

# Внесение изменений в ООП, с учетом обновленной редакции ФГОС и ПНПО: современные технологии

© Зайцева Н.В., старший методист центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

# Региональный проект «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»

## О проекте

Повышение квалификации

Мероприятия

Профессиональные сообщества

Муниципальные районы

На основании протокола №2 от 19.07.2019 заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в 2019 году отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидий из Федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации в рамках отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Ярославская область вошла в список субъектов - получателей субсидий из федерального бюджета в 2020 году.



Реализация мероприятий  
Государственной программы  
развития образования

19 декабря 2019 года между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ярославской области заключено Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ярославской области на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(№ 073-09-2020-666).

С целью реализации в 2020 году на территории Ярославской области мероприятий 4.2.6 ведомственной целевой программы департамента образования Ярославской области приказом Департамента образования от 30.12.2019 года государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» определен **региональным оператором по сопровождению и реализации Мероприятия** «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»

### Нормативные документы

- ▶ Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 №410/04-01 «О реализации мероприятия 4.2.6 ВЦП в 2020 году»
- ▶ Приказ департамента образования Ярославской области от 21.01.2020 № 22 /01-04 «Об утверждении планов-графиков реализации мероприятий ВЦП в 2020 году»
- ▶ Приказ департамента образования Ярославской области от 21.04.2020 №122 /01-03 «Об утверждении дорожной карты внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) в 2020 году»
- ▶ Постановление Правительства Ярославской области от 11.06.2020 № 494-п «Об утверждении Концепции развития региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области, отвечающих современным требованиям»
- ▶ Приказ департамента образования ЯО от 31.08.2020 № 208/01-03 «О проведении Конкурса «Лучшие практики в региональной системе образования» в 2020 году



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

# Институт развития образования

Яндекс

[Главная](#) [Мероприятия](#) [Об институте](#) [Деятельность](#) [Платные услуги](#) [Партнеры](#) [Контакты](#) [Горячая линия](#)

[ИРО](#) > [Деятельность](#) > [Федеральные и региональные проекты и программы](#) > [Модернизация технологий и содержания обучения](#) > [Муниципальные районы](#)

## Региональный проект «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»

[О проекте](#)

[Повышение квалификации](#)

[Мероприятия](#)

[Профессиональные сообщества](#)

[Муниципальные районы](#)

### Муниципальные районы

- ▶ **Городской округ город Рыбинск**  
Сайт МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" [http://ioc.rybadm.ru/r\\_proekt/proekt.php](http://ioc.rybadm.ru/r_proekt/proekt.php)
- ▶ **Тутаевский муниципальный район**  
Сайт МУ ДПО "Информационно-образовательный центр" Тутаевского муниципального района [https://ioctut.edu.yar.ru/innovatsionnaya\\_deyatelnost/uchastie\\_v\\_regionalnih\\_proe\\_31.html](https://ioctut.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/uchastie_v_regionalnih_proe_31.html)
- ▶ **Гаврилов-Ямский муниципальный район**  
Сайт МУ ДПО "Информационно-методический центр" г. Гаврилов-Ям <https://imc-gav.edu.yar.ru/>
- ▶ **Ростовский муниципальный район**  
Сайт Методического центра Ростовского МР <http://mc-rostov.ru>

ГЛАВНАЯ

О ЦЕНТРЕ ▾

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ▾

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ▾

ШКОЛА +

ПРОЕКТ "ПРОЧТЕНИЕ"

ПРОЕКТ "ОГОНЬ ПОБЕДЫ В ПАМЯТИ ПОКОЛЕНИЙ"

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

НАСТАВНИЧЕСТВО

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**МОДЕРНИЗАЦИЯ  
ТЕХНОЛОГИЙ И  
СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Дорожная карта

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ ФГОС ПОСРЕДСТВОМ РАЗРАБОТКИ КОНЦЕПЦИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ), ПОДДЕРЖКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДДЕРЖКИ СЕТЕВЫХ

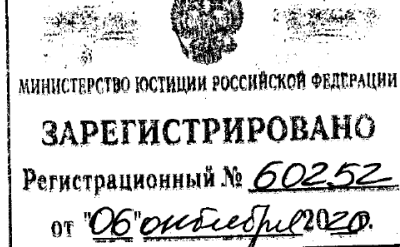
19 декабря 2019 года между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ярославской области заключено Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ярославской области на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(№ 073-09-2020-666).

