

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
42 «Родничок» Ярославского муниципального района

Муниципальный педагогический конкурс
«Дидактическое пособие по социально-эмоциональному развитию
дошкольников»

Номинация: игра для развития эмоциональной сферы и навыков
коммуникации

Дидактическая игра 3в1
«В мире эмоций»
для детей старшего дошкольного возраста

Воеводина Ирина
Александровна
педагог-психолог МДОУ
№ 42 «Родничок» ЯМР

п. Ивняки, ЯМР
2023г.

Аннотация

Дидактическая игра 3в1 «В мире эмоций» для детей старшего дошкольного возраста состоит из трех игр: «Карточки эмоций», «Домино», «Определи эмоцию», каждая из которых направлена на различные аспекты изучения мира эмоций.

Отправиться в увлекательное путешествие в мир эмоций дошкольникам предлагает знакомый и любимый всеми персонаж – девочка Маша из мультфильма «Маша и медведь». Веселый и любопытный нрав Маши, позволит превратить знакомство с эмоциями в настоящее приключение!

Пояснительная записка

Современные дети живут в эпоху, полную противоречий, насыщенную информацией, постоянными переменами, быстротечностью событий. Живое общение со взрослыми или другими детьми постепенно заменяется для них просмотром современных мультфильмов и фильмов, игрой в компьютерные игры, гаджетами. Поведение ребенка часто повторяет увиденное на экране, при этом у него не хватает запасов психического здоровья, чтобы справляться с такими эмоциональными нагрузками. Дети становятся импульсивными, тревожными, агрессивными, им трудно контролировать свои эмоции, понимать собственные переживания и чувства других людей.

Эмоциональная сфера детей развита достаточно слабо. Сейчас редко можно встретить по-настоящему веселого, эмоционально-благополучного ребенка, многие дети не умеют даже улыбаться и смеяться от души. Обществу нужны гармонично развитые личности. Поэтому взрослые стремятся всесторонне развивать детей, порою отодвигая в тень становление эмоциональной сферы.

Но недооценивать развитие эмоциональной сферы, которая регулирует поведение ребенка нельзя. Взрослые даже не задумываются о том, что обедненная эмоциональная сфера замедляет развитие и интеллектуальной сферы. А без этого невозможно становление гармонично развитой личности.

Поэтому проведение целенаправленной работы с детьми по развитию их эмоционального интеллекта так же необходимо, как развитие познавательной сферы и морально-волевых качеств ребенка.

Включение в комплект игр известного мультипликационного персонажа - Маши является дополнительным мотивационным компонентом и вызывает у дошкольников положительный настрой и стойкий интерес на протяжении всего игрового сеанса.

Предлагаемый комплект игр для детей старшего дошкольного возраста нацелен на умение детьми дифференцировать и адекватно выражать эмоциональные состояния.

Развитый эмоциональный интеллект поможет ребенку понимать себя и других, достигать успехов и спокойно относиться к неудачам, сохранять уверенность в сложных ситуациях и правильно оценивать свою роль в отношениях с другими людьми.

Цель: создание условий для развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- расширение знаний о мире эмоций (радость, удивление, обида, грусть, вина (стыд), испуг (страх), злость (гнев);
- развитие у дошкольников умения дифференцировать эмоции по внешним признакам;
- развитие умения определять эмоциональное состояние героя в предложенной ситуации;
- развитие логического мышления, памяти, внимания, быстроты реакции;
- обогащение словарного запаса;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в группе и соблюдать правила.

Назначение: комплект дидактических игр предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Игры могут быть использованы в свободной деятельности детей и в индивидуальной и/или групповой коррекционно-развивающей работе, носить индивидуальный или групповой характер. Используя игры из комплекта, можно решить различные образовательные и воспитательные задачи. Комплект может быть дополнен и изменен в соответствии со знаниями детей (изученными эмоциями).

Игра «Карточки эмоций»

Комплект состоит из 7 карточек и знакомит дошкольников с основными эмоциями - радость, удивление, обида, грусть, вина (стыд), испуг (страх), злость (гнев), а также позволяет закреплять умение распознавать эмоции по мимике, развивать умение анализировать эмоции и понимать, чем они вызваны.



На одной стороне каждой карточки изображен портрет Маши, с характерной мимикой самых простых и понятных эмоций человека, на другой краткое описание данной эмоции.

Ход игры:

Вариант 1: педагог/взрослый показывает карточки из игры и знакомит детей с представленными эмоциями. Дети называют увиденные эмоции, объясняют свою точку зрения, рассказывают, когда они испытывают подобные эмоции и как справляются с их негативными проявлениями.

Вариант 2: перед ребенком (детьми) лежат карточки. Педагог/взрослый читает стихотворение, загадывает загадку про эмоцию, ребенок (дети) по описанию должны понять о какой эмоции идет речь и показать нужную карточку.

Игра «Домино»

«Домино» состоит из 28 фишек/карточек и предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Игра поможет дошкольникам развить умения дифференцировать эмоции по внешним признакам, а также будет способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания, быстроты реакции и коммуникативной компетентности.



На лицевой стороне фишек изображена героиня мультфильма – Маша, с характерной мимикой самых простых и понятных эмоций человека. Для игрового набора использованы изображения с карточек из игры «Карточки эмоций».

Ход игры:

Цель игры – найти одинаковые изображения и выложить фишки друг за другом, чтобы домино замкнулось в круг. От 2 до 6 участников; каждому игроку выдается до семи карточек (в зависимости от количества игроков), остальные лежат отдельно; игра заключается в том, чтобы на руках не осталось ни одной карточки. Выигрывает тот, кто первым заканчивает подбор картинок, положит их по правилу: радость к радости, грусть к грусти и т.д.

Игра «Определи эмоцию»

Комплект состоит из 10 карточек с сюжетными картинками (кадры из мультфильма «Маша и медведь»), на которых лицо главной героини скрыто и позволяет развивать умения определять эмоциональное состояние героя в предложенной ситуации, способствует развитию логического мышления, внимания, обогащению словарного запаса дошкольников. По мере изучения эмоций, комплект карточек может дополняться.



Ход игры:

Вариант 1: перед ребенком/детьми лежат карточки из игры «Карточки эмоций».

Педагог/взрослый показывает ребенку/детям карточки из набора и просит определить, какая эмоция возникнет у главной героини игры Маши в результате ситуации, изображенной на сюжетной картинке и назвать ее/показать нужную карточку.

Вариант 2: на столе перед ребенком/детьми выкладываются карточки из игры «Карточки эмоций». Задача ребенка/детей распределить карточки из набора на группы (эмоция – ситуация, которая ее вызывает).