



Региональная педагогическая конференция  
«Обеспечение методического сопровождения внеурочной  
деятельности в сфере поддержки чтения»

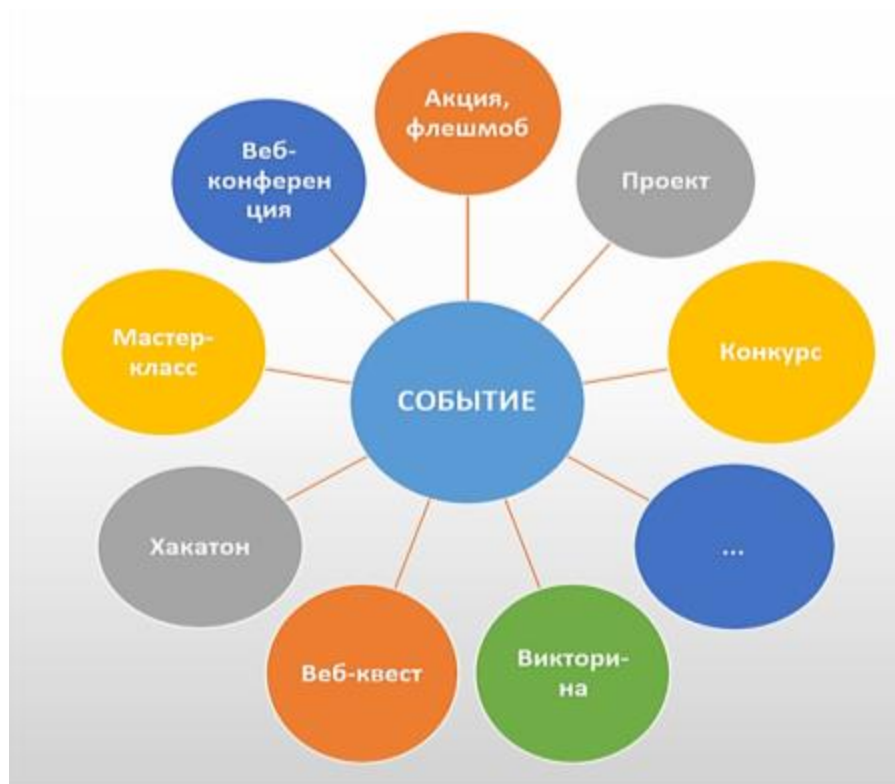
***Читательские сетевые проекты региональной  
сети ШИБЦ ЯО как форма продвижения чтения  
среди детей и подростков***

**Кувакина Елена Валентиновна,  
к. п. н., заместитель руководителя  
Информационного центра,  
Баранова Мария Вячеславовна,  
главный специалист  
Информационного центра**

**Ярославль  
25 ноября 2020**

# Что называть сетевым проектом?

Проект!  
Проект?



80 ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОЛИМПА

ИРО

Институт развития образования Ярославской области

# Сетевой проект

**80** ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОЛИМПА



## Начало 2000 гг

это совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная *на основе компьютерной телекоммуникации*, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение совместного результата деятельности.

*«Проблематика и содержание телекоммуникационных проектов должны быть такими, чтобы их выполнение совершенно естественно требовало полноценного привлечения средств компьютерной телекоммуникации».* Полат Е.С.

<http://distant.ioso.ru/project/meth%20project/metod%20pro.htm>

## Сегодня ...

это форма организации проектной деятельности, предполагающая *удаленное взаимодействие* учителя и учащихся, которое *регулируется или направляется* общей темой, целью, формами работы и методами исследования.

*Всероссийская конференция «Информационные технологии для Новой школы» Санкт-Петербург, 29 - 31 марта 2017 г.*

# Особенности сетевых проектов

**80** ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОЛИМПА



- Наличие проблемы, требующей регионального, межрегионального или международного взаимодействия;
- Проект «живет» в сети и создается средствами сети;
- Каждый участник оставляет «следы» и вносит свой вклад;
- Присутствует совместная работа в сети;
- Командная (или индивидуальная) форма работы и разновозрастные участники;
- Привлечение «первых лиц» к участию;
- Методическая основа проекта:
  - **условия** участия;
  - **цели** и **задачи** проекта;
  - **этапы** проведения и **сроки**;
  - **виды деятельности** участников проекта;
  - **формы взаимодействия** организаторов с участниками и участников между собой;
  - **критерии оценивания** работ и ожидаемые **результаты проекта**;
  - определены координаторы, эксперты, оговорены награды и призы.
- Общепользовательская ИКТ-компетентность, владение ТСО;
- Соблюдение сетевой дисциплины и безопасной работы в сети;
- Проведение рефлексии, эффект «послевкусия» и практической пользы;
- Реализация за счет урочной и внеурочной деятельности, через факультативы, творческие объединения и кружки

# Как мы действовали?

Для организации сетевого взаимодействия:

1. Определились с технологической платформой – Портал ВикиИРО [wiki.iro.yar.ru](http://wiki.iro.yar.ru) и сервисами Интернет.



