МОУ Поречская СОШ

**Классный час на тему:**

**«Мы помним, мы гордимся!»**

Работу выполнила:

учитель начальных классов

Мельникова Ирина Николаевна

Адрес: Ярославсая обл., Ростовский р-он.,

р.п. Поречье-Рыбное, ул. Первомайская, д. 28,

тел.:89056330209

2020

**Цель:**

Рассказать о войне не только как о большом историческом событии, а как о событии, в котором участвовали живые люди с живыми судьбами.

*Пока есть возможность организовывать встречи разных поколений, этим надо пользоваться.*

**Задачи**:

1. Запустить среди детей и родителей диалог о войне.
2. Проинформировать детей о событиях 1941 – 1945 годов, дать представление о наличие сайтов в интернете, с помощью которых возможно узнать военную судьбу своих родственников, рассказать и показать, как пользоваться поисковыми сайтами
3. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.
4. Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у школьников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
5. *Самое главное в рассказах о войне - описывать не только факты, события, но и чувства людей.*

**Форма:** Коллективное творческое дело.

**Предварительная работа.**

Предварительная работас детьми ведется в течение всего учебного года:

А) Детям предлагается прочитать книги о ВОВ. Беседы с ребёнком, рассказы очевидцев, стихи, спектакли, книги, фильмы, написанные и созданные в военное и послевоенное время.

Младшим школьникам будут интересны следующие произведения:

«Дорогие мои мальчишки» и «Рассказ об отсутствующем» Льва Кассиля;

«Арбузный переулок» и «Твои защитники» Виктора Драгунского;

«Рассказы о Великой Отечественной войне» и «Рассказы о полководцах» Сергея Алексеева;

«Девочка из города» Любови Воронковой;

«Сын полка» Валентина Катаева.

«Дети — герои Великой Отечественной войны». Анны Печерской;

После чтения книги можно обсудить её сюжет, поговорив о том, какие чувства испытывали дети при прочтении, что их потрясло, что они посчитали важным для себя.

Б) За 3 недели до мероприятия ученики класса получают задание:

- Провести поисковую работу в своих семьях. Просмотреть семейные архивы и узнать, кто из родственников воевал. (Учитель контролирует данный процесс. Наиболее содержательные и интересные материалы отбираются для дальнейшей работы). Далее класс делится на 3 поисковые группы. Каждая группа получает задание, подготовить рассказ об участнике ВОв.

Обсуждается отработка схемы последовательных действий совместно с детьми.

- Организация деятельности детей (Кто, что будет делать.)

- Организация деятельности родителей;

На классный час приглашаются ветераны-труженики тыла, дети ВОВ.

**Оборудование:**

Технические средства обучения: мультимедиа, использование видео - аудиоматериалов.

- Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации, книги);

  - Детская художественная литература

 - Музыкальное сопровождение, таблички со словами пословиц, грамоты за поисковую работу, пластиковые стаканчики с землей, семена цветов.

**Оформление класса:**

На сцене класса - стойка с портретами участников ВОв (участники акции «Бессмертный полк» в 1 классе.)

На доске надпись из букв «Мы помним, мы гордимся!»

**Ход классного часа:**

1. **Вступительное слово учителя:**

С самого 1945 года, с того счастливого мая, принесшего фашизму крах, а народам мира — свободу, этот день стал для нашего народа самым главным праздником.

Когда-то наши матери, бабушки и деды рассказали нам о той великой войне. Любовь к Родине воспитывается с детства — и мы, еще маленькие, шли с гвоздиками к Памятнику Погибшим Воинам, рисовали открытки для ветеранов, учили стихи и песни. А сегодня уже мы должны рассказать нашим детям о Победе — чтобы не прервалась память, чтобы на угасал вечный огонь благодарности к солдатам, отдавшим за нас свои жизни.

Это **День Победы 9 мая** — самый радостный и самый грустный праздник на свете. В этот день в глазах людей сияет радость и гордость за великую победу, которую их папы и мамы, дедушки и бабушки одержали много лет назад. Но радость эта смешана с печалью: вспоминают люди о тех, кто погиб в той войне. Много людей погибло от вражеских пуль и бомб, от голода и тяжелой работы. Поэтому говорят, что День победы — это «радость со слезами на глазах»; то есть день одновременно и радостный, и печальный.

1. **Рассказы очевидцев Вов.**

На нашем классном часе присутствуют почетные гости. В годы войны они были вашими ровесниками. Сегодня мы услышим их рассказы про то страшное время.

1. **Рассказ учителя.**

Сегодня я хочу рассказать историю о моем дедушке, Ерофееве Николае Николаевиче. В нашей семье всегда чтили память о нем и как только я достигла сознательного возраста, мне рассказали, что дедушку призвали на фронт в первые дни начала войны. Затем наступили долгие дни ожидания и надежды, отчаяния и веры. Письма не приходили очень долго. А в 1942 году пришло известие, что лейтенант Ерофеев Николай Николаевич пропал без вести. Маленькому Коленьке (моему отцу) был всего 1 год, когда его отец ушел на войну, поэтому он его никогда не видел. Каждое 9 мая было в нашей семье особенным семейным праздником. Каждый раз бабушка повторяла свой короткий рассказ и плакала. Дедушка навсегда остался в ее памяти молодым пареньком, через год жизни с которым их так беспощадно разделила война. Я часто задавала вопросы: «А где похоронен дедушка? Где его могила?» -на что мне бабушка отвечала: «Да, бог его знает. Ведь он пропал без вести!»

