**Методическая разработка урока по ОРКСЭ**

**«Православная молитва»**

Авторы: Иванова С.Г., Скатерникова Е.В.,

Соболева О.В., Хлыстова Е.А.,

учителя МОУ СОШ №4 г.Ростова

**Цели урока:** развивать мотивацию к изучению православной культуры, обогащать, активизировать историко-культурный словарь учащихся; воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию.

**Задачи:**

1. Показать роль молитвы в жизни православного человека.

2. Расширить знания учащихся о молитве.

3. Формировать ключевые компетенции учащихся: организационные, коммуникативные, исследовательские.

**Формы и виды деятельности:** проблемное преподнесение материала, постановка проблемной задачи, беседа, диалог.

**Основные термины и понятия:** молитва, благодать, святые, Священное предание.

**Планируемые результаты обучения:**

1. Понимание и принятие личностных ценностей: Отечество, семья, религия.
2. Формирование понимания, что молитва это обращение к Богу, молитва противоположна магии.
3. Осознание ценности человеческой жизни.

**Ход урока:**

Орг.момент.

Вот и прозвенел звонок,

Начинаем мы урок!

2.Подготовка к восприятию.

"Когда нам больно или плохо

Мы ищем помощи у Бога.

К нему идем мы в скорбный час

И просим не оставить нас!"

- Как вы думаете о чем эти строки?

- Как вы понимаете слова "ищем помощи у Бога"? (просим помочь)

- Может ли верующий человек общаться с Богом? (да)

- Куда он идёт? (в храм)

- Как он общается с Богом? (он молится)

- Можно ли молиться без иконы? (да)

- Что значит слово православие? (правильно славить)

- Как вы думаете, что можно просить у Бога?

- Чего бы попросили вы?

- На ваш взгляд он Волшебник?

- Волшебники существуют только в сказках.

- Но верующие люди убеждены, что все наши желания, все просьбы слышит Бог.

Вывод делают сами дети:

Обращение к Богу называется МОЛИТВОЙ.

3. Букет ответов.

- Что же такое молитва?

- Это мы и попробуем сейчас выяснить. Посмотрите на эту вазу. Это ваза для букета, букет состоит из тех цветов которые лежат на ваших партах. Каждый из вас на своем цветке напишет, что такое молитва. В течение 1 мин. на листке вы должны будете написать ответ на этот вопрос.

Затем уч-ся зачитывают свои ответы, составляя букет.

- А как вы думаете. Каждая ли молитва может быть услышана Богом?

Послушайте притчу. Однажды с этими мыслями погрузился старец в сон. И почудилось ему, будто светозарный Ангел, обняв крылом, поднял его высоко-высоко над землей. По мере того как поднимались они выше и выше, все слабее и слабее становились звуки, доносившиеся с поверхности земли. Не слышно было более человеческих голосов, затихли песни, крики, весь шум суетливой мирской жизни. Лишь порой долетали откуда-то гармоничные нежные звуки, как звуки далекой лютни.

— Что это? — спросил старец.

— Это святые молитвы, — ответил Ангел, — только они слышатся здесь.

— Но отчего так слабо звучат они? Отчего так мало этих звуков? Ведь сейчас весь народ молится в храме.

Ангел взглянул на него, и скорбно было лицо его.

— Ты хочешь знать? Смотри. Далеко внизу виднелся большой храм. Чудесной силой раскрылись его своды, и старец мог видеть все, что делалось внутри. Храм весь был полон народом. На клиросе виден был большой хор. Священник в полном облачении стоял в алтаре. Шла служба. Какая служба — сказать было невозможно, ибо ни одного звука не было слышно. Их было очень много, разных возрастов и положений: мужчины и женщины, старики и дети, купцы и простые крестьяне. Все они крестились, кланялись, многие что-то шептали, но ничего не было слышно. Вся церковь была немая.

— Отчего это? — спросил старец.

— Спустимся, и ты увидишь и поймешь, — сказал Ангел.

Они медленно, никем не видимые спустились в самый храм. Нарядно одетая женщина стояла впереди всей толпы и, по-видимому, усердно молилась. Ангел приблизился к ней и тихо коснулся рукой. И вдруг старец увидал ее сердце и понял ее мысли.

