](#) [4Д](#) [4Е](#) [4Н](#)

[5А](#) [5Б](#) [5В](#) [5Г](#) [5Д](#) [5Е](#) [5М](#) [5Н](#)

[6А](#) [6Б](#) [6В](#) [6Г](#) [6Д](#) [6Н](#) [6С](#)

[7А](#) [7Б](#) [7В](#) [7Г](#) [7Д](#) [7С](#)

[8А](#) [8Б](#) [8В](#) [8Г](#) [8Д](#) [8С](#)

[9А](#) [9Б](#) [9В](#) [9Г](#) [9Л](#) [9М](#) [9Н](#)

[10А](#) [10Б](#) [10В](#) [10Г](#) [10К](#)

[11А](#) [11Б](#)

[Английский язык \(задания от](#)

Списки литературы для чтения  
2012 учебный год):

[5А класс](#)

[5 В, Е, С классы](#)

[6А класс](#)

[6М класс](#)

[7Г класс](#)

[8Г, 8С классы](#)

[9А, В, Д классы](#)

[11Б класс](#)

Внимание! Для корректного отображения на мониторе 1024x768 или выше (Windows 7)

Для работы с заданиями необходим архиватор. Загрузить дистрибутив

[32-битная версия](#)

[64-битная версия](#)

Добрый день. Работаем в тетрадях для дистанционной работы.  
Запишите число

1. Запишите предложение, сделайте полный разбор (подчеркните и проговорите все орфограммы, подчеркните главные члены предложения – подлежащее и сказуемое, над всеми словами подпишите части речи)

*По лесной поляне тянется след рыжей лисицы.*

2. Списать, вставить пропущенные буквы:

Мама-первое слово ребёнка,

Мама- первые в ж...зни ш.ги,

Мама- самое (в)мире св..тое

Маму, Маму св...ю бер...ги.

Добрый день! На работы. Запишите

3. Запиши слова в столбик и определи: сколько букв и сколько звуков в каждом слове.

Брат, якорь, ёлка, ручьи, Юля, день, играю

1. Составьте и

*кричал, кто, громко*

*очень, лесу, осеннем, в, красиво*

*медведи, зимней, к, готовятся, спячке*

✓ Сделайте полный разбор последнего предложения (орфограммы, главные члены предложения, части речи).

2. Запиши слова в столбик и определи: сколько букв и сколько звуков в каждом слове. (звуко-буквенный анализ делать не надо)

*Семья, сердце, вьюга, шишки, яблоня, щавель, ястреб.*

### Урок биологии 8 класс

Тема урока: «Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность.»

**Задачи:** познакомиться с понятием “клетка”; рассмотреть строение и функции животной клетки; углубить знания о делении клетки и ее жизненных процессах.

**Ход урока:**

- Добрый день, ребята! Сегодня мы познакомимся с особенностями строения клеток животных организмов. Посмотрим, как протекают основные процессы жизнедеятельности на клеточном уровне организации жизни. (запишите тему в тетради)



**Строение клетки**

1. оболочка (клеточная мембрана);
2. цитоплазма (ядро и органоиды клетки) (запишите в тетради)



## Простое и сложное предложение

\* Обязательно

Фамилия имя \*

**1. Укажите предложение с обобщающим словом при однородных членах. \***

- 1) Пассажиры с вещами сидели на площадках - вещи в вагон не влезали. (Паустовский К.)
- 2) Узкоколейка в Мещёрских лесах - самая неторопливая железная дорога в Союзе. (Паустовский К.)
- 3) Находить приметы или самим создавать их - очень увлекательное занятие. (Паустовский К.)
- 4) Лет двести тому назад ветер-сеятель принёс два семечка в Блудово болото: семя сосны и семья ели. (Пришвин М.)

