

Министерство спорта и молодежной политики Ярославской области
Некоммерческое партнерство спортивный клуб «Буревестник – Верхняя Волга»

ЦЕННОСТИ ГТО В ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ

Сборник материалов

Ярославль

2023

УДК 372.879.6; 796

ББК 74.267.5; 75.4

Рецензент: *А.П. Щербак*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, руководитель регионального методического объединения учителей физической культуры общеобразовательных организаций Ярославской области

Ценности ГТО в пространстве школы : сборник материалов педагогов общеобразовательных организаций Ярославской области / под общей редакцией А. Б. Сорокина. – Ярославль: НП СК «Буревестник – Верхняя Волга», 2023. – 54 с.

В сборнике представлены результаты реализации регионального проекта «Ценности ГТО в пространстве школы». Особый акцент сделан на разработке идей о возможности использования комплекса ГТО для мотивации учащихся к регулярным занятиям физическими упражнениями. Эти идеи отражены в двенадцати опытах работы общеобразовательных организаций различных муниципальных образований Ярославской области.

Издание представляет интерес учителям физической культуры, администрации общеобразовательных организаций, а также родителям (законным представителям), заинтересованным в полноценном физическом развитии и физической подготовке своих детей.

© НП СК «Буревестник – Верхняя Волга»

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее также - комплекс ГТО) - программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности.

Министерство спорта Российской Федерации, как федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, утверждает государственные требования комплекса ГТО, включающие в себя нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО, в порядке, установленном Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным Правительством Российской Федерации.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс основывается на принципах, не противоречащих требованиям ФГОС общего образования:

- добровольность и доступность (за несовершеннолетнего решение о сдаче им нормативов принимает родитель (законный представитель));*
- оздоровительная и личностно ориентированная направленность;*
- обязательность медицинского контроля;*
- учет региональных особенностей и национальных традиций.*

Комплекс ГТО включает восемнадцать ступеней, первые шесть из которых объединяют возрастные группы школьников от 6 до 17 лет.

Нормативно-тестирующая часть комплекса ГТО предусматривает государственные требования к уровню физической подготовленности населения на основании выполнения нормативов испытаний (тестов), рекомендаций к недельной двигательной активности. Следует отметить, что это единственные в России государственные требования, никакими федеральными государственными образовательными стандартами они больше не установлены!

Государственные требования комплекса ГТО утверждаются Министерством спорта Российской Федерации по согласованию с

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством обороны Российской Федерации, Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

В федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования указывается, что предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» должны обеспечивать «подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"».

В федеральных рабочих программах общего образования по учебному предмету «Физическая культура» выделена отдельная тема по ГТО в разделе «Физическое совершенствование».

Таким образом, у обучающихся в школе есть возможность и мотивация выполнить нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО.

*А.П. Щербак,
руководитель регионального методического объединения
учителей физической культуры общеобразовательных организаций
Ярославской области*

Оглавление

Введение	6
<i>Афанасьева А.Н.</i> Базовые компоненты системы внедрения комплекса ГТО в образовательный процесс	7
<i>Афанасьева М.Л.</i> ГТО как неотъемлемая часть физкультурно-спортивного пространства школы	11
<i>Казукова Н.В.</i> «Образовательная структура комплекса ГТО» города Рыбинска	15
<i>Корзина А.В.</i> Комплекс ГТО как механизм укрепления социальных связей в малонаселенных муниципальных районах	19
<i>Костицын Н.С.</i> Непрерывная модель внедрения комплекса ГТО на уровне общеобразовательной организации	22
<i>Крутова А.Ю.</i> Комплекс ГТО как фактор мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни	25
<i>Кручинина М.И.</i> ГТО как условие физического и нравственного развития детей	27
<i>Мельникова С.А.</i> Игровые технологии вовлечения обучающихся в регулярную физическую активность	31
<i>Мозалевская Т.Р.</i> Факторы мотивации обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО	35
<i>Мухина А.И.</i> Комплекс ГТО как важная часть физкультурно-спортивной работы общеобразовательной организации	39
<i>Сальников Г.В.</i> Мотивация обучающихся к занятиям физической культурной на примере комплекса ГТО	41
<i>Шувалова С.А.</i> Социальные коммуникации как основа мотивации занятий физической культурой для обучающихся сельской школы	47
Приложение 1 Перечень муниципальных центров тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» в Ярославской области	51
Приложение 2. Нормативно-правовые акты реализации ВФСК ГТО	53

Введение

Прошло практически десятилетие с даты подписания Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. N 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

По случаю праздничной даты и вступлением в силу обновленной структуры комплекса ГТО в 2023 году в Ярославской области была проведена серия методических семинаров «Ценности ГТО в пространстве школы». Инициатором проведения семинаров выступил спортивный клуб «Буревестник-Верхняя Волга», являющийся региональным центром тестирования по ГТО среди обучающихся.

Участники семинаров обсудили целый ряд актуальных вопросов, связанных с внедрением комплекса ГТО. Особое внимание было уделено теме вовлечения в выполнение нормативов обучающихся среднего и старшего возрастов, формированию мотивации у обучающихся к регулярным занятиям физической культурой.

За девять лет в Ярославской области была создана эффективно работающая модель организации тестирования по ГТО организованных групп обучающихся общеобразовательных организаций. Ключевым элементом этой системы являются организаторы ГТО из числа учителей физической культуры, которыми накоплен значительный опыт и внедрено большое количество инновационных программ.

В данный сборник вошли материалы, представленные участниками семинаров, отражающие инновационные практики внедрения ГТО в различных типах школ – городских и сельских, крупных и малокомплектных, а также практики сетевого взаимодействия нескольких образовательных организаций.

Базовые компоненты системы внедрения комплекса ГТО в образовательный процесс

*А.Н. Афанасьева,
учитель физической культуры,
«МОУ СОШ №5 имени 63 Угличского Пехотного Полка»,
г. Углич*

Аннотация. В данной статье описаны цели и задачи, решаемые педагогами школы с помощью ВФСК ГТО, базовые компоненты системы внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении.

Внедрение Всероссийского комплекса ГТО в общеобразовательное учреждение «МОУ СОШ №5 имени 63 Угличского Пехотного Полка» обусловлено возрождением в Российской Федерации национальной идеи, направленной на улучшение здоровья и патриотизма нации.

По результатам диспансеризации, проведенной в 2022 году в нашей школе, доля здоровых детей, по сравнению с результатами прошлых лет, снизилась с 45% до 34 %, вдвое увеличилось количество детей, имеющих хроническую патологию и инвалидность. Были отмечены ухудшения показателей физического развития: дефицит массы тела стал выявляться в три раза чаще, снизились функциональные возможности организма. Значительную роль в ухудшении физического состояния, росте заболеваемости современных детей играют не только социальные условия, но и малоподвижный образ жизни. Особую тревогу вызывает то, что проводимые исследования показывают высокую степень распространения вредных привычек среди детей и подростков.

Поэтому реализация системы внедрения комплекса ГТО призвана решить ряд ключевых проблем, среди которых:

— отсутствие устойчивого, мотивированного интереса участников образовательного процесса к активным видам физкультурно-спортивной деятельности;

— недостаточное привлечение всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой;

— отсутствие активной пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей здорового образа жизни;

— недостаточная работа по пропаганде ценностей физкультуры и спорта в средствах массовой информации нашей школы.

Целью внедрения комплекса ВФСК ГТО в «МОУ СОШ №5 имени 63 Угличского Пехотного Полка» является укрепление физического здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала, активизация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди различных групп населения, совершенствование форм и методов физического воспитания.

Основными задачами внедрения комплекса ГТО являются:

— совершенствование программно-методического и нормативного обеспечения процесса физического воспитания;

— обеспечение преемственности процесса физического воспитания в разные возрастные периоды жизни;

— повышение уровня физической подготовленности как у учащихся, так и у педагогического коллектива;

— осуществление контроля физического состояния в общеобразовательном учреждении и степени овладения жизненно необходимыми физкультурно-спортивными навыками;

— содействие формированию навыков здорового образа жизни среди различных социально-демографических и возрастно-половых групп;

— вовлечение детей, подростков, молодежи и взрослого населения в активные занятия физической культурой и активное противодействие распространению вредных привычек среди населения;

- повышение значимости физкультурно-спортивных занятий в социальных устоях общества;
- формирование и пропаганда культуры здоровья и активного образа жизни среди молодежи;
- совершенствование и реализация современных организационных форм занятий физической культуры и спортом.

Система внедрения комплекса ГТО - это совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных действий по обеспечению внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении.

В качестве базовых компонентов в системе внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении можно выделить:

1. Блок программно-методического, технологического и организационного обеспечения процесса внедрения ГТО (работа с кадрами).

Реализация данного блока осуществляется в следующих формах:

- участие педагогов в обучающих семинарах разного уровня по организации и проведению тестирования и сдачи норм ГТО обучающимися. За 2020-2023 год 3 педагога прошли обучение на региональных курсах по подготовке судей, осуществляющих тестирование комплекса ГТО и им присвоен 3 разряд судейской практики;

- участие педагогов в региональном конкурсе «Постановка спортивно- массовой работы в общеобразовательной школе» Смирнова М.В. - лауреат, «Постановка спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе» Афанасьева А.Н. лауреат;

- проведение классных часов, встреч, спортивных мероприятий с ветеранами спорта и представителями судейской бригады по приему тестов ВФСК ГТО УМР.