С целью реализации в 2020 году на территории Ярославской области мероприятий 4.2.6 ведомственной целевой программы департамента образования Ярославской области приказом Департамента образования от 30.12.2019 года государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» определен региональным оператором по сопровождению и реализации Мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

[Страница регионального проекта ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"](#)

# План

- Внесение изменений в ООП, с учетом ПНПО
- Современные технологии




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 28 » августа 2020 г.

№ 442

Москва



**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Соорание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации

<...>

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2021 года.

Министр

С.С. Кравцов



## Цели:

- вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- ...

# Новый национальный проект «Образование»\*

\* Здесь рассказано о пяти проектах, которые подходят школам.

## 10 федеральных проектов

### «Современная школа»

Минпросвещения обновит ФГОС общего образования и требования к результатам освоения образовательных программ. Уже есть новые проекты ФГОС и шесть новых концепций: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, по предметным областям «Искусство» и «Технология».

У школьников педагоги сформируют «гибкие» компетенции: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность.

В 100% школах Минпросвещения оценит качество образования на основе международных исследований.



### «Успех каждого ребенка»

Во всех субъектах РФ функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

900 тыс. школьников получат рекомендации и смогут выстроить индивидуальные учебные планы, чтобы развивать профессиональные компетенции.



1 Современная школа

2 Новые возможности для каждого

3 Поддержка семей, имеющих детей

4 Экспорт образования

5 Цифровая образовательная среда

6 Молодые профессионалы

7 Успех каждого ребенка

8 Социальная активность

9 Учитель будущего

10 Социальные лифты для каждого

**Главная цель** – Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

### «Поддержка семей, имеющих детей»

Запустить федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей.

Разработать и внедрить во всех субъектах РФ целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей или граждан, которые хотят принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Для этого создадут консультационные центры, чтобы родители могли получить психолого-педагогическую помощь на безвозмездной основе



### «Цифровая образовательная среда»

Организовать работу Центра цифровой трансформации образования.

Создать центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки.

Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии в школах 75 субъектов РФ.

Внедрить во все субъекты РФ целевую модель цифровой образовательной среды.

Внедрить во все школы оценку качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учеников на онлайн-курсах, в том числе по биометрическим данным.



### «Учитель будущего»

Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования.

Внедрить систему аттестации руководителей школы во всех субъектах РФ.

Вести НСУР – национальную систему учительского роста педагогических работников. Изменить номенклатуру должностей педагогических работников, руководителей школ.





# Концепции преподавания учебных предметов и предметных областей

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЕХНОЛОГИЯ»

Цели, задачи, направления реализации

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ»

Цели, задачи, проблемы, изменения

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цели, задачи, проблемы, изменения

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ  
«ИСКУССТВО»

Цели, задачи, проблемы, изменения

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели, задачи, проблемы, изменения

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Цели, задачи, нововведения

# Как реализовать концепцию преподавания предметной области «Искусство»

| <i>Пример</i> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|---------------|---|----------------|-----------------------|
|               | Заключить договор о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, домом творчества, краеведческим музеем, художественной школой и др. | Август         | Директор              |
|               | Провести творческие конкурсы на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству  | В течение года | Замдиректора по ВР    |
|               | Подготовить и провести школьную олимпиаду по учебным предметам предметной области «Искусство»   | Ноябрь         | Замдиректора по УВР   |
|               | Провести интерактивные занятия совместно с местным краеведческим музеем для ознакомления учащихся с этнокультурными и национальными особенностями региона                       | В течение года | Классные руководители |

