муниципальное общеобразовательное учреждение

мышкинская средняя общеобразовательная школа

**Фестиваль**

**инновационных практик развития личностного потенциала**

**Конспект** занятия по внеурочной деятельности

**Тема** «Здоровое питание школьников»

3 класс

**Выполнил(и):**

Свинкина Мария Александровна,

учитель начальных классов

2021

Актуальность работы

Проблема здорового питания – одна из самых актуальных в наши дни. Наше физическое здоровье, состояние иммунитета, долголетие, психическая гармония — все это напрямую связано с проблемой здорового питания человека.

Актуальность данной темы заключается в том, чтобы учащиеся узнали о разных заболеваниях человека, научились отбирать общие продукты питания.

Цель : формировать у учащихся представления о здоровом питании на свежем воздухе для людей с различными заболеваниями;

Логика отбора содержания связана с темой занятия, а построение (этапы) – в соответствии с ФГОС

Данный материал можно использовать на уроках окружающего мира, на внеурочных занятиях, связанных с темой о ЗОЖ.

**Тема:** «Здоровое питание школьника»

**Класс:** 3

**Учитель:** Свинкина Мария Александровна

**Цель:** формировать у учащихся представления о здоровом питании на свежем воздухе для людей с различными заболеваниями;

**Задачи:**

***Образовательные:***

 - создать условия для ознакомления с продуктами питания для людей с различными заболеваниями;

- расширять кругозор учащихся;

***Развивающие:***

- способствовать развитию речи учащихся, познавательного интереса к здоровому образу жизни;

***Воспитательные:***

- воспитывать культуру поведения;

- умение работать самостоятельно и коллективно;

- формировать у детей чувства ответственности и взаимопомощи;

- воспитывать негативное отношение к вредным для организма продуктам питания;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

**-** *научатся* отбирать продукты питания для людей с различными заболеваниями.

**Метапредметные :**

Познавательные:

- осуществлять рефлексию способов и условий действий;

- уточнить, как нужно питаться на пикнике(на природе)

**Регулятивные:**

- выполнять задание в соответствии с целью, отвечать на поставленный вопрос

**Коммуникативные**:

- строить понятные для партнера высказывания.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Ход урока |
| 1.Организационныймомент(этап мотивации) | *Учитель входит в класс с шарами*- Здравствуйте, ребята.- Почему я пришла сегодня с шарами?- Да действительно. Сегодня я предлагаю отпраздновать окончание учебной четверти. А как мы отпразднуем, вы должны догадаться сами, составив слово из букв на шариках |
| 2.Актуализация опорных знаний и умений3.Постановка учебной проблемы4Открытие новых знанийРабота в группах5. Подведение итогов6.Рефлексия | - А что нужно для организации пикника? - Вы правы, но самым главным является еда. Что предлагаете взять с собой?- Ой, а мне придётся остаться голодной.- У меня гастрит, у некоторых ребят дисбактериоз и аллергия.-Значит, о чем нужно серьезно сегодня поговорить, чтобы все остались довольны? - Что нам нужно решить? (ответы детей)(цель…)- Для этого мы будем работать в группах, разобьемся на группы по цветам и номерам.- Вам необходимо изучить данную информацию на листе и в таблице.- Найдите в этом классе все продукты, которые можно есть. Каждая группа по очереди отчитываются о работе своей группы, прикрепляют на доску те продукты, которые можно есть. Далее отбор общих продуктов в корзину.- Перед Вами книга рецептов. Выберите блюдо, которое можно приготовить из выбранных нами продуктов. Затем его необходимо нарисовать.Ребята изучают книгу рецептов, выбирают блюдо и рисуют. Каждая команда представляет блюдо(говорят по шаблону - карточка)- Вывесьте звезду на то блюдо, которое Вам понравилось больше всего.- Итак, ребята, сегодня мы выбрали …Презентация – викторина |