2. Блок информационного сопровождения включает:

- ежегодное обновление информационного стенда значкисты ГТО МОУ СОШ №5;

— обновление информационного стенда по ВФСК, в целях информирования всех участников образовательных отношений о мероприятиях по внедрению ВФСК «ГТО»;

— освещение итогов сдачи норм ВФСК «ГТО» обучающихся, педагогического и технического коллективов на сайте образовательного учреждения, ШСК «ЛУЧ», в социальной сети VK в школьных сообществах «Физическая культура СШ№5», «Школьная жизнь»;

— освещение итогов участия обучающихся, педагогического и технического коллективов в творческих конкурсах и спортивных фестивалях ВФСК «ГТО».

3. Методическая деятельность учителей физической культуры и классных руководителей – участие в школьных, муниципальных, региональных и творческих конкурсах «Перезагрузка ГТО», «ГТО-90лет», Всероссийских акциях «10000 шагов», «Неделя ГТО»

4. Блок организации и проведения мероприятий спортивной и военно-патриотической направленности предполагает работу по различным видам спортивно – оздоровительной и военно-прикладной деятельности, востребованной участниками образовательного процесса:

— участие обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня (фестиваль ГТО, «ГТОшки», Утренняя зарядка от команды ГТО, федеральном проекте «Спорт - норма жизни» нацпроекта «Демография», челенджах «Молодёжь Выбирает ЗОЖ», акции Ярославского Марафона Победы, церемонии награждений «Я- значкист ГТО!»);

— участие педагогического и технического коллективов в фестивалях ГТО, муниципальном и региональном конкурсе «Лучшая постановка работы по внедрению комплекса ГТО среди школьников» (2019 —призер, а 2020 и 2021 год - Победитель, акции Ярославского Марафона Победы, смотр – конкурс среди общеобразовательных организаций УМР «Мы – команда ГТО» - 2 место).

5. Блок организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов:

- исследовательская деятельность с обучающимися. 10-11 классов по теме «История внедрения комплекса ВФСК ГТО в Ярославской области»;
- выступление и защита с исследовательской работой на школьной и муниципальной научной конференции обучающихся и педагогов 2021-2023г.
- участие в региональном смотре-конкурсе «Спорт и физкультура – альтернатива пагубным привычкам».

Реализация данной работы возможна лишь при тесном сотрудничестве школы и социальных партнеров, в числе которых – муниципальный центр тестирования ВФСК ГТО Угличского МР, МБУ «Спортивная школа «Спарт», МАОУ ДО ДЮСШ г. Углич, МАУ ФОК «Олимп», управление физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Угличского МР.

В заключении следует отметить, что перед работниками образовательных организаций, поставлена серьезная задача по увеличению доли населения регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Выполнить эту задачу возможно только объединив усилия в соответствии с единой стратегией развития и реализации Всероссийского комплекса ГТО и утвержденными документами.

**ГТО как неотъемлемая часть
физкультурно-спортивного пространства школы**

*М.Л. Афанасьева,
администратор места тестирования ВФСК ГТО,
учитель физической культуры,
МОУ «Средняя школа №52» г. Ярославль*

Аннотация. В данной статье описана практика внедрения ВФСК ГТО среди обучающихся школы с учетом их возраста, физической формы, психологических особенностей, запросов, интересов и потребностей, а также детально рассмотрены основные компоненты системы внедрения комплекса.

Создание комфортной культурно-досуговой среды, в которой бы уютно себя чувствовали обучающиеся, учет в деятельности их запросов, интересов и потребностей, создание условий для массового занятия физкультурой и спортом не только в урочное, но и во внеурочное время – первостепенные задачи, которые стоят в настоящее время перед педагогическим коллективом нашей школы.

Одним из механизмов решения поставленной задачи является Всероссийский комплекс ГТО, реализация которого в нашей школе проходит с учетом следующих факторов:

1. Отход от применения традиционных технологий к системно-деятельностному подходу, когда цель образования определяется как развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности.

2. Работа по формированию и развитию универсальных учебных действий на уроках физической культуры и во время внеурочной физкультурно-спортивной деятельности способствует общему развитию школьника, его адаптации в обществе.

Накопленная нами практика показывает, что система внедрения комплекса ГТО – это совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных действий по обеспечению внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении.

Один из ключевых моментов внедрения комплекса – это мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся, который позволяет выявить детей, способных успешно выполнить нормы ГТО. Учитывая впечатлительность, неустойчивое эмоциональное состояние детей и подростков, участникам мониторинга, не готовым к выполнению норм ГТО, предлагается заняться усиленной подготовкой к тестированию, выполнить нормы в следующем году. Этичное и грамотное общение с обучающимся помогает избежать «ситуации неуспеха», сохранить границы зоны комфорта

ребенка. При желании ребенка ему оказывается методическая, информационная помощь в занятиях, направленных на подготовку к тестированию.

В целях информирования всех участников образовательного процесса о проводимых мероприятиях по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе размещен информационный стенд по ВФСК ГТО, а также созданы специальные разделы на информационных сайтах образовательной организации, содержащие следующую информацию:

- нормативные документы (регионального, муниципального и школьного уровня);
- положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- материалы, рассказывающие о структуре комплекса ГТО, условиях, требованиях, правилах выполнения испытаний;
- материалы, отражающие ход сдачи нормативов и требований комплекса в классах и в целом по школе.

Администрацией школы создано сообщество «ВФСК ГТО в СШ №52 г. Ярославль» в социальной сети «ВКонтакте», в которой регулярно размещаются нормативно-правовые, методические, пропагандистские материалы о комплексе ГТО, публикуются статьи и фото- и видеоотчеты по итогам проведенных мероприятий (авторами материалов являются учащиеся и педагоги).

Коллективом школы ведется большая работа по популяризации здорового образа жизни, физической культуры, в том числе комплекса ГТО, как альтернативы технологиям виртуального мира, всевозможным гаджетам.

Организация и проведение мероприятий спортивной, физкультурной направленности предполагает работу по различным видам спортивно – оздоровительной, прикладной деятельности, востребованной участниками образовательного процесса, содействующей повышению привлекательности спорта и здорового образа жизни. Ежегодно кроме тестирования по комплексу

ГТО и фестивалей ГТО, в нашей школе проводятся спортивные соревнования, направленные на развитие скоростно-силовых физических качеств и выносливости ребенка. А также проводятся мероприятия, особенно любимые детьми, которые мы условно называем «Спорт + интеллект». Под этим брендом мы проводим различные фестивали, квесты, игры, в которых с заданиями на проверку физических качеств сочетаются задания на проверку эрудированности, логического мышления.

Регулярно в школе проводятся творческие конкурсы на тему физической культуры, ВФСК ГТО. Участие в конкурсах могут принять все желающие обучающиеся (для каждой возрастной группы свои номинации), в том числе дети с подготовительной группой здоровья, ОВЗ. Для данной категории учеников отличная возможность стать частью физкультурно-спортивного движения.

Говоря о привлечении молодежи к ЗОЖ, выполнению норм ГТО – наверное, нет более яркого примера, чем личный. В физкультурно-спортивной жизни нашей школы активное участие принимают педагоги и родители, которые не только приходят поддержать детей во время выполнения норм ГТО, спортивных соревнований, фестивалей, но и зачастую сами в них участвуют.

Большая работа по реализации комплекса ГТО в стенах школы ведется отрядом спортивных волонтеров, в который входят обучающиеся старших (8-11) классов. Социальное партнерство, открытая система социально-творческих инициатив, совместная коллективная деятельность, возможность попробовать себя с новой социальной роли – все это привлекает старшеклассников, которые записываются в ряды организаторов мероприятий задолго до их проведения.

Таким образом, Всероссийский комплекс ГТО стал неотъемлемой частью физкультурно-спортивного пространства нашей школы. Здоровые, социально-активные, коммуникабельные дети, ориентированные на здоровый образ жизни, приученные к самостоятельной активной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности – это тот результат, к которому мы стремимся, реализуя на всех уровнях обучения комплекс ГТО.

«Образовательная структура комплекса ГТО» города Рыбинска

Н.В. Казукова,

руководитель ММО «Лига школьных спортивных клубов г. Рыбинск»,

учитель физической культуры СОШ № 6 имени Л.И. Ошанина,

г. Рыбинск

Аннотация. В данной статье описана организационная структура комплекса ГТО города Рыбинска, участниками которой являются общеобразовательные организации города, места тестирования ГТО, муниципальное методическое объединение учителей физической культуры, а также описаны методики вовлечения детей в физкультурно-спортивную деятельность, в тестирование по комплексу ГТО, разработанные педагогами школами.

Город Рыбинск является одним из лидеров Ярославской области по вовлечению обучающихся образовательных организаций, родителей и педагогов в выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В городе 27 образовательных организаций, каждая из которых выбирает свою модель внедрения комплекса ГТО, при этом между школами налажено активное сетевое взаимодействие, педагоги физической культуры обмениваются опытом, методическими наработками во время регулярных совещаний методического объединения «Лига школьных спортивных клубов г. Рыбинск».

Особое место в «образовательной структуре комплекса ГТО» города Рыбинска уделено местам тестирования ГТО, созданным на базе СОШ № 12, 17, 20, которые осуществляют координацию процесса реализации комплекса ГТО в школах. Учителя, курирующие реализацию ВФСК ГТО в «подшефных» школах, обладают компетентностью в вопросах ГТО, производят своевременное информирование своих коллег, собирают и обрабатывают

информацию о результатах тестируемых школьников, производят контроль согласно графику приёма тестов ГТО.

Кроме того, места тестирования ГТО выступают посредниками между школами и органами управления образованием муниципального и областного уровня, региональным оператором ВФСК ГТО (НП «СК «Буревестник-ВВ»).

Ставя перед собой цель – вовлечь детей в физкультурно-спортивную деятельность, в тестирование по комплексу ГТО педагоги школ разрабатывают различные методики, расставляя акценты, актуальные для их образовательной организации.