# Как реализовать концепцию преподавания предметной области «Технология»

| <i>Пример</i> | Мероприятие   | Сроки              | Ответственные         |
|---------------|---|--------------------|-----------------------|
|               | Провести серию вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры»                                | Декабрь – май      | Замдиректора по УВР   |
|               | Принять участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок»  | Сентябрь – декабрь | Классные руководители |
|               | Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее»   | В течение года     | Замдиректора по УВР   |
|               | Принять участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум»                                | В течение года     | Замдиректора по УВР   |
|               | Ознакомить учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» | В течение года     | Замдиректора по УВР   |
|               | Обучить школьников профессиям и softskills на базе детских технопарков, организаций дополнительного образования   | В течение года     | Замдиректора по УВР   |
|               | Обучить стандартам JuniorSkills экспертов и наставников, изучить техописания компетенций, методику проведения чемпионатов                                       | В течение года     | Замдиректора по УВР   |

# Как реализовать концепцию преподавания учебного предмета «Физическая культура»

| <i>Пример</i> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки</b>      | <b>Ответственные</b>                       |
|---------------|---|-------------------|--|
|               | Подготовить мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | В течение года    | Учителя физической культуры                |
|               | Принять участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»   | По плану          | Учителя физической культуры                |
|               | Разработать тесты для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»   | Сентябрь, октябрь | Руководитель профессионального объединения |
|               | Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре  | По плану          | Замдиректора по УВР                        |
|               | Провести мероприятия по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся   | Октябрь           | Учителя физической культуры                |

# Как реализовать концепцию преподавания учебного предмета «ОБЖ»

| <i>Пример</i> | Мероприятие  | Сроки                                    | Ответственные                               |
|---------------|--|--|---|
|               | Организовать обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности»  | По плану взаимодействия с организацией   | Замдиректора по ВР, педагог-организатор ОБЖ |
|               | Провести неделю безопасности, День гражданской обороны   | Сентябрь, октябрь                        | Педагог-организатор ОБЖ                     |
|               | Разработать контрольно-измерительные материалы по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации  | Август, сентябрь                         | Руководитель профессионального объединения  |
|               | Провести единый урок по безопасности в сети Интернет   | Октябрь                                  | Учителя информатики                         |
|               | Принять участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности   | Ноябрь                                   | Учителя информатики                         |
|               | Организовать участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» | Декабрь, январь                          | Замдиректора по УВР                         |
|               | Принять участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности»   | В соответствии с положением соревнований | Педагог-организатор ОБЖ                     |
|               | Организовать экскурсию учащихся в муниципальную службу спасения, познакомить с профессией спасателя  | Март                                     | Педагог-организатор ОБЖ                     |

# Как реализовать концепцию преподавания учебного предмета «Обществознание»

| <i>Пример</i> | Мероприятие   | Сроки                 | Ответственные                                  |
|---------------|---|-----------------------|--|
|               | Организовать участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»   | По расписанию портала | Учителя обществознания, технический специалист |
|               | Принять участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека   | Ноябрь, декабрь       | Учителя обществознания                         |
|               | Принять участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др. | По плану              | Классные руководители                          |
|               | Участвовать во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности  | Сентябрь – март       | Замдиректора по УВР                            |
|               | Воспользоваться единой информационной системой «Добровольцы России» для организации волонтерского движения в школе  | В течение года        | Замдиректора по ВР                             |
|               | Участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию   | Сентябрь – март       | Учителя обществознания                         |

