

# **Адаптация девятиклассников в условиях СПО**

Педагог – психолог:  
Степанова Юлия Андреева

---

**Цель:** создание условий для успешной адаптации обучающихся

**Задачи:**

- создавать условия для развития групповой сплоченности;
  - способствовать созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
  - способствовать развитию навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе;
  - создавать условия для установления и поддержания социального статуса в новом коллективе;
  - способствовать формированию позитивных учебных мотивов;
  - способствовать предупреждению и снятию у психологического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой
-

Психологическая  
ГОТОВНОСТЬ К НОВОЙ  
образовательной ситуации

Адаптация к ней

**Проблемы в адаптации:**

---

Методика «Я-высказывания»

Методика «Трансспектива»

**Психодиагностические  
методики:**

---



«Интервью»

«Самопрезентация»

«Образ моей группы»

«Экскурсия»

**Наше первое знакомство:**

**«МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ»**



## 1. Упражнение «Правила группы»

Очень хотелось бы, чтобы на занятиях наш класс был дружным и активным. Предлагаю выработать правила, которые будут приемлемы для каждого из нас (прием “Мозговой штурм”):

- *активность*
- *не перебивать друг друга*
- *принимать все идеи*
- *не оценивать чужое мнение*



**«МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ»**



## 2. Можно ли человека считать уникальным созданием на Земле?

Сегодня мы с вами попытаемся поговорить о достоинствах человека. У вас будет возможность высказать свои мысли, своё мнение.

(Читаю стихотворение)

*Людей неинтересных в мире нет  
Их судьбы, как история планет  
У каждой всё особое, своё,  
И нет планет, похожих на неё.*

Какими чертами должен обладать человек?

*Вывод: он должен быть внимательным и добрым, уметь общаться с людьми, хорошо излагать свои мысли. Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых.  
Надо: чтобы каждый человек развивал свои способности, много знал и умел.*

---

**«МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ»**

### 3. Упражнение «Хвасталки»

Я хочу поговорить о ваших успехах. Жизнь так разнообразна, что в ней всегда найдётся сфера, в которой вы успешны. Вспомните, пожалуйста, что вы сделали хорошего, в последнее время, при этом не имеет значение, большое оно или маленькое, главное, чтобы это было важно для вас.

Подумайте.

Сейчас вам необходимо сообщить об этом. Постарайтесь показать, насколько вас это порадовало.

#### Вопросы:

- *легко ли было говорить о своих успехах;*
- *узнали ли вы что-то новое о ком-нибудь;*
- *легко ли было радоваться вместе с другими;*
- *как чувствовали себя, когда говорили о своих достижениях.*

#### 4. Всегда ли ваше общение с другими людьми бывает успешным?

*Нужно ли учиться общению? Как вы считаете, для чего это нужно?*

Общение — это своего рода понимание другого человека. Нужно создать условия, чтобы собеседник мог высказаться, необходимо внимательно выслушать его, попытаться понять его мысли и чувства. Только так может возникнуть ситуация взаимной симпатии. Вы станете интересны своим знакомым, они с удовольствием будут общаться с вами.



---

**«МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ»**

## 5. Итог

Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый из нас не повторим и нужен всем остальным.