В гимназии № 8 особое внимание уделяется подготовке школьников к тестированию – с 1 класса в рамках программы внеурочной деятельности «Подтягивайся к ГТО» школьники начинают изучать историю ГТО, ступени, правила выполнения тестов. Программа включает использование иллюстрационного метода вовлечения обучающихся в комплекс ГТО – у ребят есть специальные тетради ГТО, обозначенные ярким знаком на обложке. В тетради ученики вместе с учителем вклеивают вкладыши с нормативами и обозначениями ступени соответственно своему возрасту. Во время внеурочных занятий происходит теоретическая и практическая подготовка к тестированию по нормативам комплекса ГТО. Раз в месяц проводятся соревнования по тестам ГТО среди занимающихся учеников. Подведение итогов соревнований обозначается картинкой соответствующего знака ГТО, которую вклеивают в таблицу рабочей тетради напротив вписанного результата того или иного теста ГТО. В конце учебного года заполненная результатами и знаками таблица наглядно показывает ученику и его родителям уровень возможностей и физической подготовки ребёнка на данной ступени ГТО. Работа по программе внеурочной деятельности «Подтягивайся к ГТО» помогает обучающимся их родителям наглядно увидеть динамику развития физической активности ребёнка, учит самоанализу, мотивирует заниматься физкультурной и спортивной деятельностью для улучшения результатов.

В основе методики педагогов СОШ № 17 – активная пропаганда комплекса, формирование мотивации детей к занятию физкультурой, в целом, и участию в мероприятиях, проходящих под эгидой комплекса ГТО, в частности, причем, если в предыдущем примере дети отслеживают динамику своих результатов, то в данном случае имеет место конкурентная борьба: в стенах школы, являющейся местом тестирования ГТО, размещен стенд «Рекорды ГТО», на котором отображены наивысшие результаты обучающихся из всех школ, закреплённых за местом тестирования, СОШ № 17. Наблюдая за «чужими» рекордами, отображающимися и обновляющимися на стенде, обучающиеся не просто стараются показать результаты, соответствующие знаку отличия ГТО, но и ставят перед собой цель – «догнать и перегнать» соперников.

Администрация СОШ № 6 города Рыбинска видит в комплексе ГТО социально-воспитательную функцию, активно применяя его в работе школьного спортивный клуб «Экипаж». В традиции ШСК – день здоровья «Рекорды класса ГТО», в котором принимают участие и младшие, и старшие школьники – но в разном статусе. В начале октября каждого учебного года педагоги проводят с учениками 8-11 классов – спортивными волонтерами подробный инструктаж приёма тестов ГТО у младших по возрасту ребят и друг у друга. Организованные бригады по приёму нормативов ГТО работают слаженно и активно, объясняют, показывают правильность выполнения, записывают, считают общие результаты, подводят итоги дня здоровья. Подобные мероприятия формируют преемственность поколений, взаимное сотрудничество, учат старших детей заботиться о младших, способствуют усвоению нравственных и социальных норм и правил общения и старшими, и младшими школьниками.

Кроме различных подходов к продвижению комплекса ГТО, используют педагоги школ Рыбинска и общие методы. Так, отряды спортивных волонтеров из числа старшеклассников, оказывающие помощь при проведении мероприятий, созданы во всех образовательных организациях.

В учебных заведениях проводятся мероприятия для популяризации ВФСК ГТО среди обучающихся и их родителей: анкетирование, индивидуальное консультирование, внеурочная деятельность, тренировка упражнений тестов ГТО дни здоровья, фестивали ГТО, творческие конкурсы.

Большой популярностью пользуются творческие, в которых могут принимать участие школьники с разными группами здоровья, в том числе и с ограниченными возможностями. «Я готовлюсь к ГТО», «Мама, папа, я – ГТО семья», «От значка ГТО - к спортивной медали», «ГТО – вчера, сегодня, завтра!» - такие темы предлагаются для конкурсов рисунков, плакатов, фотографий, репортажей. В организации конкурсов, подведении итогов участие принимают администрация школы, воспитательных центры, классные руководители.

Еще одним общим методом привлечения обучающихся к комплексу ГТО является личный пример. Учителя разных предметов, имеющие хорошую спортивную подготовку, служат образцом для подражания обучающимся и их родителям. Педагог, имеющий знак ГТО, ведёт учеников в направлении патриотического, духовно-нравственного и физического развития, мотивирует на новые достижения.

Учителя физической культуры в городском округе город Рыбинск работают в тесной взаимосвязи не только между собой, но и с администрациями спортивных комплексов города. Для проведения тестирования ВФСК ГТО для школьников и их родителей используются спортивные объекты города и пришкольные территории. Стрелковые тир, беговые дорожки стадионов и легкоатлетических манежей, плавательные бассейны, парки, воркаут-площадки открыты для участников мероприятий ВФСК Г. Рыбинск.

Таким образом, проанализировав опыт внедрения комплекса ГТО в образовательных организациях города Рыбинска, можно сделать вывод о том, что в образовательном физкультурно-спортивном пространстве города имеет место быть и давать высокие результаты «открытый эксперимент», который

заключается в том что, что каждая школа города имеет полномочия и компетенции определять свой путь вектор движения в процессе реализации комплекса ГТО, координирует, формализуют общее направление векторов администраторы мест тестирования, а методическое объединение учителей физической культуры выступает в роли эксперта-помощника, оказывающего при необходимости организационную, методическую и информационную помощь школам.

Комплекс ГТО как механизм укрепления социальных связей в малонаселенных муниципальных районах

*А.В. Корзина,
администратор места тестирования ВФСК ГТО,
Пошехонский муниципальный район*

Аннотация. В данной статье описаны особенности развития физической культуры и спорта среди обучающихся школ и детских садов одного из 6 малонаселенных районов Ярославской области, а комплекс ГТО представлен как инструмент развития физической культуры и укрепления социальных связей в районах такого типа.

Особенностью Пошехонского района, как муниципального образования, является малонаселенность (с чем связан дефицит специалистов), удаленность от областного центра, ориентированность населения на ведение сельского хозяйства.

В систему образования района входят 2 общеобразовательные городские и 8 сельских школ, 4 детских сада и 7 дошкольных групп на селе. Большинство детей приезжает на учебу на школьных автобусах, поэтому время их пребывания в школе ограничено, нет развитой спортивной инфраструктуры.

В сложившихся условиях, затрудняющих развитие школьного спорта и физической культуры в районе, комплекс ГТО оказался доступным и, самое

главное, эффективным механизмом приобщения детей к физической активности и здоровому образу жизни, формирования культуры физического воспитания, а также инструментом установления социальных связей.

МБУ ДО «ДЮСШ г. Пошехонье», «находящаяся в системе образования», не только развивает культивируемые виды спорта, но я является местом тестирования ГТО, развивает комплекс ГТО в садах и школах. В основе модели работы спортивной школы с общеобразовательными организациями – установление открытой многоканальной коммуникации, в которой участвуют все – от специалистов муниципального органа управления образованием до учителей, воспитателей, детей и родителей школ и детских садов.

Безусловно, наиболее активно комплекс развивается там, где есть необходимые базовые условия (заинтересованный учитель физической культуры, минимальная спортивная база).

Спортивная школа города Пошехонье ведет большую работу по пропаганде комплекса – методисты школы выступают на родительских собраниях, классных часах в школах, внутришкольных и муниципальных мероприятиях.

В школах и садах района педагогами ведется подготовка обучающихся к тестированию ГТО:

- на занятиях физической культурой;
- на классных часах;
- на внеурочной деятельности;
- на днях здоровья и спортивных мероприятиях;
- в спортивных клубах.

В каждом образовательном учреждении имеются информационные стенды, на которых представлена актуальная информация о комплексе ГТО, «страницы ГТО» ведутся на сайтах образовательных организаций и в группах в социальных сетях.

В зависимости от условий, имеющихся в образовательной организации, форматы проведения мероприятия ГТО применяются различные:

- фестивали ГТО для дошкольников и школьников;
- тестирования выпускников;
- тестирование обучающихся образовательных организаций;
- спортивные праздники с включением элементов комплекса ГТО «Лыжные гонки», «Зарница», «Веселые старты».

С 2020 года местом тестирования ГТО стали активно практиковаться «кустовые» выезды судейских бригад в сельские школы для проведения мероприятий по приему нормативов. К участию в выездных мероприятиях каждый раз приглашаются 2-3 школы.

Благодаря доступности, удобности комплекса теперь мы оказываем новую востребованную населением услугу – прием нормативов ГТО у школьников. Судейские бригады не просто принимают нормативы, но также ведут просветительскую деятельность, направленную на популяризацию комплекса ГТО и здорового образа жизни. Кроме того, на подобных мероприятиях дети и педагоги из разных образовательных организаций и населенных пунктов коммуницируют, взаимодействуют между собой, в чем проявляется еще одна социальная функция комплекса.

Специалисты места тестирования выезжают не только для приема нормативов, но и для вручения знаков отличия детям, успешно выполнившим нормативы. Вручения знаков повсеместно проходит в торжественной обстановке – на общешкольных линейках, открытиях спортивных мероприятий, в том числе Фестивалей ГТО.

Большое внимание в районе уделяется проведению муниципальных творческих конкурсов, посвященных комплексу ГТО, и участию в региональных конкурсах. Стоит отметить большую популярность таких конкурсов – в них принимают участие, в том числе, и те дети, которые не могут пройти тестирование по состоянию здоровья, но хотят приобщиться к Всероссийскому движению.

Таким образом, для системы образования нашего муниципального района Всероссийский комплекс ГТО очень актуален. Благодаря выстроенной внутри

района организационной структуре с каждым годом все большее количество обучающихся и воспитанников детских садов присоединяются к комплексу ГТО, который стал для нас эффективным инструментом развития физической культуры и выстраивания социальных коммуникаций, послужил дополнительным импульсом к налаживанию конструктивного взаимодействия между образовательными организациями района.