**2. Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленным определением. Напишите его номер. \***

- (1) Все эти годы, как только у девочек кончались экзамены, Арсеньевы переезжали на свой хутор. (2) С первым весенним солнышком Динка начала считать дни, оставшиеся до переезда. (3) И каждый раз, обегая знакомые, дорогие ей местечки, удивлялась, как вырос и разросся сад, какая вкусная вода в холодном, обжигающем губы роднике, как ласково шумит ореховая аллея. (4) Динка уверяла, что даже лягушки на пруду сразу узнают ее и, раздуваясь от крика, всплывают наверх... (Осеева В.)



## ЮНЫЙ ФИЗИК

Поиск по сайту

- Любителям физики
- Мобильные уроки
- Дистанционное обучение.
- Старт в науку!

### Правило Ленца.

Дистанционный урок №4. 26 сентября 2015 года

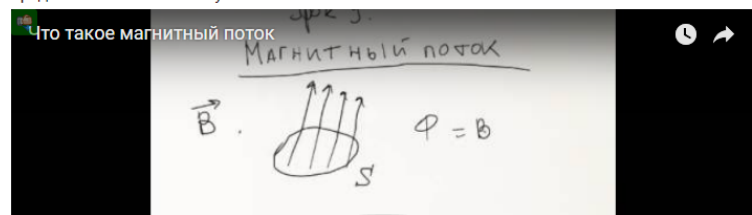
Здравствуй, ребята.

Тема урока. Направление индукционного тока. Правило Ленца.

**Ход урока.**

**1. Повторение.** Повторите по учебнику §8 и 9. Если у вас нет записей в тетради по данной теме, выпишите основные определения, формулы и сделайте поясняющий рисунок.

Для тех, кто затрудняется с понятием "Магнитный поток", рекомендую посмотреть видеофрагмент: продолжительность 3 минуты.



# ПАКЕТ ОБЛАЧНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

# 2013 - 2016

## Дистанционное обучение. Школа Гармония г. Ижевск

В начало

### Навигация

В начало

- Новости сайта
- Методические рекомендации
- Курсы

### Инструкции

- Правила безопасного Интернета
- Безопасность в сети Интернет

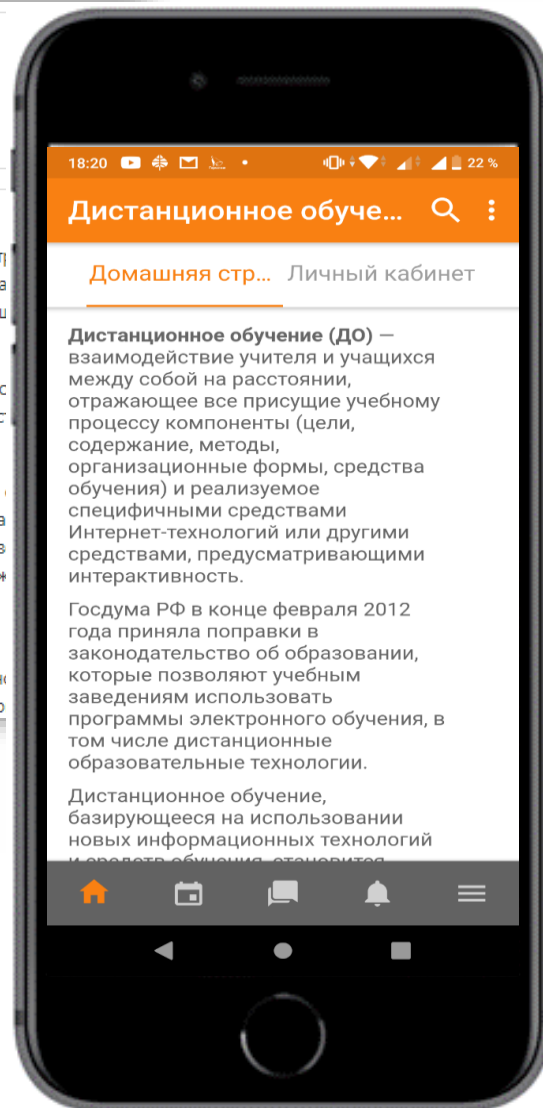
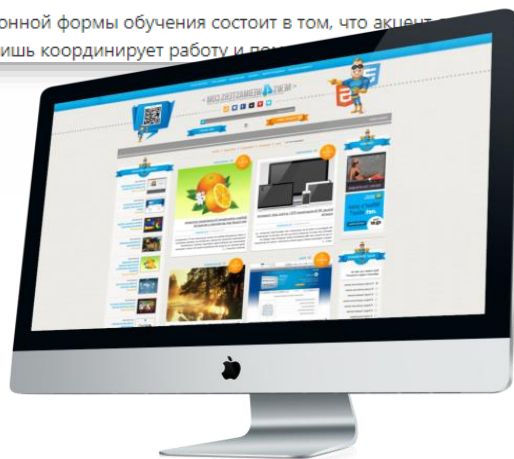
Администратор сайта