“Ах, эта противная почтмейстерша! — думала она. — Опять в новой шляпе! Муж — пьяница, дети — оборванцы, а она форсит. Ишь выпялилась. ”

Рядом стоял купец в хорошей суконной поддевке и задумчиво смотрел на иконостас. Ангел коснулся его груди, и перед старцем сейчас же открылись его затаенные мысли: “. Экая досада! Продешевил. Товару такого теперь нипочем не купишь! Не иначе как тысячу потерял, а может, и полторы. ”

Далее виднелся молодой крестьянский парень. Он почти не молился, а все время смотрел налево, где стояли женщины, краснел и переминался с ноги на ногу. Ангел прикоснулся к нему, и старец прочитал в его сердце: “Эх, и хороша Дуняша. Всем взяла: и лицом, и повадкой, и работой. Вот бы жену такую! Пойдет или нет?”

И многих касался Ангел, и у всех были подобные же мысли, пустые, праздные, житейские. Перед Богом стояли, но о Боге не думали. Только делали вид, что молились.

— Теперь ты понимаешь? — спросил Ангел. — Такие молитвы к нам не доходят. Оттого и кажется, что все они точно немые.

В эту минуту вдруг робкий детский голосок отчетливо проговорил:

— Господи! Ты благ и милостив. Спаси, помилуй, исцели бедную маму.

В уголке на коленях, прижавшись к стене, стоял маленький мальчик. В его глазах блестели слезы. Он молился за свою больную маму Ангел прикоснулся к его груди, и старец увидел детское сердце. Там были скорбь и любовь.

Вот молитвы, которые слышны у нас! — сказал Ангел. (Святитель Василий, епископ Кинешемский)

Только искренние молитвы, идущие от сердца, доходят до Бога.

4.Определение трёх видов т.

- Существуют несколько видов молитв.

- Православные люди используют 3 вида молитв.

- Сейчас мы с ними познакомимся.

- Я прочитаю вам стихотворение, а вы попробуете назвать виды молитв.

"Молитва"  
Просыпаться утром рано стала я с недавних пор,

Потому что нужно время вести с Богом разговор

Преклонюсь в молитве тихой пред иконами святых,

Попрошу здоровья детям,

Помолюсь за всех родных.

Боже, будь ко мне ты добрым, будь, ты, милостлив ко мне,

Дай мне силы и терпенья, Детей вырастить в добре.

На тебя я уповаю,

Я тебя благодарю, Приношу своё смиренье я к святому алтарю.

(О.Прокофьева)

- Молитва просьба (просим помощи в разных делах)

- Молитва благодарение (благодарность за помощь)

- Молитва славословие (радость от встречи с Богом " Аллилуйя!")

5. Работа в группах

- Каждый прочитает об 1-ом виде молитвы и постарается о нём рассказать.  
(Каждый ряд получает карточки с текстом и готовятся к ответу)

Группа 1.

Молитва-просьба – это прошение у Бога помощи и разных благ. Чаще всего начинают с житейских благ: здоровья или успеха, избавления от проблем. Но, мудрея, человек начинает просить у Бога иных, духовных благ. Он просит избавить от трусости, уныния, лени, раздражительности... Это просьба о защите. Есть и просьба о духовных дарах: верующий просит у Бога прибавления ума и любви. А еще - о том, чтобы Бог чаще давал ощутить человеку Свою близость.

Группа 2.

Более редкая молитва – благодарение. Редкая потому, что люди чаще просят, чем благодарят. Получив желаемое, мы часто забываем поблагодарить. Так и в отношениях людей между собой, и в людей отношениях с Богом.

Группа 3.

Самая высокая молитва - славословие. В такой молитве человек просто переживает радость от своей встречи с Богом, ликует. Переходя к славословию, в православных храмах часто поют: «Аллилуйя!» («Слава Богу»). Произнося такую молитву, человек не думает о своих интересах. Именно бескорыстная радость – самая сильная и чистая. Можно радоваться новой игрушке или вещи. Но есть такие поводы для радости, которые нельзя унести к себе домой. Разве можно унести красивый закат, радугу, запах свежей зелени после дождя, соловьиную трель?