Непрерывная модель внедрения комплекса ГТО на уровне общеобразовательной организации

*Н.С. Костицын,
учитель физической культуры
МБОУ Средняя Школа №12 г. Данилов*

Аннотация. В данной статье описана системная работа коллектива средней школы №12 города Данилова по внедрению и популяризации комплекса ГТО среди обучающихся школы всех возрастов, описаны инструменты мотивации детей к участию в выполнении норм ГТО и других физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Всероссийскому комплексу ГТО в средней школе №12 города Данилова уделяется большое внимание. В нашей интерпретации комплекс ГТО – это не просто набор нормативов, которые необходимо выполнить, для оценки физических качеств учащихся и получения знака отличия. Это целостная система, программа формирования культуры здорового образа жизни, приобщения к физической культуре и спорту, воспитания потребности в занятиях спортом у детей разных возрастов.

В целях эффективного внедрения ГТО в школе мы организовали работу по нескольким взаимодополняющим, неразрывно связанным между собой, направлениям.

В первую очередь, следует сказать о подготовке учащихся во время урочной и внеурочной деятельности. Подготовка начинается с младшего школьного возраста. В уроки физической культуры включаются основы легкой атлетики, гимнастики, лыжной подготовки, спортивных игр, что благоприятно влияет на общее физическое состояние и даёт возможность для подготовки учеников к сдаче норм ГТО.

Активно в школе ведется внеурочная деятельность. Она связана с различными спортивными играми, которые проходят в начальной, средней и основной школе. В нашей школе создан спортивный клуб «Факел», который проводит внутришкольные соревнования по волейболу, настольному теннису, баскетболу и другим подвижным и спортивным играм, которые помогают детям совершенствовать свои физические качества, развивают дух соперничества и дарят положительные эмоции.

Большие возможности по подготовке учащихся к выполнению норм ГТО даёт работа летнего оздоровительного лагеря, который ежегодно посещают 100 обучающихся (общая численность обучающихся школы – 498 человек). В план работы лагеря традиционно включаются спортивные и творческие мероприятия, связанные с ГТО, дети могут попробовать свои силы в основных испытаниях комплекса.

Также в каникулярное время в течение всего учебного года организуется подготовка и проведение сдачи нормативов ГТО. Тестирование обучающихся проходит на базе школы. Каждый раз коллектив школы старается организовать для детей праздничное, физкультурно-оздоровительное мероприятия, во время которого дети не только выполняют нормативы, но и принимают участие в танцевальных флешмобах, мастер-классах, различных развлекательных интерактивах.

Тематические физкультурно-спортивные мероприятия, проводимые в школе, зачастую в своих программах содержат упражнения из комплекса ГТО. Традиционным для школы является мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», в рамках которое дети выполняют нормы ГТО совместно с родителями.

Для информационного освещения тестирования ГТО в школе размещен стенд с нормативами комплекса, регулярно обновляющимися фотографиями и информационными заметками о прошедших мероприятиях. Дети активно принимают участие в подготовке материалов для публикации на стенде. Кроме того, в каждом классном уголке есть актуальная информация о комплексе ГТО, о нормативах в соответствии с возрастом ребят.

Активно ведется работа по освещению процесса реализации комплекса ГТО и пропаганде в сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте», где родители и ученики получают актуальную и оперативную информацию о реализации комплекса ГТО. Участниками группы являются около 900 человек, при этом просмотры новостей достигают отметки в 3 тысячи единиц и более, что говорит об интересе к проводимым мероприятиям не только детей и родителей нашей школы, но и ребят соседних школ.

Для выпускных классов проводятся отдельные мероприятия по выполнению норм ГТО. Эти мероприятия популярны, востребованы среди детей, что обусловлено возможностью получить дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении в высшие учебные заведения.

Как правило, тестирование выпускников проходит в три этапа: в первую четверть принимаются легкоатлетические виды, затем зальные виды испытаний, после – плавание и лыжные гонки (на базе ДЮСШ №2 и ДЮСШ №1 города Данилова).

Регулярно учащиеся школы разных возрастов принимают участие в различных творческих конкурсах рисунков и плакатов, посвящённых комплексу ГТО.

Большую помощь учителям физической культуры в реализации комплекса ГТО оказывают классные руководители, которые систематически ведут работу с детьми и родителями – регулярно оповещают их о приеме норм, проводят информационно-пропагандистские беседы, инициируют проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Самым приятным моментом на пути детей к знаку отличия ГТО является его вручение, которое у нас всегда проходит в торжественной обстановке. Выпускники начальных, 9 и 11 классов получают знаки на выпускном. Учащимся других классов знаки вручаются на торжественных линейках, посвященных окончанию учебного года и другим важным событиям.

Комплекс ГТО как фактор мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни

А.Ю. Крутова,

учитель физической культуры

МОУ Средняя Школа №13 г. Ярославль

Аннотация. В данной статье комплекс ГТО рассмотрен как механизм вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой, описаны инструменты популяризации комплекса в стенах школы.

Основным фактором сохранения здоровья является физическая активность, она влияет на деятельность, благосостояние общества, ценностные ориентации поведения. Главным компонентом для успешного выполнения любой деятельности, в том числе и физкультурно-спортивной, является мотивация. Именно мотивационный компонент отражает положительное эмоциональное отношение к физической культуре, систему знаний, интересов и убеждений, волевых усилий, направленных на практическую и познавательную деятельность. ВФСК ГТО – яркий тому пример.

Тема внедрения ВФСК ГТО в школе сегодня особенно актуальна. Задача учителя физической культуры состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся школы к участию в выполнении норм ВФСК ГТО, а также мотивировать детей к увеличению двигательной активности.

Начинается внедрение ГТО именно в системе образования. На сегодняшний день существует ряд проблем, в разной степени препятствующих полноценному развитию физической культуры и спорта:

— здоровый образ жизни не является нормой для большинства обучающихся;

— нет достаточного привлечения всех участников образовательного процесса к системным занятиям физической культурой;

— не все участники образовательного процесса мотивированы к физкультурно-спортивной деятельности.

Введение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» способствует решению части перечисленных выше проблем.

Раньше учащиеся активно занимались на уроках физической культуры, но в связи с отменой экзаменов и зачета, как допуска к экзаменам в выпускных классах, снизилась мотивация учащихся к занятиям. Введение норм ГТО является отличным инструментом повышения мотивации. Так же хорошим стимулом для старшеклассников являются дополнительные баллы для поступления в высшее учебное заведение за знак ГТО.

Обучающиеся нашей школы с желанием готовятся к соревнованиям, посещают тренировки, любят выездные спортивные мероприятия.

Системная работа приносит свои плоды: учащиеся ежегодно принимают участие в спортивных соревнованиях школьников, спартакиадах. Обучающиеся получают грамоты (на районных и муниципальных соревнованиях), что вызывает ещё большую заинтересованность в занятиях физической культурой. В школьных кружках занимаются 265 обучающихся.

Учащиеся, видя свои успехи и успехи одноклассников, стремятся к регулярным занятиям физической культурой и участию в спортивных соревнованиях.

Вовлечение учащихся в занятия физической культурой и подготовка к сдаче норм ГТО проходит через организацию и проведение различных мероприятий спортивной направленности:

— популяризация ГТО через проектную деятельность

— выход учителей физической культуры и старшеклассников на классные часы в начальную школу

- проведение внеурочной деятельности (кружки)
- проведение соревнований внутри школы («Спортивный муравейник», «День бегуна», спортивные игры, Дни здоровья, Веселые старты, «День прыгуна», лыжные гонки)
- организация непрерывного тренировочного процесса и подготовки обучающихся к предстоящим состязаниям
- участие членов школьного клуба «Олимп» в муниципальных соревнованиях АШСК
- оформление выставок работ учащихся, направленных на привлечение детей к участию в тестировании ГТО
- участие в творческих конкурсах рисунков по теме ГТО на школьном, городском уровне и иных акциях
- проведение фестивалей ГТО
- проведение соревнований по комплексу ГТО
- популяризация ЗОЖ среди родителей (законных представителей).

Хочется верить, что родители учащихся, глядя на успехи своих детей, проявят заинтересованность к занятиям спортом, здоровому образу жизни.

Если нам удастся убедить учащихся и их родителей в том, что заниматься спортом модно и престижно, что человек, занимающийся спортом – это человек, достойный уважения, им самим захочется подражать спортсменам. Дети будут здоровыми. А здоровый ребёнок – успешный ребёнок!

ГТО как условие физического и нравственного развития детей

*М.И. Кручинина,
учитель физической культуры
МБОУ СОШ имени Н.А. Некрасова,
Некрасовский МР.*

Аннотация. В данной статье описаны принципы использования комплекса ГТО как механизма как механизм организации физического

развития, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, описаны инструменты формирования мотивации школьников к участию в мероприятиях, проходящих под эгидой комплекса.

В начале каждого учебного года МУ ДО Некрасовская ДЮСШ проводится собрание методического объединения учителей физической культуры района, на котором определяется вектор развития комплекса ГТО в образовательных учреждениях района, составляется единый план мероприятий по внедрению комплекса ГТО и подготовке обучающихся школ к выполнению норм ГТО. Опорными точками плана мероприятий являются акции «Выпускник и ГТО» (октябрь – ноябрь), «В первый класс со знаком ГТО» (февраль – март), тестирование школьников (апрель – май).

Придерживаясь единого направления, заданного методическим объединением района, каждая школа выбирает свой путь достижения поставленных целей.

Администрация и педагогический коллектив нашей школы рассматривает Всероссийский комплекс ГТО как механизм организации физического развития, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся.