# Как реализовать концепцию развития географического образования

| <i>Пример</i> | Мероприятие   | Сроки              | Ответственные                              |
|---------------|---|--------------------|--|
|               | Разработать и провести географический квест по родному городу, селу, деревне  | Сентябрь – октябрь | Учителя географии                          |
|               | Провести конкурс знатоков картографии в рамках предметных недель  | Ноябрь             | Руководитель профессионального объединения |
|               | Принять участие в конкурсном отборе на участие в образовательных программах (профильных сменах) Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» во всероссийских и международных детских центрах «Орленок», «Океан», «Артек» и «Смена» | Май – сентябрь     | Руководитель профессионального объединения |
|               | Подготовить участников научно-практических конференций, олимпиад по географии   | По плану           | Учителя географии                          |
|               | Организовать экскурсии в парк, заповедник; экспедиции и полевые практики учащихся, увлеченных географией  | Май, июнь          | Учителя географии                          |

# План мероприятий

## по реализации концепции преподавания учебных предметов и предметных областей

Еще вы можете запланировать:

- Разработку КИМ по предметам.
- Включить в промежуточную аттестацию контрольные работы по этим КИМ.
- Проанализировать образовательные результаты по предметам, которые преподавали с учетом новых концепций.



# Новый национальный проект «Образование»\*

\* Здесь рассказано о пяти проектах, которые подводят итогом.

## «Современная школа»

Минпросвещения обновит ФГОС общего образования и требования к результатам освоения образовательных программ. Уже есть новые проекты ФГОС и шесть новых концепций: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, по предметным областям «Искусство» и «Технология».

У школьников педагоги сформируют «гибкие» компетенции: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность.

В 100% школах Минпросвещения оценит качество образования на основе международных исследований.

## 10 федеральных проектов

1 Современная школа

2 Новые возможности для каждого

3 Поддержка семей, имеющих детей

4 Экспорт образования

5 Цифровая образовательная среда

6 Молодые профессионалы

7 Успех каждого ребенка

8 Социальная активность

9 Учитель будущего

10 Социальные лифты для каждого

## «Успех каждого ребенка»

Во всех субъектах РФ функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

900 тыс. школьников получат рекомендации и смогут выстроить индивидуальные учебные планы, чтобы развивать профессиональные компетенции.



Главная цель — Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

## «Поддержка семей, имеющих детей»

Запустить федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей.

Разработать и внедрить во всех субъектах РФ целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей или граждан, которые хотят принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Для этого создадут консультационные центры, чтобы родители могли получить психолого-педагогическую помощь на безвозмездной основе



## «Цифровая образовательная среда»

Организовать работу Центра цифровой трансформации образования.

Создать центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки.

Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии в школах 75 субъектов РФ.

Внедрить во все субъекты РФ целевую модель цифровой образовательной среды.

Внедрить во все школы оценку качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учеников на онлайн-курсах, в том числе по биометрическим данным.



## «Учитель будущего»

Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования.

Внедрить систему аттестации руководителей школы во всех субъектах РФ.

Ввести НСУР — национальную систему учительского роста педагогических работников. Изменить номенклатуру должностей педагогических работников, руководителей школ.



# Годовой план мероприятий «Современная школа»

Цель –

внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

# Годовой план мероприятий «Современная школа»

## Направления деятельности

Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов

Реализация новой концепции предметной области «Искусство»

Реализация новой концепции предметной области «Технология»

Реализация новой концепции географического образования

Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»

Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)

Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»

Например,

| Направление деятельности                                     | Содержание деятельности  | Сроки   | Ответственные  |
|--|--|---|--|
| Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов | Разработать паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)   | В течение года                                | Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе (АХР) |
|  | Создать в школе условия для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов   | По плану финансово-хозяйственной деятельности | Заместитель руководителя по АХР  |
|  | Внедрить интерактивную образовательную онлайн-платформу <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , материалы Российской электронной школы на <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> для изучения школьных предметов дистанционно | В течение года                                | Учителя-предметники  |
|  | Организовать курсовую подготовку учителям, работающим с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования   | В течение года                                | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (УВР)         |