2. Актуализировали знания о разных формах образовательных событий, в том числе о сетевых проектах.
3. Мотивировали педагогов на инициирование, проведение или участие в сетевых мероприятиях в Интернет.

# Портал ВикиИРО [wiki.iro.yar.ru](http://wiki.iro.yar.ru)

80 ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОЛИМПА

Добро пожаловать на ВикиИРО!

Сайт ВикиИРО поддерживается Информационным центром и Центром технического сопровождения ГАУ ДПО ЯО ИРО [↗](#)

24 ноября  
вторник

24

ноября  
2020

Этот сайт - интернет-площадка для работников образования Ярославской области. Это интернет-пространство для организации и проведения различных сетевых активностей (сетевых проектов и акций, дистанционных конкурсов, семинаров и тренингов, мастер-классов и викторин).

Сайт построен на социальном сервисе Веб 2.0 Вики [↗](#). На ВикиИРО могут работать только *зарегистрированные* пользователи. Регистрацию производят администраторы сайта.

## Рубрики сайта



Сетевые  
проекты



Базовые  
площадки



Тематические  
разделы



Акции.  
Конкурсы



Дистанционная  
поддержка очного  
обучения



Система  
дистанционного  
обучения ИРО [↗](#)



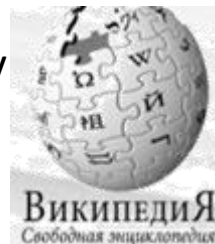
Справочные ресурсы  
по работе с ВикиИРО

Текущие события

# Что привлекает в wiki

80 ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОЛИМПА

1. **Открытость.** Каждый, прошедший авторизацию, получает возможность участвовать в разработке контента сайта, используя возможности предоставляемые средой.
2. **Мобильность.** Редактирование страниц сайта может осуществляться с ПК, планшетов, смартфонов, при условии выхода в Интернет.
3. Возможность простейшего **общения**, через вкладку «Обсуждение».
4. **Доступность.** Процесс редактирования страниц требует специальных знаний и навыков, но под силу пользователям со средним уровнем ИКТ-компетентности.
5. Wiki **технология**, используемая в СДО Moodle, ILIAS и др.
6. Wiki **распространенная технология**, используемая по всему миру.



# Региональные Вики-сайты

**80** ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОЛИМПА

## [ХабаВики](#)

Хабаровский  
Краевой ИРО

## [СарВики](#)

Саратовский ИРО

## [ПскоВики](#)

Псковский областной  
ИПКРО

## [ТолВики](#)

Центр информационных  
технологий  
городского округа Тольятти

## [ОмскВики](#)

ИРО Омской  
области

## [ПримВики](#)

Приморский  
Краевой ИРО

## [WIKI-VLADIMIR](#)

Владимирский ИРО

## [Летописи.ру](#)

Общенациональный  
образовательный проект

## [АвачаВики](#)

Камчатский ИРО

## [MediaWiki г.](#)

[Рыбинска](#)  
МУ ДПО ИОЦ

## [Вики-Сибиряда](#)

Сибирский регион



# Продвижение чтения



80 ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОЛИМПА

Задачи учителей и школьной библиотеки:

- мотивировать школьников на чтение как процесс и как деятельность
- формировать их читательскую компетентность
- приобщать учеников к миру литературы и культуры в целом

# Продвижение чтения



80 ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОЛИМПА

## Квалифицированный читатель

- хорошо ориентируется в мире книг
- имеет устоявшиеся интересы и предпочтения
- умеет отличать хорошую литературу от посредственной (художественную от массовой)

# Читательская компетентность (национальная программа поддержки и развития чтения)

**80** ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОЛИМПА

совокупность знаний, навыков, позволяющих человеку отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в печатной (письменной) форме, и успешно использовать в личных и общественных целях