Проверка самостоятельной групповой работы

Каждая группа рассказывает о своем виде молитв

1. Молитва-просьба – Мы с вами тоже написали много таких просьб.

Самая распространенная молитва – это просьба «Подай, Господи!»

1. Молитва – благодарение. Используют эту молитву редко, потому что люди часто просят, чем благодарят.
2. Молитва – славословие. Люди в этой молитве переживают радость от своей встречи с Богом, ликуют.

- Обратите внимание, что к Богу мы обращаемся именно с просьбой.

- Мы молим Его, и должны понимать разницу между требовать и молить.

- Какие молитвы знаете вы?

- Одна из самых главных молитв в православии – это молитва «Отче наш».

6. Работа с учебником. Чтение статьи учебника (стр.14-15).

7. Осмысление прочитанного.

- Теперь мы знаем как звучит провославная молитва, знаем ее значение.

Притча о молитве.

Один монах так объяснял, что такое молитва:

- Представь, что с неба опустили золотую цепь. Ты ухватился за нее и, перебирая ее руками, звено за звеном, полагаешь, будто притягиваешь эту золотую цепь к себе на землю. Но в действительности ты поднимаешься по ней, ибо она поднимает тебя на Небо. Такова сила молитвы!

Назидательная притча – о труде и молитве.

Рыбак перевозил на лодке одного вольнодумца. Отплыли от берега, пассажир торопил рыбака:

― Быстрее, опаздываю на работу!

И тут он увидел, что на одном весле большими буквами написано «молись», а на другом — «трудись».

― Зачем это? — спросил он.

― Для памяти, — ответил рыбак, — чтобы не забыть, что надо молиться и трудиться.  
― Ну, трудиться, понятно, всем надо, а молиться, — вольнодумец махнул рукой. — Это не обязательно. Никому это не нужно, терять время на молитву.  
― Не нужно? — переспросил рыбак и вытащил из воды весло с надписью «молись», а сам стал грести одним веслом. Лодка закружилась на месте. — Вот видишь, какой труд без молитвы. На одном месте кружимся и никакого движения вперед.

Отсюда понятно: чтобы успешно плыть на ладье жизни по бурному житейскому морю, надо крепко держать в руках два весла.

- Как вы поняли эти притчи?

-Есть понятие правильная и неправильная молитва. Как вы понимаете?

8. Подводим итоги.

- А теперь еще раз возьмем по цветку и составим новый букет

Только на этот раз напишите то, о чем на ваш взгляд можно молить Бога.

- А о чём бы вы сочли уместным молить Бога?

- Может ли магия или волшебство сделать человека добрее?

- Магия и молитва имеют что-то общее?

Молитва - это…

- Каково действие молитвы? Как православные объясняют, почему человек меняется во время молитвы?

- Как вы думаете, сама просьба (молитва) к Богу о том, чтобы я стал добрее, меняет меня самого?

- В русской литературе и музыке очень много произведений , где упоминается молитва.  
- Давайте сейчас послушаем произведение русского композитора Петра Ильича Чайковского из его «Детского альбома», которое называется «Утренняя молитва»

Работа с пословицами. (в парах).

Свет в храме – от свечи, а в душе – от молитвы.

Не торопись, сперва Богу помолись!

Молись, а злых дел берегись.

Сердцем Богу молись, а руками работать не ленись.

Материнская молитва со дна моря достанет.

– Как вы понимаете эти пословицы?

9. Подведение итогов.

Нельзя просить у Бога зла и боли другим людям.

Чтобы люди, приходя в храм, учились добру, милосердию, состраданию, сочувствию, справедливости, чести.

И все эти качества нужно беречь в себе. Отдавать тепло тому, кто в этом нуждается, помогать ближним. .

10. Рефлексия.

– Что нового вы узнали на уроке?

- Что вам особенно запомнилось?

- О чём вы хотели бы рассказать родителям?

11. Домашнее задание (по желанию).

- Спросить у своих близких, знакомых знают ли они молитвы?

- Какие это молитвы?

- Часто ли в своей жизни они прибегают к молитвам?