В школе организована работа по нескольким взаимодополняющим направлениям:

- проводится проверка спортивного оборудования и материально-технической базы, необходимой для проведения комплекса ГТО;

- в рабочую программу внесён комплекс мер и приемов, а также методических рекомендаций для выполнения комплекса различными группами школьников;

- реализуется план проведения контрольных испытаний ГТО.

Основные формы работы по внедрению комплекса ГТО:

- агитационная работа: проведение классных часов на тематику ГТО, показ видео – роликов, презентаций, оформление стендов, баннеров, агитационных материалов;

- проведение классных часов: «ГТО – стиль современной жизни», «История возникновения и возрождения ГТО»;
- анкетирование обучающихся разных классов «Что ты знаешь о ГТО»;
- информационное сопровождение (стенгазета «Мы снова сдаём ГТО», буклеты, освещение всех спортивных мероприятий на школьном сайте);
- проведение творческих конкурсов рисунков по тематике ГТО.

Работа по внедрению ВФСК ГТО у нас ведётся в трёх направлениях:

- 1) во время уроков физической культуры;
- 2) во время внеклассной работы: спортивные соревнования, мастер-классы.
- 3) через привлечение родителей к формированию привычки у детей вести здоровый образ жизни (активный, целенаправленный отдых на выходных и в каникулярное время). Доброй традицией стали Фестивали ГТО.

Для формирования мотивации к выполнению норм комплекса ГТО на уроке используются следующие виды деятельности: игровая деятельность (подвижные, спортивные игры), соревновательная деятельность, выполнение контрольных нормативов, где ребёнок имеет возможность улучшить свой результат.

Каждый урок физической культуры направлен на повышение уровня физического развития учащихся. Для выполнения этой задачи используются упражнения различной направленности: на развитие скоростных способностей, скоростно-силовых, координационных, развитие гибкости и выносливости, в зависимости от раздела образовательной программы.

Грамотный подбор развивающих видов деятельности и систематические занятия как во время уроков физической культуры, так и при самостоятельных занятиях, способствуют повышению уровня развития учащегося, и это положительно влияет на результат тестирования.

В план воспитательной работы нашей школы включены мероприятия, цель которых – вовлечение большего числа учащихся в комплекс ГТО:

— «День Здоровья» - традиционное мероприятие школы на тему: «ГТО впереди!»;

— мастер-классы «Делай как я!» для учащихся 5-7 классов по разным видам нормативов ГТО (силовые, на гибкость, на скорость и выносливость);

— спортивно-просветительский марафон для 1-4 классов «Я знаю! Я смогу!»;

— спортивный праздник для начальных классов;

— «Неделя ГТО» – включает в себя конкурс плакатов, презентаций, «Весёлые старты», полосу препятствий;

— неделя «Мы за здоровый образ жизни!»;

— игра КВН «От значка ГТО к олимпийской медали».

В летнее время в школе работает пришкольный оздоровительный лагерь. Каждый день и в любую погоду проводится утренняя зарядка для детей всего лагеря. В план лагеря входят спортивно-массовые мероприятия: велопробеги, туристические походы, «Веселые старты», комический футбол, выезды в бассейн, разнообразные подвижные игры, направленные на пропаганду комплекса ГТО.

С каждым годом повышается интерес и учащиеся нашей школы. Всё большее число учащихся нашей школы принимают участие в выполнении нормативов испытаний комплекса ГТО.

Торжественная церемония вручения золотых знаков отличия Всероссийского-физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» выпускникам 9-11 классов традиционно проходит в Некрасовском. В 2019 и 2022 годах знаки вручал Заслуженный мастер спорта России, двукратный бронзовый призёр Олимпийских игр Илья Буров. Торжественное вручение знака отличия всемирно известным спортсменом – один из эффективнейших механизмов формирования мотивации обучающихся к выполнению норм ГТО и повышения статуса знака отличия.

Знаки ГТО серебряного и бронзового достоинства вручаются торжественно в школе на линейке.

Активно принимают участие в выполнении нормативов ГТО учителя школы, показывая личный пример детям.

Прохождение испытаний и получение знаков комплекса ГТО меняет у учащихся их самооценку, появляется авторитет среди одноклассников, они познают вкус победы. Наука побеждать вырабатывает умение ставить цель и ее добиваться. Мною замечено, что учащиеся, у которых тот или иной тест комплекса ГТО вызывает сложность при выполнении, начинают интенсивно над ним работать как во время урока физической культуры, так и самостоятельно, советуются с учителем, какие упражнения ещё можно включить на развитие определённой группы мышц, ставят перед собой улучшить показатели и заслужить знак отличия.

Осуществляя ежегодный анализ работы в области физического воспитания и развития учащихся, мною также было отмечено, что дети, которые занимаются в спортивных секциях, успешнее сдают нормы комплекса.

Игровые технологии вовлечения обучающихся в регулярную физическую активность

С.А. Мельникова,

руководитель ШСК «Республика «СПОРТ»

МОУ Константиновская СШ Тутаевского МР/

педагог-организатор МУДО ДЮСШ № 4 Тутаевского МР

Аннотация. В данной статье представлена практика использования игровых технологий в урочной и внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности МОУ Константиновская СШ Тутаевского муниципального района; описана модель развития массового спорта школьным спортивным клубом, основанная на сочетании большого видового разнообразия и общедоступности проводимых мероприятий с целью вовлечения обучающихся (а также педагогов и родителей) в регулярные занятия физкультурой.

Главная задача физкультурно-спортивного клуба «Республика «СПОРТ», являющегося структурным подразделением МОУ Константиновская СШ Тутаевского муниципального района – создание в стенах школы физкультурно-спортивного пространства, комфортного, интересного и привлекательного для детей, педагогов и родителей. В качестве одного из механизмов достижения поставленной цели администрацией клуба выбран Всероссийский комплекс ГТО.

Клуб выступает организатором физкультурно-спортивных мероприятий различной направленности, ведет методическую работу с учителями физической культуры, является ресурсным центром физкультурно-спортивной работы в школе.

Особенностью подхода, эффективно применяемого администрацией ШСК, является, использование дисциплин комплекса ГТО и других общедоступных физкультурных упражнений для проведения нестандартных мероприятий, представляющих интерес для всех обучающихся (с учетом возрастных групп).

Так, во время урочной и внеурочной деятельности для обучающихся проводятся такие соревнования, как: «Метание мяча в цель», «Гибкость ГТО», «Силовое многоборье» для 10-11 классов и силовое многоборье «Время первых» для 8-9 классов, «Прыжок в длину ГТО», командные смешанные эстафеты свободным стилем «Лыжня ГТО», стрельба «Золото ГТО», «Челночный бег 3×10 м».

В летние каникулы школьников ждут соревнования по лёгкой атлетике (бег 60 м и 2000 м), олимпиада по метанию снарядов для 2-11 классов и «Олимпиада ГТО», которая проходит в рамках летнего школьного оздоровительного лагеря.

В целях формирования и популяризации физической КУЛЬТУРЫ (комплекса ГТО как ее части) среди молодежи администрацией школьного спортивного клуба были разработаны уникальные игровые техники, вызывающие дополнительный интерес обучающихся к физической активности.

Один из ярких примеров – игра-конкурс «10 секунд спорта», направленная на развитие скоростно-силовых качеств. Участники делятся на группы по 5 человек. Каждая группа получает игровое поле и фишки разного цвета (на каждого игрока). Игроки поочередно выполняют упражнения по порядку, предложенному на игровом поле (для каждой группы очередность упражнений различна). Упражнение выполняется в течение 10 с. Сколько раз игрок выполнил упражнение за указанное время – на столько клеток он переставляет свою фишку вперед. Если фишка попадала на клеточку с изображением «кружка», участник начинает игру сначала. Во время выполнения упражнения счет секундам ведут помощники из числа спортивных волонтеров. Они же подсчитывают и заполняют таблицу результатов. Выигрывает участник, который первым доберется до финиша.

Школьным спортивным клубом МОУ Константиновская СОШ разработаны и другие игровые упражнения, основанные, в том числе, на выполнении традиционных физкультурных упражнений, которые были модернизированы, дополнены новыми элементами и смыслами. Самые популярные и многочисленные по числу участников – «Прыжки на скакалке по кругу», «Приседания на скамью», «Поднимание туловища на низкой перекладине», «Прыжки на двух ногах на скамью», «Челночный бег с кубиком» и «Попади мячом в цель», «Прыжки через обруч», «Отжимания от мяча» и «Скоростной бег по дощечкам». Такое разнообразие предлагаемых заданий дает возможность большинству учащихся попасть в число призеров и победителей (хотя бы в одном виде) и испытать эмоцию успеха!

Как показывает практика школьного спортивного клуба «Республика «СПОРТ», в работе с родителями по популяризации комплекса ГТО одним из эффективных форматов работы является проведение фестиваля ГТО среди команд классов с привлечением родителей. Впервые такой фестиваль «Семья ГТО» был проведен на спортивном стадионе нашей школы в сентябре 2019 года и собрал 176 участников (125 обучающихся, 30 родителей, 21 педагог).

Дополнительная «фишка» фестиваля «Семья ГТО» была в том, что команды, выполнившие предложенные испытания комплекса ГТО, могли попробовать свои силы в командных играх, таких как: «Мини-футбол», «Пионербол», «Рыбалка» и «Крестики/Нолики».

При этом победители и призеры во всех видах программы были награждены памятными призами.

В Константиновской школе, в рамках работы ШСК, проводятся и творческие конкурсы по тематике ГТО. Для обучающихся 5-8 классов ежегодно проводится конкурс рисунка «Мы выбираем ГТО!». В своих работах школьники изображают себя и своих друзей, стоящих на пьедестале почета, дисциплины, входящие в комплекс ГТО, виды спорта ГТО, спортивные объекты.