< ... >


# Проект «Успех каждого ребенка»


Цель – сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

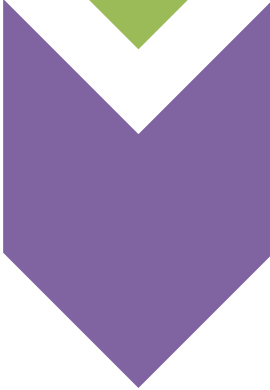
# Направления деятельности



# Годовой план мероприятий «Цифровая школа»

- 
- Включите в план мастер-классы для учителей, чтобы научить использовать онлайн-платформы

- 
- Порекомендуйте педагогам использовать интерактивные уроки

- 
- Запланируйте, как будете развивать цифровую грамотность школьников

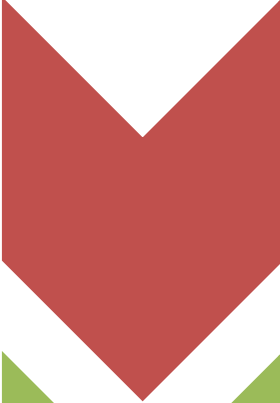
# Годовой план мероприятий «Учитель будущего»


- Запланируйте для учителей вашей школы непрерывное и планомерное повышение квалификации
- Организуйте профессиональную переподготовку педагогов
- Подготовьте учителей к новым требованиям ОГЭ и новой модели аттестации



# Годовой план мероприятий

## «Поддержка семей, имеющих детей»

- 
- Запланируйте, как помочь родителям школьников решить проблемы в обучении и воспитании детей

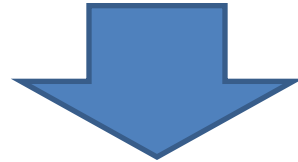
- 
- Попросите педагога-психолога разработать план консультационной помощи родителям и включите его в план работы школы