Так прошло много лет…Я окончила педагогический институт и стала работать учителем. В честь 70-летия Победы в ВОв мне было поручено организовать в поселке Поречье шествие «Бессмертного полка». Когда я готовила материалы, то узнала, что есть сайты где размещены сведения о солдатах ВОВ. Среди них есть сайт «Мемориал» о воинах, погибших и пропавших без вести. Вначале мне в голову даже не пришла мысль обратиться к этому сайту, ведь я почти ничего о дедушке не знала, но мои коллеги по работе посоветовали мне это сделать. Трясущимися руками я набрала в поисковике сайта ЕРОФЕЕВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ, место призыва г. Ростов Великий. И случилось чудо: Я НАШЛА ЗАПИСИ О НЕМ. Дедушка погиб 21 декабря 1941 года во время боя на станции Мармыжи Советского района Курской области. Когда я прочитала эти сведения, слезы радости появились на моем лице. Непонятные чувства охватили меня, мне показалось, что дедушка рядом и мы стали ближе. С тех пор в каждом рассказе, в каждом фильме я видела и представляла, как сражался дедушка с немцами, как погиб. К сожалению, я не могу сообщить эту весть ни моей бабушке, ни моему папе, потому что их уже нет на этом свете. Так эта история получила свое завершение. И в планах у меня: обязательно съездить на это место, возложить цветы к братской могиле и произнести слова: «Дедушка, Я ТЕБЯ ПОМНЮ, Я- ГОРЖУСЬ!!!»

(Во время рассказа учитель на большом экране демонстрирует детям фотографии и все шаги поиска)

1. **Дидактическая игра «Назови пословицу»**

В годы войны воины сложили сотни пословиц и поговорок о подвигах, о славных делах своих. Эти миниатюры устного народного творчества нам теперь хорошо известны. А сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете пословицы, возникшие в годы Вов.

Каждой группе детей раздаются таблички со словами. Задача группы- составить из слов пословицу и объяснить ее значение.

* «Сам погибай, а товарища выручай»,
* «С родной земли — умри, не сходи»,
* «За край свой насмерть стой»,
* «За правое дело стой смело»,
* «Жить - Родине служить»,
* «Счастье Родины - дороже жизни»

1. **Выступление поисковых групп.**

В нашем классе были сформированы три поисковые группы. Задача каждой группы была провести поиск материалов об участнике Вов и подготовить рассказ о герое. А теперь мы послушаем ваши выступления.

Представьте себе, что мы сидим с вами в тесной фронтовой землянке, в перерыве между боями. В печурке вьётся огонь, на поленьях смола, как слеза. Грустно поет гармошка, а мы слушаем рассказы о далеком фронтовом прошлом.

(Тихо звучит музыка «В землянке». Каждая группа ведет рассказ о своем герое ВОв. Рассказ сопровождается презентацией.)

**6. Подведение итогов (рефлексия)**

- Скажите, а что мы в дальнейшем будем делать с нашими рассказами?

(подвести детей к мысли о том, что результаты работы-рассказы, могут быть размещены на сайте «Бессмертный полк»)

Наш классный час подходит к концу. Я хотела бы услышать ваше мнение о сегодняшнем мероприятии.

- Как вы считаете, нужно ли нам помнить о событиях ВОВ, о боевых заслугах наших предков?

- Нужно ли проводить «раскопки» в своих семейных архивах, что бы узнать, как воевали наши прадеды?

- Что дала нам поисковая работа?

- Кого мы благодарим в этот день и за что?

*(Вручение цветов и открыток, сделанных своими руками, гостям классного часа. Вручение грамот за проделанную работу поисковым группам.)*

1. **Введение новой классной традиции «Будущее Земли зависит от тебя!»**

В завершение классного часа, я предлагаю высадить каждому ребёнку семечко цветка в горшочек с землёй, высадить во имя Любви, Вечности и Жизни своего прадедушки или любого героя ВОв. Давайте сделаем это традицией нашего класса. Пусть цветы высаживаются ежегодно. Каждый своей мыслью, душой соприкоснётся с той искренностью, героизмом, отвагой с которой защищали предки нас и будут жить в душе каждого из нас, посадившего цветок у памятника Погибшим воинам. Пусть благодарность наша будет не на словах, а на деле.

**Список интернет ресурсов:**

1. Сайт «Бессмертный полк. Официальный сайт движения» -«https://www.moypolk.ru»
2. Сайт «Мемориал» - «http://www.obd-memorial.ru/html/index.html»