В фойе школы перед спортивным залом размещены три стенда ШСК, где 1-2 раза в месяц обновляется информация о проводимых спортивных мероприятиях и достижениях членов клуба, в том числе связанных с комплексом ГТО. Вся актуальная информация о деятельности клуба публикуется на страничке ШСК в социальной сети «ВКонтакте», на сайте школы в разделе «Школьный спортивный клуб «Республика «СПОРТ».

Доброй традицией школы является вручение знаков отличия ГТО на заключительной конференции по итогам учебного года в конце мая (для 1-8 и 10 классов) и на торжественном вручении аттестатов зрелости выпускникам 9 и 11 классов.

Эффективность (и оригинальность) модели развития массового спорта и вовлечения в него обучающихся, выбранной клубом «Республика «Спорт», состоит в том, что в качестве основного механизма вовлечения обучающихся (и родителей) используется сочетание большого видового разнообразия и общедоступности проводимых мероприятий. Большинство проводимых мероприятий объединяют привычные упражнения с новыми, инновационными форматами. В качестве результатов участия в своих мероприятиях Клуб позиционирует не только те, которые связаны со спортом, но и получение

участниками сильных положительных эмоций, установление новых социальных контактов.

Факторы мотивации обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО

*Т.Р. Мозалевская,
администратор места тестирования ВФСК ГТО,
учитель физической культуры,
МОУ «Средняя школа №56» города Ярославля*

Аннотация. Данная статья описывает механизмы вовлечения обучающихся школы в занятия физической культурой, подготовку и тестирование в выполнение норм ГТО, роль комплекса ГТО в воспитательном процессе, организованном в стенах образовательной организации.

Коллектив педагогов физической культуры МОУ «Средняя школа № 56» города Ярославля видит основную цель своей работы (которая совпадает с целями деятельности школы в целом) в создание в школе единой системы учебно-оздоровительной работы с детьми и подростками, обеспечивающей:

- развитие основных двигательных качеств;
- укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование мотивации у обучающихся к увеличению двигательной активности, обогащению двигательного опыта.

Один из наиболее эффективных и доступных механизмов достижения поставленной цели сегодня – это Всероссийский комплекс ГТО.

Вовлечение обучающихся школы в мероприятия, связанные с комплексом ГТО, начинается с информационно-пропагандисткой деятельности: вся актуальная информация о комплексе ГТО, тестировании, проходящем на базе школы, размещается и регулярно обновляется на сайте школы, на странице

школьного спортивного клуба «БАРС» в социальной сети «ВКонтакте», на странице школы в социальной сети «ВКонтакте». В школе оформлен информационный стенд. Коллектив педагогов знакомит обучающихся с нормативами комплекса и актуальной информацией на уроках физической культуры, на классных часах, во время внеурочной деятельности. Работа с родителями, направленная на популяризацию ВФСК ГТО, ведется учителями физической культуры и классными руководителями на родительских собраниях, профилактических беседах, классных и общешкольных физкультурно-спортивных мероприятиях.

Особое внимание педагоги физической культуры уделяют формированию мотивации детей к участию в выполнении норм ГТО.

Как показывает практика, основными факторами формирования мотивации являются:

— личный пример (учителя школы ежегодно принимают участие в выполнении норм ГТО, а также участвуют в Первенстве по летнему многоборью ГТО, в соревнованиях программы Спартакиады городских округов и муниципальных районов Ярославской области);

— возможность получить золотой, серебряный или бронзовый знак отличия ГТО, являющийся государственной наградой;

— формирование ЗОЖ, улучшения здоровья, развития двигательной активности посредством сдачи норм ГТО;

— дополнительные баллы при поступлении в ВУЗ;

— личный пример родителей, имеющих знаки отличия ГТО, участвующих в физкультурно-спортивных мероприятиях городского и областного уровня.

В целях популяризации комплекса ГТО в школе регулярно проводятся:

— мониторинг ГТО;

— фестиваль ГТО для 1-10 классов;

— фестиваль ГТО для выпускников;

— оформление выставок для учащихся, их родителей, педагогов на тему: ГТО, здоровый образ жизни, спорт.

Вовлечение учащихся в занятия физической культурой и подготовка учащихся к сдаче норм ГТО проходит через организацию и проведение различных мероприятий спортивной направленности:

- проведение тренировок, подготовка к ГТО в секции ОФП;
- проведение школьных соревнований по стрельбе, туризму, лёгкой атлетике, футболу, пионерболу, волейболу и т.д.;
- мероприятия для начальной школы «Мама, папа, я – спортивная семья», весёлые старты, зимние забавы;
- день здоровья;
- мастер-классы по различным видам спорта;
- открытые уроки;
- олимпиады;
- проектная деятельность;
- участие в соревнованиях школьных спортивных клубов;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях.

Комплекс ГТО способствует не только физическому развитию детей, но и помогает раскрыть их творческий потенциал. Доброй традицией школы стало создание видеороликов, презентация, буклетов, брошюр, в которых обучающиеся (в том числе и те, кто не может принимать участие в тестировании по комплексу ГТО по состоянию здоровья) освещают мероприятия ГТО, участниками и зрителями которых они являются.

Многолетний опыт реализации комплекса ГТО в нашей школе позволил разработать конкретный алгоритм действий для участников и организаторов тестирования по комплексу ГТО:

Для прохождения тестирования по комплексу ГТО обучающемуся нужно:

1) изучить всю информацию о комплексе ГТО, размещенную на информационных ресурсах школы №56 г. Ярославль, и других официальных источниках;

2) получить медицинский допуск участника тестирования;

3) зарегистрироваться на сайте ВФСК ГТО (gto.ru), получить УИН номер (УИН – универсальный идентификационный номер, который состоит из 11 цифр);

4) записаться у учителя физической культуры или классного руководителя на тестирование;

5) Выполнить нормы ВФСК ГТО.

Для организации тестирования по комплексу ГТО учителю физической культуры нужно:

1) создать условия для сдачи норм ГТО (материально-техническая база);

2) проинформировать администрацию, классных руководителей, родителей, обучающихся о предстоящем тестировании, предоставить как можно больше точной информации;

3) выявить желающих выполнить нормы ГТО;

4) сформировать список обучающихся, заполнить необходимую информацию в АСИОУ, оформить заявку, выдать, затем собрать заявления;

5) составить график проведения Фестиваля ГТО в школе;

6) оформить приказ по школе и опубликовать информацию в открытом доступе;

7) провести МО учителей (определить судейский состав, распределить роли);

8) провести обучающий семинар с волонтерами, распределить обязанности;

9) провести Фестиваль ГТО;

10) занести результаты в протоколы;

11) по результатам тестирования получить знаки отличия ГТО;

- 12) организовать торжественное вручение знаков отличия ГТО.

**Комплекс ГТО как важная часть физкультурно-спортивной работы
общеобразовательной организации**

*А.И. Мухина,
учитель физической культуры
МОУ СОШ №20 им. П.И. Батова
г. Рыбинск*

Аннотация. Статья описывает модель внедрения комплекса ГТО среди обучающихся МОУ СОШ №20 им. П.И. Батова г. Рыбинска, в которой большое внимание уделяется физическому воспитанию обучающихся.

Одной из важнейших естественных потребностей организма человека является двигательная активность, движение. Занятия физической культурой и спортом полезны и необходимы людям любого возраста. И чем раньше начать заниматься физической культурой и спортом, тем больше пользы они принесут. Поэтому в МОУ СОШ №20 им. П.И. Батова уделяется большое внимание физическому воспитанию обучающихся.

В 1-11 классах в обязательном порядке уроки физической культуры проходят 3 раза в неделю. Кроме того, во внеурочное время в стенах проходит большое количество физкультурно-оздоровительных мероприятий с участием детей, родителей и педагогов – соревнования, фестивали, марафоны, баттлы, мастер-классы, флешмобы и др.

Комплекс ГТО органично вписался в физкультурно-спортивное пространство школы и стал важным его компонентом.

Кроме того, МОУ СОШ №20 им. П.И. Батова является местом тестирования ВФСК ГТО для обучающихся 11 школ города Рыбинска.

В нашей школе процесс реализации комплекса начинается с информационной работы. Обучающиеся должны получить информацию о том, а что такое ГТО, как и где можно принять участие, преимущества знаков и многое другое.

К эффективным способам информирования мы относим:

- радиосвязь, которая помогает в массовом оповещении (о сборе заявлений, времени и месте проведения мероприятия);
- информационные стенды;
- уведомления в учительских и родительских чатах (один из самых действенных способов при слаженной работе всего коллектива);
- официальный сайт образовательной организации (в разделе «Школьная жизнь» на странице ГТО);
- оповещение через социальную сеть («ВКонтакте» группа ШСК «Феникс», «Корабль мечта»).

Следующим важным шагом является получение детьми медицинского допуска и подача заявления. Далее мы проводим тестирование детей на выявление уровня физической подготовки. Завершающий этап - внесение результатов в мониторинг АИС ГТО.

Конечно, не стоит забывать и о подготовке и подписании нормативно-правовых документов (положения, приказы), которые регламентируют процедуру проведения мероприятий и назначают ответственных.

Большое внимание педагогами школы уделяется не только проведению мероприятий, но и соблюдению всех нюансов, связанных с формальной стороной комплекса: смена ступени, подтверждение личного кабинета, проверка загрузки результатов и другие.

В комплексе мы видим новые возможности не только для работы с обучающимися школы, но и для выстраивания коммуникации с родителями, воспитанниками детских садов – наши потенциальными обучающимися.