- 
- Помогите родителям развивать творческие интересы детей

**II часть**

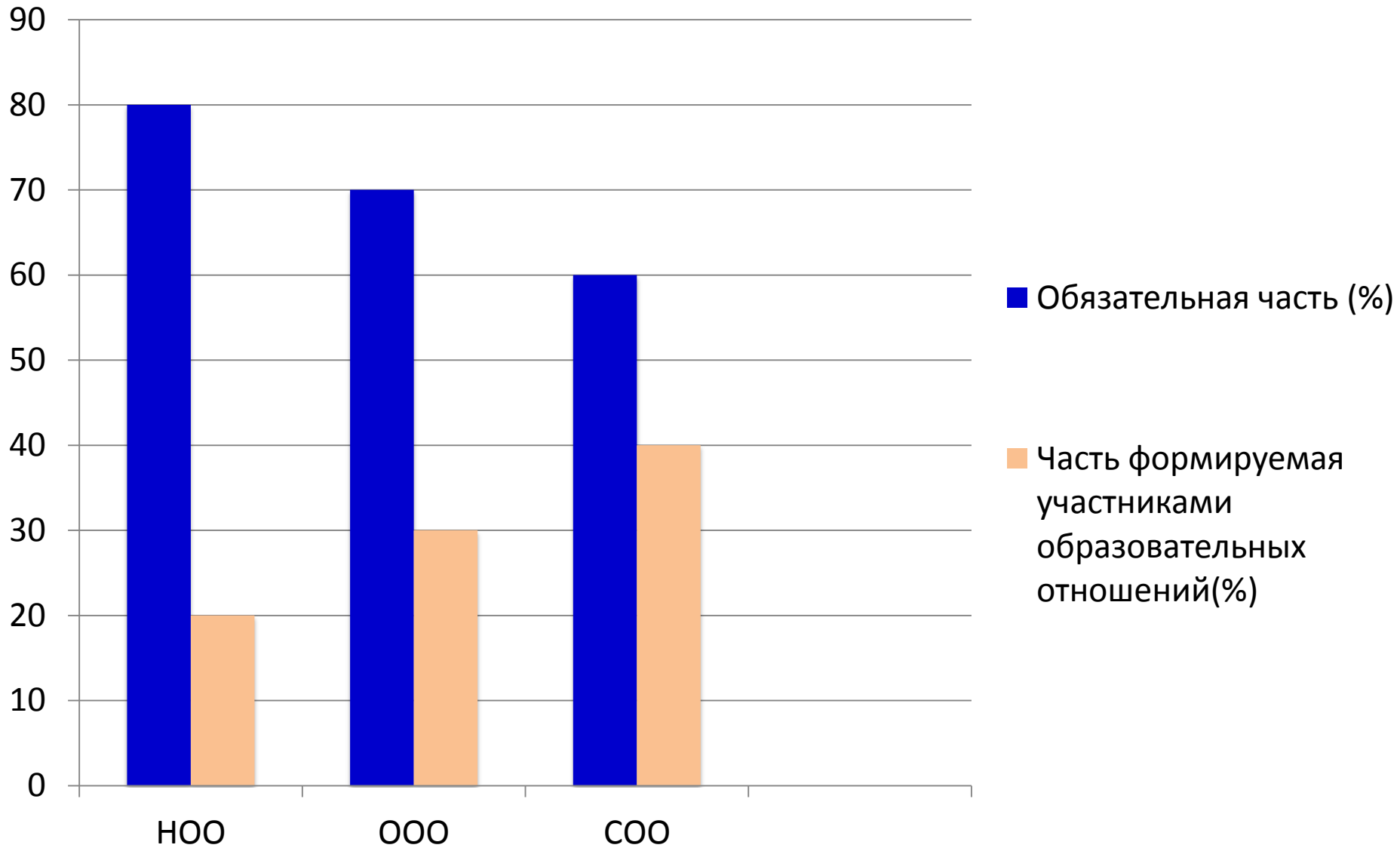
**Современные технологии**

# Смысл ФГОС ОО



Ориентация системы образования на **достижение качественно новых результатов** образования посредством реализации парадигмы деятельностного развития

# Части ООП



# Причины,

по которым увеличивается часть, формируемая участниками образовательных отношений

ИНТЕРЕСЫ УЧЕНИКОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПОТРЕБНОСТИ

ВЫБОР ПРОФЕССИИ

# Подходы к обучению

Системно-  
деятельностный  
подход в  
обучении

?

п.13 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности...

# Подходы к обучению

Системно-  
деятельностный  
подход в обучении

Индивидуально-  
дифференцированный  
подход

# Подходы к обучению

## Учителя внедряют индивидуально-дифференцированный подход

Развивают мировоззрение учеников, представления о людях и о самом себе, готовность руководствоваться этими представлениями в деятельности

Помогают выбрать профессию, формируют умения для дальнейшего самоопределения и самообразования

Учат самостоятельному поиску учебных проблем и способов их решения

Развивают способности к построению индивидуальной образовательной траектории

Развивают систему повышения требовательности к самому себе и помогают реалистично формировать цели деятельности