---

**«МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ»**



# «ЗНАКОМСТВО С IT- КУБОМ»



**«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»**

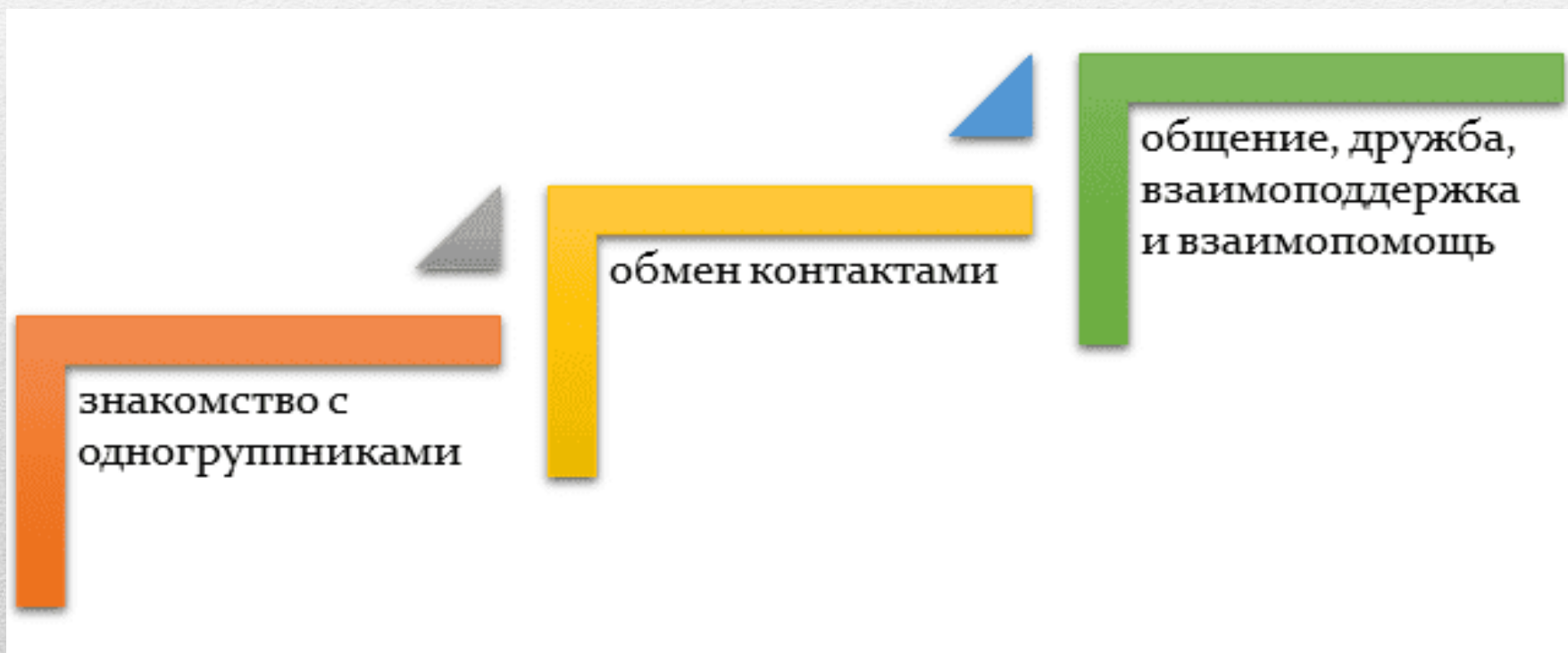


# Совет №1. Изучите колледж изнутри, как можно раньше и быстрее





## Совет №2. Развиваем дружеские отношения, новые знакомства и вливание в новый коллектив



## **Совет №3. Не верьте слухам и пользуйтесь принципом «доверяй, но проверяй».**

Рано или поздно дети начинают «наводить справки» о преподавателях, уточняя у других ребят требования каждого педагога.

Важно донести до обучающихся то, что отношения педагога со студентом (учеником) индивидуальны, поэтому один может рассказать о преподавателе с положительного ракурса, а другой – негативно отозваться.

Как себя покажете, так и будут строиться отношения

---

Сот  
пуб

Сам  
увер  
Акт  
при  
Пов  
к та



Б

ДОСКИ,

ВЫКАЕТ

## **Совет №5. Не забывайте отдыхать.**

Порой первокурсники настолько ответственно подходят к учебе (особенно в первое время), что просто забывают об отдыхе – прогулках на свежем воздухе, интересах и хобби.

Это самая серьезная ошибка!

Отдыхать важно и нужно, в противном случае будет страдать качество обучения и усвоения материала. Поэтому планируйте каждый день, выделяя время на учебу, домашние обязанности и отдых. Полноценный сон, правильное питание творят чудеса: укрепляют память и иммунитет, успокаивают нервную систему.

---

Смена учебного заведения для детей любого возраста является стрессом. Для кого-то больше, для кого-то меньше, однако любой будет испытывать дискомфорт.

Классный руководитель должен стать авторитетом, оказывать на ребят серьезное влияние. Каждый учащийся должен чувствовать безопасность. Это та база, на которой будут строиться нормальные взаимоотношения с другими учащимися.

**Ощущение безопасности является залогом гармоничных межличностных отношений в любой среде.**

---

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

---