На протяжении многих лет мы сотрудничаем с детскими садами, организуя в стенах школах тестирование для юных спортсменов. Активное

участие в организации мероприятий для малышей (и для обучающихся школы!) принимают волонтеры из числа старшеклассников. Старшие ребята помогают младшим ориентироваться в школе, рассказывают и показывают, как правильно выполнять нормативы, выступают в роли ассистентов судейской бригады.

По запросам муниципального центра тестирования ГТО в каникулярное время школа предоставляет базу для сдачи норм ГТО взрослым жителям города, педагоги школы выступают в качестве судей, расширяют и совершенствуют свои компетенции.

Мотивация обучающихся к занятиям физической культурной на примере комплекса ГТО

*Г.В. Сальников,
учитель физической культуры,
МОУ «Средняя школа № 6»,
г.о. Переславль-Залесский*

Аннотация. В данной статье описаны урочные и внеурочные мероприятия, направленные на формирование грамотной активной позиции по отношению к собственному здоровью, мотивации к занятиям физической культурой детей и их родителей, представлены экспериментальные программы, разработанные коллективом школы.

Современные подростки часто трактуют идею здорового образа жизни по-своему: человеку выгодно быть здоровым для того, чтобы получать всевозможные удовольствия от жизни, то есть выпивать, курить, часами играть на компьютере, проводить время в ночных клубах, «подогревая» себя различными энергетиками. Многим ребятам кажется, что здоровье дано им на всю жизнь, его не жалко тратить. Объяснить школьникам, что здоровье – хрупкий, конечный ресурс, удастся далеко не всегда.

Задачу педагогического коллектива школы мы видим в том, чтобы предложить обучающимся альтернативу – физическую культуру и спорт как инструмент достижения успеха, удовлетворения своих потребностей, самореализации.

Наша школа заинтересована в том, чтобы сохранить и улучшить физическое и психическое здоровье учащихся, повысить их интеллектуальный потенциал, а также вовлечь в эту деятельность самих учащихся и их родителей.

Опыт физкультурно-спортивной деятельности МОУ «Средняя школа № 6» г. Переславль-Залесский дает возможность утверждать, что формированию грамотной активной позиции по отношению к собственному здоровью способствует много факторов, одним из которых является внедрение комплекса ГТО.

Согласно плану мероприятий подготовки учащихся к сдаче норм ГТО, в апреле каждый год в школе проводится неделя физической культуры. План спортивных мероприятий ставит целью вовлечь учащихся в активность, связанную со Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом ГТО.

Мы организовали работу по нескольким взаимодополняющим, неразрывно связанным между собой, направлениям:

- в образовательную программу внесен комплекс мер и приемов, направленных на подготовку и сдачу нормативов ВФСК ГТО;

- разрабатываются методические рекомендации по организации процесса самоподготовки и сдачи комплекса ГТО для различных групп школьников;

- в план воспитательной работы включены мероприятия спортивной направленности в разделах патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- составлен план проведения контрольных испытаний.

- освещение всех спортивных мероприятий на школьном сайте.

- проводятся классные часы: «ГТО – стиль современной жизни», «История возникновения и возрождения ГТО».

Работа по внедрению ВФСК ГТО у нас ведётся в трёх направлениях:

- 1) через уроки физической культуры;
- 2) через внеклассную работу и внеурочную деятельность,
- 3) а также через привлечение родителей к формированию привычки у детей вести здоровый образ жизни (активный, целенаправленный отдых на выходных и в каникулярное время).

Главное для учителя – создать на уроке ситуацию успеха. Успешный ребёнок – это ребёнок с активной жизненной позицией, повышенной мотивацией. Он получает положительные эмоции, повышается самооценка, стремление добиваться новых результатов.

Для формирования мотивации для сдачи норм комплекса ГТО на уроке используются следующие виды деятельности: игровая деятельность (подвижные, спортивные игры), соревновательная деятельность, сдача контрольных нормативов, где ребёнок имеет возможность улучшить свой результат.

Каждый урок физической культуры направлен на повышение уровня физического развития учащихся. Для выполнения этой задачи используются различные упражнения, в том числе направленные на развитие быстроты, выносливости, силы и гибкости, т.е. тех основных физических качеств, которые оцениваются при сдаче норм комплекса ГТО.

Быстроту на уроках у учащихся я развиваю с помощью:

- повторного пробегания коротких отрезков от 20 до 60 м;
- бега с быстрым изменением способа передвижений;
- стартов из различных исходных положений;
- бега на месте в упоре;
- бега со средней скоростью и рывкам по сигналу;
- бега с изменением направления движения;
- челночного бега и бега змейкой;
- эстафет (встречные и по кругу стадиона).

Для развития выносливости использую следующие задания:

- прыжки через скакалку (чередовать темп);
- сочетание бега с ходьбой;
- переменный бег;
- бег по пересеченной местности;
- упражнения с отягощениями;
- эстафета - преследование;
- метод повторения и круговой тренировки.

Силовые качества и гибкость преимущественно развиваются на уроках гимнастики с элементами акробатики. Они включают в себя такие действия как:

- упражнения на перекладине;
- сгибание – разгибание рук в упоре лежа в чередовании с хлопками и скоростью выполнения;
- упражнения с гантелями;
- висы и упоры;
- упражнения с набивными мячами;
- многократные приседания и выпрыгивания;
- ритмическая гимнастика;
- опорные прыжки;
- упражнения на гимнастическом бревне или скамейке;
- вращения и махи;
- упражнения с гимнастическими предметами: мячи, обручи, палки;
- упражнения у гимнастической (шведской) стенки;
- акробатические упражнения;
- упражнения, лежа и сидя на гимнастическом мате.

Для развития этих двигательных качеств на уроках я также применяю подвижные игры, спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол).

Спортивные игры состоят из естественных движений – ходьба, бег, прыжки, специфических двигательных действий без мяча - остановки, повороты, передвижения приставными шагами, финты и т.д., и с мячом - ловля,

передача, ведение, броски. При этом развиваются скоростные способности, скоростно-силовые способности, координационные способности, развивается гибкость и выносливость. Дети развивают в себе физические качества, способствующие успешной сдаче норм комплекса ГТО: бег на короткие дистанции 30 и 60 метров, челночный бег, метание, прыжки в длину с места и с разбега. Такое всестороннее и комплексное воздействие на занимающихся дает право считать спортивные игры не только увлекательными видами спорта, но и одним из наиболее действенных средств физического и нравственного воспитания учащихся.

Грамотный подбор развивающих видов деятельности и систематические занятия как во время уроков физической культуры, так и при самостоятельных занятиях, способствуют повышению уровня развития учащегося, и это положительно влияет на количество обучающихся, участвующих в тестировании и на результаты тестирования. Последние годы число учащихся нашей школы, приступающих к выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО, ежегодно растет.

В план воспитательной работы нашей школы включены внеурочные мероприятия, цель которых – вовлечение большего числа учащихся в комплекс ГТО:

- «День Здоровья» - традиционное мероприятие школы – тема: «ГТО впереди!»;
- «Неделя «Мы за здоровый образ жизни!»;
- родительские собрания;
- классные часы;
- общешкольные линейки;
- тематическое тестирование и анкетирование;
- товарищеские матчи (соревнования между классами и параллелями), мастер-классы;
- оформление информационного стенда «ГТО».

В летнее время в школе работает пришкольный лагерь. В план пришкольного лагеря входят спортивно-массовые мероприятия: «Веселые старты», комический футбол, разнообразные подвижные игры, направленные на пропаганду комплекса ГТО.

Нельзя не сказать о роли родителей в формировании у детей привычки заниматься физкультурой и вести здоровый образ жизни. В нашей школе с родителями постоянно ведется работа на уровне информирования, привлечения к мероприятиям школьного и городского уровня, даются индивидуальные и групповые консультации, связанные со Здоровым Образом Жизни.

Мы стремимся донести до родителей «простой» смысл о том, что потребность в систематических занятиях физической культурой и в здоровом образе жизни формируется у ребенка ежедневно, и, очевидно, что сделать это можно только в семье. Помочь родителям сформировать у ребенка такую привычку – задача педагога. Формы работы учителя физической культуры с родителями обучающихся – это выступления на родительских собраниях, лекции, консультации для родителей, проведение открытых уроков, проведение спортивных праздников, мероприятий совместно с родителями.

Осуществляя ежегодный анализ работы в области физического воспитания и развития учащихся, мы заметили следующую тенденцию: дети, которые наиболее физически активны (кроме уроков, посещают секции, сдают нормы ГТО на золото и серебро), болеют реже, чем сверстники, «просто» посещающие уроки физкультуры.

Так нам пришла идея популяризации комплекса ГТО как комплексного механизма физического развития и укрепления здоровья детей. Для повышения мотивации обучающихся к занятиям физической культурой, коллективом школы были разработаны и в настоящее время активно реализуются инновационные программы:

1. «Эксперимент с формирующим оцениваем». Смысл заключается в том, чтобы оценить ребенка не за результат, утвержденный по программе, а оценить ученика за его старания и успехи, которых он добивается в динамике,

повысив мотивацию на занятиях физической культуры, которые в дальнейшем способствуют улучшения показателей при сдаче нормативов ГТО. Один норматив в четверти замеряется 3 раза (1 норматив – в начале четверти, 2 норматив – промежуточный, 3 – контрольный), при улучшении результата оценка ставится положительная. Таблица результатов вывешивается в спортивном зале. Так же некоторые ученики начали вести дневник занятий, куда они записывали выполнение специальных подготовительных упражнений, количество повторений.

2. «Учимся у героев». Учитель физической культуры на уроке по теме, к примеру, «легкая атлетика», в начале занятия рассказывает про известного спортсмена-легкоатлета, его заслуги, историю успеха и т.д., затем предлагает детям импровизированную тренировку, которую выполняет данный спортсмен в своей подготовке. У детей появляется картинка в голове, мотивирующая их выполнять упражнения с трудолюбием и упорством. Повышается интерес к спорту и занятиям физической культурой.