# Цели реализации ООП НОО/ООО/СОО

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

# Индивидуально- дифференцированный подход

# Этап организации дифференциации

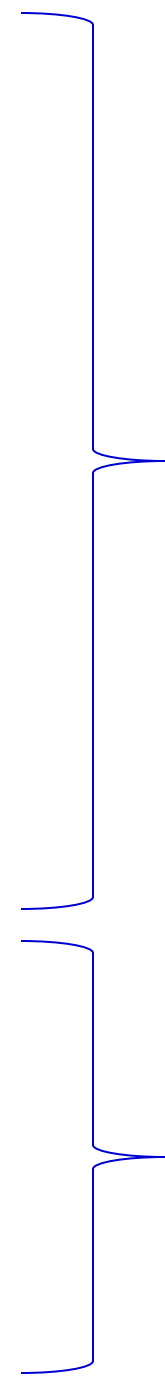
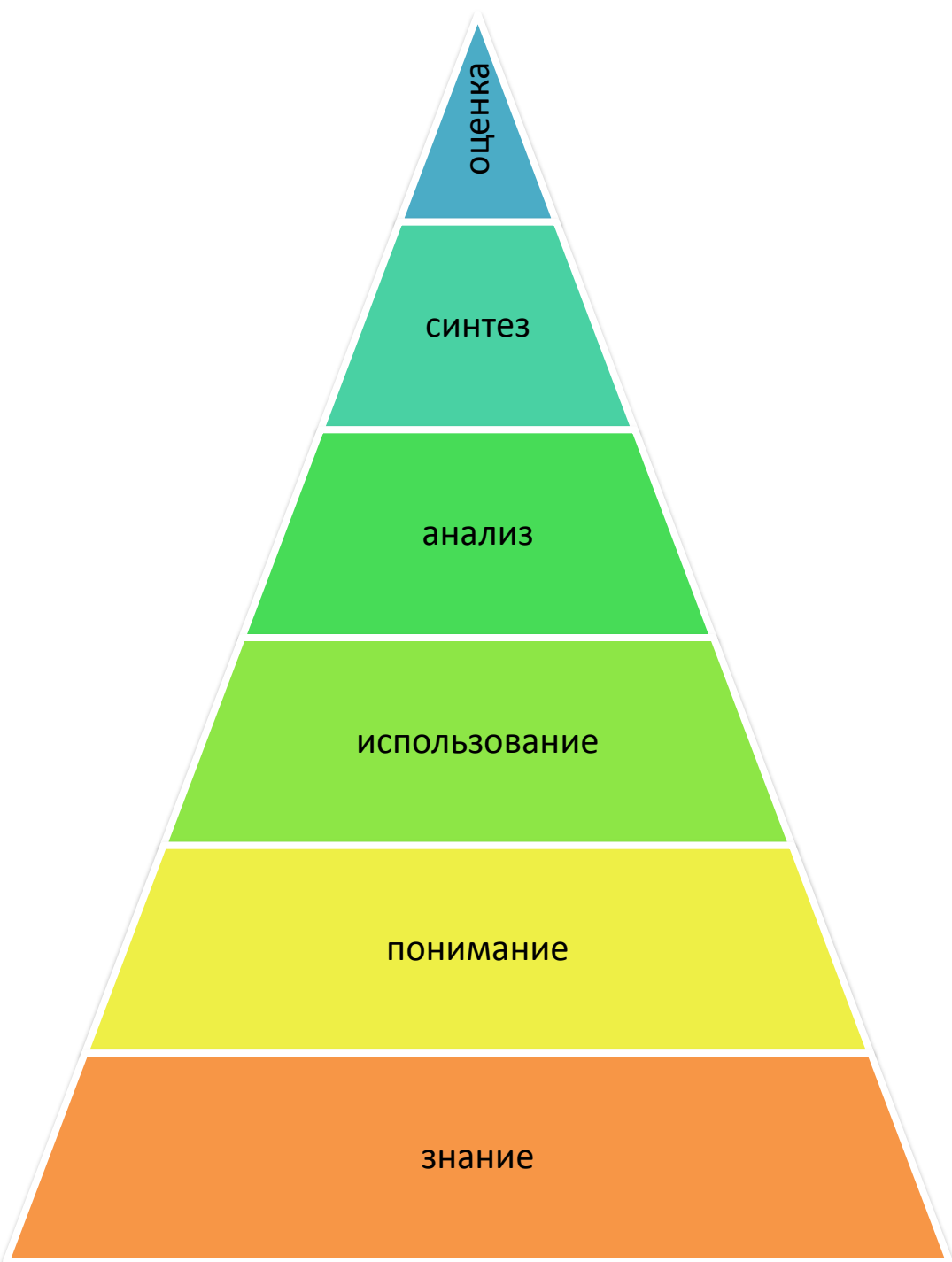


# Диагностический контроль за результатами работы обучающихся

Мониторинг  
(динамика развития  
обучающихся)