**Дистанционное обучение (ДО)** — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, от присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматриваю интерактивность.

Госдума РФ в конце февраля 2012 года приняла поправки в законодательство об образовании, кот позволяют учебным заведениям использовать программы электронного обучения, в том числе дис образовательные технологии.

Дистанционное обучение, базирующееся на использовании новых информационных технологий и обучения, становится сегодня наиболее актуальным, так как может наиболее гибко и адекватно реа потребности общества и является высокотехнологической формой получения качественного образов независимо от места проживания, времени и гражданства. Оно позволяет образовательному учреж существенно изменять организацию учебного процесса и даёт возможность учащимся осваивать образовательные программы на принципах открытого образования.

Достоинство дистанционной формы обучения состоит в том, что акцент делается на самостоятельн школьников, учитель лишь координирует работу и решает возникающих ситуациях. Фор



Представление



Передача



Хранение

# УЧЕБНЫЕ КУРСЫ

Лекции, рабочие тетради, семинары

Задания, тесты, опросы, глоссарии

Цифровые образовательные ресурсы

Форумы, чаты, личные сообщения

- › Биология
- › География
- › Изобразительное искусство
- › Иностранные языки
- › Информатика и ИКТ
- › История
- › Краеведение
- › Математика
- › Музыка
- › Обществознание
- › Основы безопасности жизнедеятельности
- › Физика
- › Физкультура
- › Филология
- › Химия
- › Экология



Гибкая система оценивания

Автоматические отчеты

Электронный журнал

Архивирование учебных курсов

# УРОК ИСТОРИИ

Мотивационная  
часть

Создание  
интереса к  
изучению темы

Структура модульных  
материалов

Ориентировочная  
часть

Цели,  
оборудование,  
ресурсы

Информационная  
часть

Основная  
информация

Диагностическая  
часть

Тестовые и  
практические  
задания

Рефлексивная  
часть

Анкета  
для оценки  
результативности

## СССР в системе ? (...) ? (...).

Ребус

Отгадай 2 ребуса и узнай тему урока.

**Изучите информационные материалы по теме.**

Внешняя политика СССР в 30-е гг.

Прочитайте текст. Выпишите термины в тетрадь.

Видеоурок по теме

Посмотри видеоматериал по теме.

**Выполните практические задания.**

Задание 1

Выполните интерактивное упражнение.

Тест 1

Основные события международных отношений в 30-х гг.

Консультация

Рефлексия

Этот элемент обязателен для выполнения.

# УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ

## ЛИСТАЯ ЗНАКОМЫЕ СТРАНИЦЫ








17 февраля

Расписание уроков

1. Химия
2. ИЗО
3. Биология



Гаджетотаж позади! Интересные достопримечательности, исторические здания и культурные учреждения зафиксированы на фотокамеру. Что дальше? Предлагаем перелистать знакомые страницы, вспомнить интересные моменты, углубить знания о Первомайском районе и не только, выполнить занимательные и познавательные задания.