Социальные коммуникации как основа мотивации занятий физической культурой для обучающихся сельской школы

*С.А. Шувалова,
учитель физической культуры,
МОУ Брейтовская СОШ*

Аннотация. Данная статья описывает особенности организации спортивно-массовой работы в самом малонаселенном районе Ярославской области, механизмы вовлечения обучающихся школы и их родителей в физическую активность, в том числе посредством ВФСК ГТО.

В Брейтовском районе, хотя и является он самым малонаселенным районом Ярославской области (в 2022 году в нашем районе проживало немногим более 5.500 человек), физкультурно-спортивная работа ведется по-

настоящему активно. Основными видами спортивно-массовой работы являются спортивный туризм и ВФСК ГТО. Спортивный туризм развивается на базе СК «Легенда», который на протяжении многих лет возглавляет Смирнов Дмитрий Алексеевич. ГТО развивается на базе Брейтовской СОШ, которая является муниципальным местом тестирования.

Особенностью организации спортивно-массовой работы в Брейтовском районе является то, что ее основными организационными ячейками являются социальные группы - семьи, родственники или близкие друзья. Поэтому в большинстве проводимых мероприятий участвуют люди разных возрастов и степени физической подготовки.

Вовлечение учащихся в физкультуру начинается до начала нового учебного года. В середине августа, в рамках Дня физкультурника, в Брейтово проводится ежегодный праздник массового спорта «Ситские зори», где принимает участие каждый желающий. Программа фестиваля включает в себя мероприятия для различных возрастных категорий: «Фестиваль ГТО» - для всех категорий, «Весёлые старты» - для дошколят, «Ситская эстафета» - для лиц старше 18 лет, Футбол и Фрироуп (дисциплина спортивного туризма). В 2022 году в Фестивале принимало участие более 120 человек: от дошкольников до пенсионеров. Совместное участие в одном мероприятии детей, родителей, бабушек и дедушек несет в себе важную воспитательную идею - сплочение близких людей для достижения общей цели.

Важной частью физкультурно-спортивной работы, проводимой в Брейтовской СОШ, является подготовка обучающихся к тестированию по комплексу ГТО и непосредственное проведение самого тестирования.

В сентябре-октябре на классных часах и уроках физической культуры с учащимися младших классов мы проводим беседы о ГТО, показываем видеофильмы об истории ГТО, привлекаем старшеклассников из школьного спортивного клуба «Сицкарь» для проведения показательных занятий на переменах. Кроме этого, мы привлекаем к проведению внеурочных занятий

физкультурно-спортивной направленности социальных партнёров из МУ «Молодёжный центр».

Работа с родителями проводится в течение всего учебного года - на родительских собраниях и в чатах размещается информация о всех проводимых мероприятиях, включая тестирование по ГТО. Родители приглашаются на все соревнования, проводимые в школе. Перед школьным спортивным залом расположен информационный стенд ГТО, информация на котором регулярно обновляется. Для информирования обучающихся и родителей используются официальный сайт Брейтовской СОШ, группы в социальных сетях.

Брейтовские школьники и дошкольники принимают активное участие в творческих конкурсах муниципального и регионального уровня, таких как: «ГТО глазами детей», «ГТО. Перезагрузка», «ГТО: вчера, сегодня, завтра». Работы наших учащихся занимают призовые места. Это еще больше увеличивает их интерес к ГТО. Все работы участников оформляются на стендах.

В рабочих программах по физической культуре наши учителя активно используют учебно-методические материалы о ГТО, знакомят учащихся с видами упражнений Комплекса, включают их в программы уроков, как способ мотивации учащихся к тестированию.

С ноября по январь у нас в школе проводится подготовка к выполнению норм ГТО. Она проводится в рамках мониторинга, с целью определения уровня физической подготовленности учащихся к сдаче тестов. Обучающиеся, успешно прошедшие мониторинг, допускаются к сдаче норм ГТО.

С октября по май в школе проходит тестирование по комплексу ГТО. Для этого используются различные форматы мероприятий - Спортивные праздники, Фестивали, уроки физической культуры. По результатам тестирований выявляются (и поощряются) учащиеся, показавшие лучшие результаты в отдельных видах испытаний. Их фотографии и результаты заносятся на школьный стенд ГТО.

В марте каждого года проходят Фестивали у дошкольников. Мы привлекаем волонтеров, учащихся, которые сдали нормативы ГТО на золото, для проведения праздника, разминки, «путешествия в страну ГТО». По окончании Фестивалей вручаем детям сертификаты. В этом году участники заполнили экран настроения. У всех оно было веселое.

Вручение знаков отличия ГТО производится одновременно и взрослым, и детям. Оно происходит всегда в торжественной обстановке. Мы приглашаем на данные мероприятия почётных гостей района: посла ГТО, тренеров по различным видам спорта, ветеранов спорта, директора школы.

Мы считаем, что работа по внедрению комплекса ГТО в нашем районе проходит успешно, несмотря на то, что в организационной части есть проблема доставки в Брейтово участников соревнований из двух других поселений района.

Наш опыт показывает, что важным моментом физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися может быть проведение спортивно-массовых мероприятий с одновременным участием различных возрастных групп. Мы бы хотели, видов таких мероприятий, доступных для всех желающих, было как можно больше, и предлагаем создать их общую региональную базу данных. Это необходимо, чтобы муниципальные районы могли использовать опыт друг друга с учетом своих местных условий.

Перечень муниципальных центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Ярославской области

№ п/п	Городской округ (муниципальный район)	Муниципальный центр тестирования
1.	г. Ярославль	Муниципальное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва №8 им. В.Г. Беляйкова» (МУ СШОР №8 им В.Г. Беляйкова)
2.	г. Ярославль	Муниципальное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 15» (МУ СШОР №15)
3.	г. Ярославль	Муниципальное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 19» (МУ СШОР №19)
4.	г. Ярославль	Муниципальное учреждение «Спортивная школа № 22» (МУ СШ №22)
5.	г. Ярославль	Муниципальное учреждение «Центр физической культуры и спорта «Молния» (МУ ЦФКиС «Молния»)
6.	г. Ярославль	Муниципальное учреждение «Центр физической культуры и спорта «Медведь» (МУ ЦФКиС «Медведь»)
7.	г.о. г. Переславль-Залесский	Муниципальное учреждение «Чемпион» (МУ «Чемпион»)
8.	г.о. г. Рыбинск	Муниципальное автономное учреждение спортивная школа олимпийского резерва № 2 им. ЗТР А.Р. Елфимова
9.	Большесельский МР	Муниципальное учреждение культуры «Большесельский центр информационно-культурной и музейно-выставочной деятельности»
10.	Борисоглебский МР	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МБУ ДО ДЮСШ)
11.	Брейтовский МР	Общественная организация Брейтовского муниципального района Ярославской области «Спортивный клуб «Легенда» (ООБМРЯО «Спортивный клуб «Легенда»)
12.	Гаврилов-Ямский МР	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей

		Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа (МОБУ ДОД)
13.	Даниловский МР	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа № 2 г. Данилова (МБОУ ДО ДЮСШ №2)
14.	Любимский МР	"Муниципальное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа г. Любима" (МУ ДО ДЮСШ)
15.	Мышкинский МР	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МАОУ ДО ДЮСШ)
16.	Некоузский МР	Муниципальное учреждение «Социальное агентство молодёжи и спорта» (МУ «САМиС»)
17.	Некрасовский МР	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Некрасовская детско-юношеская спортивная школа» (МУ ДО Некрасовская ДЮСШ)
18.	Первомайский МР	Муниципальное учреждение «Спортивный клуб «Надежда» (МУ СК «Надежда»)
19.	Пошехонский МР	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный центр «Орион» (МБУ СЦ «Орион»)
20.	Ростовский МР	МАУ "ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР МОЛОДЕЖИ И СПОРТА" Г.РОСТОВА ВЕЛИКОГО (МАУ «ГЦМС»)
21.	Ростовский МР	Муниципальное бюджетное учреждение Ростовского муниципального района «Районный центр развития физической культуры и спорта»
22.	Рыбинский МР	Центр тестирования: Муниципальное учреждение «Спортивная школа Рыбинского муниципального района» (МУ «СШ РМР»)
23.	Тутаевский МР	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Старт» (МУ ДЮСШ «Старт»)
24.	Угличский МР	Муниципальное бюджетное учреждение Угличского муниципального района «Спортивный клуб «Спарт» (МБУ СК «Спарт»)
25.	Ярославский МР	Муниципальное учреждение «Физкультурно-спортивный центр Ярославского муниципального района» (МУ ФСЦ ЯМР)

Нормативно-правовые акты реализации ВФСК ГТО

Федеральные нормативно-правовые акты:

— Указ Президента России от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО»

— Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

— Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»

— Постановление Правительства РФ от 17.01.2023 № 33 «О внесении изменения в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

— Приказ Министерства спорта РФ от 22.02.2023 № 117 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

— Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 29.05.2023

— Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 04.05.2023г. № МН-5/1608-ДА «Об учете знаков отличия ВФСК ГТО при проведении приемной компании 2023/2024 и 2024/2025 учебного года»

Региональные нормативно-правовые акты:

— Приказ от 09.09.2015 №331 «О региональном центре тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

— Распоряжение Губернатора Ярославской области от 26.07.2018 № 321-р «Об утверждении Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории Ярославской области»

— Приказ департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области от 18.10.2018 № 349 «О полномочиях регионального оператора по внедрению ВФСК ГТО»

С полным перечнем нормативно-правовых актов можно ознакомиться на [сайте ГТО76.РФ](#).