Меняется состав групп  
и характер  
дифференцированных  
заданий

Усложняются задания  
для обучающихся,  
относящихся к одной  
группе



На уроке  
Дома

На уроке

**Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

# ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ УЧЕНИКА

сотрудничает

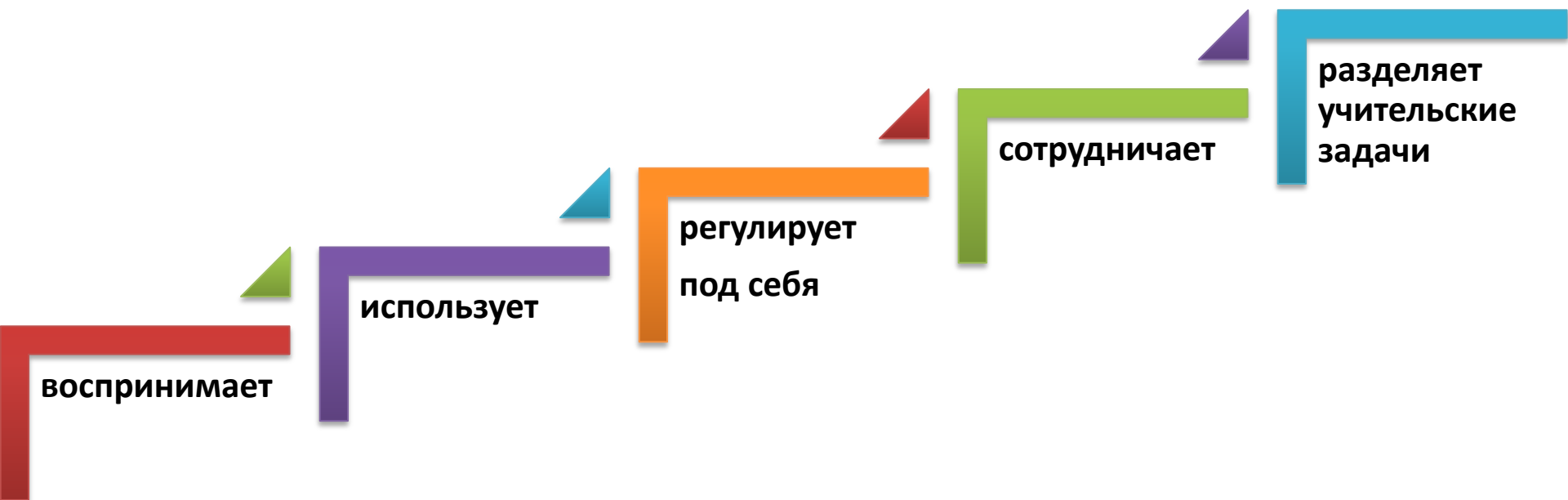
разделяет  
учительские  
задачи

регулирует  
под себя

воспринимает

использует

# ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ УЧЕНИКА





# Системно-деятельностный и индивидуально-дифференцированный подходы в обучении помогают:

Проектировать  
интересные  
занятия

Приобретать  
опыт, а не  
получать  
материал

Влюблять  
учеников в  
учебную  
деятельность

Повышать  
квалификацию  
учителя

Развивать  
компетенции  
будущего



Время профессионального взаимодействия

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

**Благодарю за внимание!**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!

*Контактная информация:*

**Зайцева Наталия Владимировна**

Тел.: +7 (4852) 23-05-79

E-mail: [znataliy\\_72@mail.ru](mailto:znataliy_72@mail.ru)

Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)

# Идеи для презентации

- Национальный проект «Образование»  
<https://edu.gov.ru/national-project>
- Онлайн-приемная Нацпроекта «Образование»  
[https://projectobrazovanie.ru/#open\\_discussion](https://projectobrazovanie.ru/#open_discussion)
- Материал из Справочной системы «Завуч»  
<https://vip.1zavuch.ru>