

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айская средняя общеобразовательная школа»

Развитие личностного потенциала участников образовательного процесса через деятельность детско-взрослых общностей



Ольгезер С.В., директор МБОУ «Айская СОШ»

с. Ая, 2020

Информация о МБОУ «Айская СОШ» и о ее среде

МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ – село Ая, рекреационная экономическая зона Алтайского района. В школе обучаются дети из 3-х населённых пунктов.

СОСТАВ – Айская СОШ – 406 обучающихся, филиал Нижнекаянчинская ООШ – 45 обучающихся, детский сад – 70 воспитанников.

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО – Айский сельский дом культуры, сельский музей, ДШИ, модельная библиотека, сельская администрация, Совет ветеранов.



406 ученика:

ОВЗ – 38

Дети-инвалиды - 4

Опекаемые – 7

«Группа риска» - 33

На ВШУ – 11

КДН и ЗП – 1

32 педагога:

Молодые педагоги – 10

Выпускники школы - 23

Имеют квалификационную категорию – 79%
Имеют звания – 9

Семьи :

Многодетные – 68

Неполные – 69

Малообеспеченные - 60

Участники проекта



Форматы работы



Организация совместных занятий, игр



Совместное посещение театров, музеев, праздников



Выпуск «общих» газет после совместного мероприятия, размещение информации в социальных сетях, создание видеороликов



Проведение экскурсий, походов



Проведение тренинговых занятий



Посиделки

АБИМ (детско-взрослые общности)



Постоянные

- строятся на чётко определяемых участниками долгосрочных целях, характеризуется непрерывным взаимодействием, стабильным составом участников, устойчивой мотивацией на дальнейшую деятельность

Временные

- создаются в рамках каких-либо знаковых событий или социально-значимых мероприятий

Виртуальные

- имеют внетерриториальный уровень общения как особый вид коммуникативной связи

ПОСТОЯННЫЕ

студия талантов
«Школьный бомонд»



ребята получают возможность развивать творческие способности в сфере театрального, вокального, хореографического искусства

мастерская
«Арт-ленд»



площадка, позволяющая формировать чувство эстетического вкуса, умение ценить и создавать прекрасное в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества

клуб туризма и краеведения
«Мир без границ»



направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности через музейную и туристско-краеведческую деятельность

центр релаксации
«Волшебный мир»



создан для расширения познавательной сферы, развития воображения, сенсорных навыков, коррекции внимания, эмоционально-волевой сферы ребёнка, формирования здорового образа жизни

естественно-научная лаборатория
«Юный натуралист»



позволяет осуществлять работу на международной цифровой платформе сетевых сервисов для реализации проектно-исследовательской деятельности по биологии и географии

техношкола
«Робо-Star»



формирует благоприятную среду для развития инновационного направления технического творчества – робототехники

Временные



- «Вахта памяти»;
- «Милосердие»;
- «Мы выбираем ЗОЖ»;
- «Неделя добра»;
- «Бессмертный полк»;
- «Земля – наш дом»;
- «Тепло родительского сердца»;
- «Турнир поколений»;
- «Урожай на бис»;
- фотовыставка «Мир глазами детей»;
- благотворительная ярмарка «Лавка счастья»

Виртуальные

Школьный медиа-центр «Ая-Школа.ru»

среда, в которой формируются навыки коммуникации и сотрудничества, поддерживается творческая самореализация обучающихся.



Школьная
газета
«Большая
перемена»



Школьное
телевидение
«ОКО»



Школьные
интернет-
группы



Эффективность совместной работы детско-взрослой общности

Мастерская «Арт-ленд»



Изготовление подарков
в дом престарелых
в рамках
волонтерской деятельности



Изготовление игольницы в технике кинусайга

Совместное творчество детей и родителей

Эффективность совместной работы детско-взрослой общности

Туристический квест «Азы безопасного туризма»



Разбивка костровища



Переноска пострадавшего



Вязание узлов



Установка палатки

Вместе к успеху!

