**МДОУ «Детский сад № 55»**

**Фестиваль инновационных практик развития личностного потенциала**

**Конспект мероприятия непосредственной образовательной деятельности**

**по проекту «Путешествие в мир профессий»**

**с использованием средств мультипликации**

**«Строитель»**

**Для детей 6-7 лет**

**Выполнила:**

**Ситникова Анна Владимировна**

**Воспитатель**

**2021 г.**

**Цель:** создание первого кадра мультфильма «Строитель» с использованием анимации в технике «перекладка» на основе рисунков детей.

**Задачи:**

1. Формировать универсальные предпосылки учебной деятельности старших дошкольников, через знакомство детей с основами мультипликации.
2. Формировать представления о создании мультипликационных фильмов.
3. Развивать диалогическую речь, внимание, память.
4. Развивать чувство кадра, композиции.
5. Формировать навыки работы в команде, умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми.
6. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность.
7. Развивать умение анализировать, оценивать, рефлексировать.
8. Побудить ребёнка проявлять интерес к творческой деятельности.
9. Научить ребёнка продумывать несколько способов выполнения заданий и отвечать на вопросы, требующие умения нестандартно мыслить.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Мир профессий», беседы с воспитанниками о профессиях, чтение художественной литературы.

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, беседа, практическая деятельность.

**Материалы и оборудование:**Фотоаппарат, ноутбук, презентатор, 2 конверта, фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки, лист бумаги для фона, листы бумаги для облаков, ножницы, клей – карандаш, скотч (закрепить фон)

**Демонстрационный материал:** презентация

**Ход мероприятия**

**Вводная часть**

**Воспитатель** - Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас. Извините, нам кто-то звонит. Давайте ответим.

**Слайд 1**

*(звонок по скайпу от выпускников группы «Малинка»)*

*«Здравствуйте, ребята! Мы выпускники группы «Малинка». Когда мы ходили в детский сад, то принимали активное участие в создании мультфильма «Мир профессий». К сожалению, мы не успели снять последнюю серию. Помогите нам, пожалуйста, закончить мультфильм. Оставшиеся материалы возьмите у Анны Владимировны в группе «Малинка».*

**Воспитатель** – О чем нас просят ребята? *(помочь закончить мультфильм)*

**Воспитатель** – Вы хотите помочь? *(ответы детей)*

**Воспитатель** – Что вы можете для этого сделать? *(ответы детей)*

**Основная часть**

**Воспитатель** – А вы знаете как создаются мультфильмы? *(ответы детей)*

**Воспитатель** – давайте подведем итог:

**Слайд 2 «Идея»**

**Воспитатель –** начинать нужно с идеи, о чем будет мультфильм.

**Слайд 3 «Сюжет»**

**Воспитатель –** затем надо определиться с сюжетом и решить, что ляжет в его основу. Это может быть сказка, стихотворение, рассказ, песня или придуманная вами история.

**Слайд 4 «Раскадровка»**

**Воспитатель –** после этого приступают к раскадровке. Весь сюжет прорисовывают поэтапно по кадрам, в какой обстановке, на каком фоне, что конкретно будут делать герои, какие движения будут выполнять.

**Слайд 5 «Изготовление персонажей»**

**Воспитатель** – теперь можно приступить к изготовлению персонажей и объектов мультфильма. Они могут быть выполнены в различных техниках.

**Слайд 6 «Съемка мультфильма»**

**Воспитатель** – после того, как все готово, можно приступать к съемке мультфильма. Для этого необходимо сделать большое количество фотографий и передвижений героев и объектов.

**Слайд 7 «Монтаж»**

**Воспитатель** – выполненные снимки помещаются в специальную программу на компьютере, где происходит их обработка и монтаж мультфильма.

**Слайд 8 «Озвучивание»**

**Воспитатель** – озвучивание – это самый последний этап создания мультфильма.

**Слайд 9** *(звонок по скайпу от выпускников группы «Малинка»)*

*«А о чем должен быть мультфильм – догадайтесь сами!*

*Кто из вас, ребята, знает,*

*Где такое вот бывает:*

*Там железный кран огромный*

*Поднимает в небо тонны*

*Плит из железобетона,*

*Сварщики железо плавят,*

*Штукатуры стены правят,*

*Каменщик кирпич кладет,*

*Маляры окрасят свод,*

*Бригадир за всем следит,*

*А прораб руководит?»*

**Воспитатель** – догадались, про что должен быть мультфильм? *(про стройку)*

**Воспитатель** – давайте посмотрим, что нам оставили ребята. *(2 конверта: один с надписью «открывать по порядку», второй - «открыть после физкультминутки». Решают открыть конверт №1, достают лист бумаги с печатным текстом)*

**Воспитатель** - кто из вас может прочитать? *(решение воспитанников.*

*Сюжет.*

*Грузовик привез, рыча,*

*Полный кузов кирпича.*

*Для строителя привычно*

*Строить новый дом кирпичный.*

*Вот и новый дом готов,*

*Запускать пора котов!)*

**Воспитатель** – О чем говорится в этом стихотворении? *(ответы детей)*

**Воспитатель** – отлично, сюжет у нас уже есть. Мы сможем сделать первый кадр. Послушайте, что должно на нем быть?

Грузовик привез, рыча

Полный кузов кирпича

**Воспитатель** - что мы можем изобразить? *(ответы детей, обсуждение)*

**Слайд 10** *(грузовик с кирпичом)*

**Воспитатель** – давайте посмотрим второй конверт? На нем написано: открыть после физкультминутки.

**Слайд 11** *(физкультминутка)*

**Слайд 12** *(грузовик с кирпичом)*

*Открывают конверт с оставшимся материалом.*

**Воспитатель** – что не хватает нам для первого кадра? *(ответы детей)*

*Проходят к столу для изготовления персонажей.*

**Воспитатель** - Мультфильм снимает целая команда, такая как у нас. Нам надо разделиться парами: кто будет рисовать фон, вырезать и раскрашивать солнце, облака, грузовик, приклеивать дома.

**Слайд 13** *(музыка)*

*Продуктивная деятельность детей под музыкальное сопровождение.*

**Воспитатель** – все готово? Приглашаю вас в мультипликационную студию.

*Проходим для съемки мультфильма. Воспитанники распределяют между собой кто какие объекты будет перекладывать. После этого приступаем к фотосъемке.*

*Практическая деятельность детей.*

**Воспитатель –** мы отсняли необходимый материал для первого кадра и теперь можем перейти к монтажу мультфильма. Для этого помещаем наши фотографии в специальную программу. Готовы озвучить как едет грузовик? Заводите моторчики! *(просмотр 1-го кадра)*

**Заключительная часть**

**Воспитатель –** вы хорошо потрудились, проходите на коврик, немного отдохнем.

**Воспитатель** - как вы думаете, у вас получилось продолжить мультфильм? *(ответы детей)*

**Воспитатель** - почему у вас получилось? *(ответы детей)*

**Воспитатель** - вы узнали для себя что-то новое? *(ответы детей)*

**Воспитатель** - что вам больше всего понравилось в этой работе? *(ответы детей)*

**Воспитатель** - с кем вы можете поделиться? *(ответы детей)*

**Воспитатель** – ребята, вы сегодня молодцы! Из вас получилась настоящая команда мультипликаторов. Я буду рада сотрудничать с вами в дальнейшем, чтобы завершить серию «Строитель».