-  Где побывали? Что нового узнали?
-  Об объектах архитектуры с точки зрения химии
-  Стили архитектуры
-  Об иронической скульптуре с точки зрения биологии
-  Рефлексия



## Посетители музея



## Легенды Ижевска





## Перед стартом

**Дорогие ребята! Уважаемые коллеги!**



Для начала комфортной работы нужно выполнить следующее:

- о получить "ключи" для входа на веб-квест (путешествия);
- о вспомнить **правила работы в сети Интернет**;
- о проверить свою **готовность к веб-квесту** (попробовать посмотреть правильные ответы и играть коммюни-кационные игры);
- о **выбрать роль** в команде (роль может быть любой, но ролевых заданий гораздо больше);
- о создать команду, дать ей название, девиз, логотип. За ее качественное оформление можно будет получить дополнительные баллы.

команды, можно увидеть [здесь](#) ("Как создать страницу команды").

**Важно!** При желании кураторы команды могут выбрать для страницы совместного редактирования и обратной связи (комментирования).

- о выполнять все задания, не забывая про само- и взаимооценивание работ.
- о подведении итогов квеста **можно будет заработать до 3-х бонусов**.
- о не забыть взять с собой в дорогу хорошее настроение и креатив.

Задания квеста будут открываться и закрываться в соответствии с календарем. Если задание не выполнено, то баллы за него больше не получите.

Ведущие квеста подготовили для вас как творческие задания, так и дополнительные баллы в командную копилку. Кстати, уже можно и поработать **бейдж участника** веб-квеста. Бейдж разместите на странице команды.

Бейджи мастеров

Бейдж участника

Не доступно, пока не выполнено: Вы получили необходимую оценку за Бейджи мастеров

Таблица продвижения команд

## Азбука профессий



Мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие по профессиям, увлечениям, ремеслам.... и хобби. И прежде, чем начать выполнять задания, давайте проверим готовность команд еще раз. Итак, перед стартом вы выбрали название команды;

1. создали страницу команды;
2. выработали правила работы с безопасным Интернетом для команды;
3. подготовили позитив и креатив.....
4. пригласили друзей и коллег.

Сегодня в мире существует более 10 тыс. профессий, а включая специальности, специализации, квалификации - свыше 40 тысяч. Действительно, целое море возможностей и вариантов. Оказывается, и в нашем городе Ижевск существует около 500 профессий и специальностей. Трудно ориентироваться в современном мире профессий, но мы всё-таки попробуем.

### Итак, задание для разминки: "Профессии наших предков"

Каждая команда, именно команда, а не участник, решает викторину. Если на вопросы команда сможет ответить правильно, то для нее откроется страница с основным заданием данного этапа.

### Алгоритм работы:

- о проходим тестирование;
- о выполняем первое задание веб-квеста;
- о ставим отметку (ссылку на работу) о выполнении в **таблицу продвижения** по квесту;
- о проводим само- и взаимооценивание (форма откроется 22 ноября). Каждая команда заполняет форму 4 раза: 3 раза оцениваем работу других команд (см. таблицу продвижения **лист 2**) и 1 раз - свою работу;
- о голосуем за 3 лучшие работы (форма откроется 22 ноября);
- о не забываем про бонусные задания.