# Функциональное чтение

**80** ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОЛИМПА

*– чтение, целью которого является нахождение информации для решения конкретной задачи*

## **навыки:**

- поиск информации
- понимание прочитанного (здесь мы говорим о смысловом чтении)
- работа с полученной информацией/оценка, интерпретация (здесь мы говорим о критическом мышлении)
- применение информации для решения своих задач

# Участие в сетевом проекте развивает *гибкие навыки («4 К»)*

**80** ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОЛИМПА

**критическое мышление:** решение проблем, рассуждение, анализ, интерпретация, обобщение информации, интуиция, предвидение

**коммуникация:** навыки качественного устного и письменного общения, умение говорить публично и внимательно слушать

**креативность:** артистизм, любопытство, воображение, инновации, самовыражение

**кооперация:** работа в команде, сотрудничество, виртуальный коворкинг

**80** ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОЛИМПА

# Книгочарт-2019

## Цели проекта :

- знакомство команд с *современной* детской литературой
- формирование ими *рекомендательного списка* для включения его в *программу внеклассного чтения*
- знакомство с современными писателями

## Участники:

команды учащихся начальной (2-3-4 классы) и основной (5-6-7 классы) школы

## Сайт проекта:

[http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Проект\\_Книгочарт-2019](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Проект_Книгочарт-2019)



**80** ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОЛИМПА

# Книгочарт-2019

## Итоги проекта :

- список литературы современных авторов для детей и подростков («Великолепная десятка»)
- вики-подборки отзывов и рекомендаций к прочтению книг
- творческие работы участников (Письмо другу, фанфики книг-победительниц, викторина по книге «Вафельное сердце»)
- фото- и видео-отчеты

## Сайт проекта:

[http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Проект\\_Книгочарт-2019](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Проект_Книгочарт-2019)



# Дресс-код современного читателя

80 ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОЛИМПА



Сетевой региональный проект для образовательных организаций  
Ярославской области

«Дресс-код современного читателя»

3 апреля - 3 ноября 2020 года



## Цель проекта:

составить список книг, которые должны быть в круге чтения современного читателя, по мнению детей

## Участники:

команды школьников (3-4-5 классы) и (6-7-8 классы)

## Сайт проекта:

[http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой проект Дресс-код современного читателя](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой_проект_Дресс-код_современного_читателя)





# Дресс-код современного читателя

80 ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОЛИМПА



Сетевой региональный проект для образовательных организаций  
Ярославской области

«Дресс-код современного читателя»

3 апреля - 3 ноября 2020 года



## Итоги проекта:

- составлен список из 10 книг, которые должны быть в круге чтения современного читателя, *по мнению детей*
- вики-подборка отзывов и рекомендаций к прочтению книг
- творческие работы участников (отзывы – 3-4-5 кл., фанфики – 6-7-8 кл.)
- фото-отчеты проведения акций в школах «Прочитал книгу – передай другому»

## Сайт проекта:

[http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой\\_проект\\_Дресс-код\\_современного\\_читателя](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой_проект_Дресс-код_современного_читателя)



# Информационные ресурсы

**80** ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОЛИМПА

- Сетевое взаимодействие участников региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области: методические рекомендации / Кувакина Е. В., Куприянова Г. В., Редченкова Г. Д., Смирнова А. Н. ; под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 88 с. — (Федеральные государственные образовательные стандарты).
- Кувакина Е.В., Редченкова Г.Д. Неформальное образование педагогов – проектирование и реализация сетевых образовательных событий [Электронный ресурс] / Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы : материалы II Международных педагогических чтений (Минск, 5 ноября 2019 г.) /М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования», ОО «Белорус. пед.о-во». – Минск : АПО, 2019. – ISBN 978-985-495-474-5. С.417-421— Режим доступа: <http://www.academy.edu.by/files/sem-konf%202019/mater%20%20II%20mpedchtenia%202019.pdf>
- Кувакина Е.В., Редченкова Г.Д., Баранова М.В. Организация сетевых образовательных событий как ресурс развития взаимодействия образовательных организаций региона // Образовательная панорама. — 2020. — № 1 (13). — С. 80 - 89.



***Спасибо за внимание!***

Информационный центр  
ГАУ ДПО ЯО «ИРО»  
телефон: 8(4852) 28-03-78  
8(4852) 23-09-57  
E-mail: [elena@iro.yar.ru](mailto:elena@iro.yar.ru)  
[baranova@iro.yar.ru](mailto:baranova@iro.yar.ru)