**Доступ к заданиям будет закрыт 22 ноября в 23.00 ч. (по местному времени).**

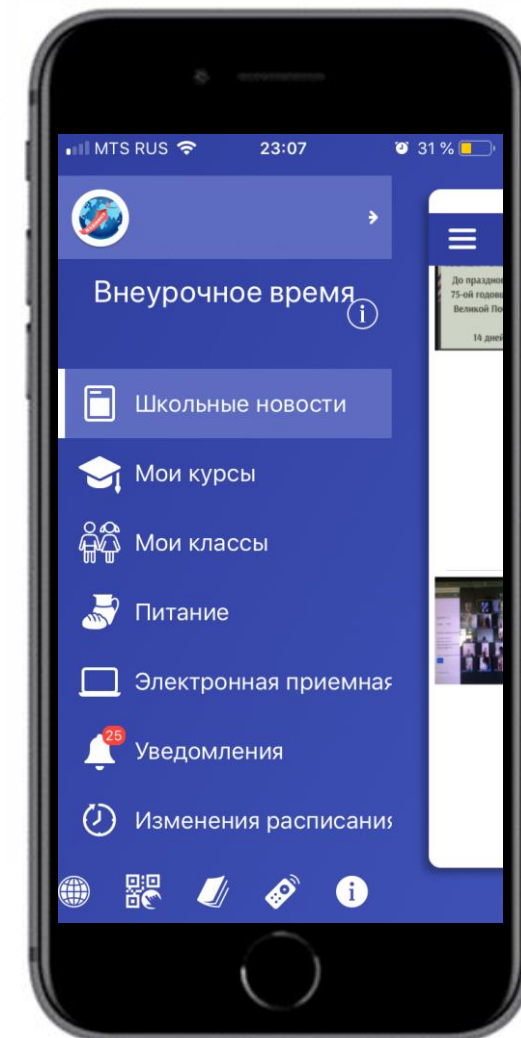
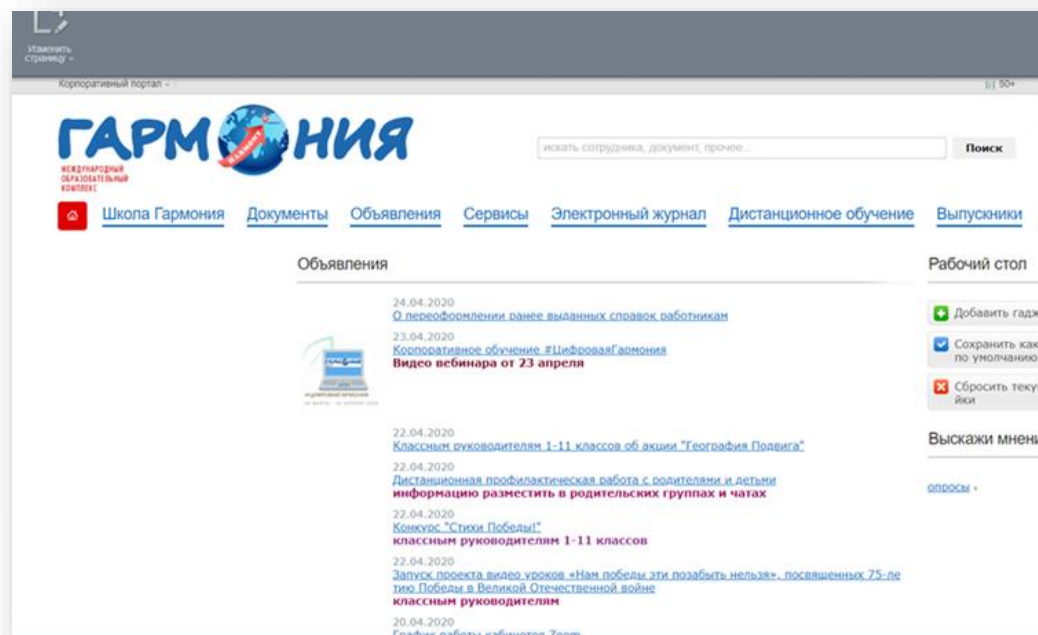
**Удачной работы!**

**Проблемный вопрос этапа:  
"Как не заблудиться в мире профессий?"**

**Дорогие ребята и уважаемые коллеги!**

# ПРИЛОЖЕНИЕ «ГАРМОНИЯ»

1. Мобильность педагогов
2. Мобильность школьников
3. Мобильность родителей



# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Курсы

Стажировки

Мастер классы, тренинги,  
семинары

Участие в конкурсах,  
грантах

Мастерская инноваций,  
творческие лаборатории

Дистанционное обучение

## Занятие 6. Реализация дистанционного обучения на сайте

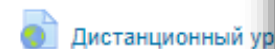


На занятии вы познакомитесь с тем, как использовать элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе и во внеурочной деятельности на персональном сайте учителя.



Как организовать д

Примеры организации

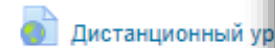


Дистанционный ур

Здесь же выложен  
рефлексии после у



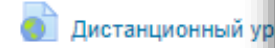
Дистанционный ур



Дистанционный ур



Урок географии в с



Дистанционный ур

Задание №6.

## 5. Организуем совместную работу в курсе



Стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий приводит к изменению среды современного общества, открывая новые возможности общественного прогресса в сфере образования. Знания и умения, как единицы образовательного результата, характеризуются такими качествами человека, как способность формулировать, анализировать и решать проблемы; умение эффективной коммуникации; умение работать в команде; грамотность в области информационных технологий. Доминирует компетентностный подход, акцентирующий внимание на результате образовательного процесса. Рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать.

Значение для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, основанных на ценностях, знаниях и умениях, необходимо интегрировать различные инновационные педагогические технологии, их интеграция с информационными. Формирование компетентности в образовательном процессе с использованием информационно-коммуникационных технологий мы с вами рассмотрим в данном модуле.

Формы взаимодействия

Создание рефлексивных анкет

Проектирование форумов и чатов

Организация совместной работы

Добавляем форум в курс

**Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Организация совместной работы** должен быть отмечен как выполнен

Добавляем чат в курс

**Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Организация совместной работы** должен быть отмечен как выполнен

# ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



Anytime, anywhere learning for improved education results in Russia

Case study by the UNESCO-Fazheng project on best practices in mobile learning



-  Approach: Bottom-up
-  Implementing organization: Harmony School, Russia
-  Year launched: 2012

Authors:  
Alexander Uvarov and  
Julia Varlamova

Editors:  
Fengchun Miao and Anett Domiter

## Смешанное обучение

### Асинхронное обучение



Материалы для самостоятельного изучения

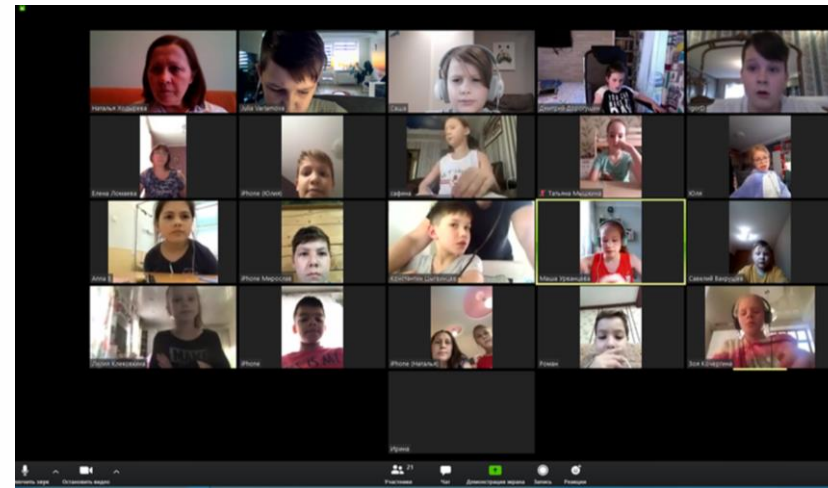


Тестовые и домашние задания

### Синхронное обучение



Вебинары с преподавателем



- ✓ Skype
- ✓ Discord
- ✓ Ispring
- ✓ VK
- ✓ Viber
- ✓ Zoom

Спасибо за внимание!