**Методическая разработка урока по теме:**

**«Праздники народов России»**

Автор работы

учитель начальных классов

МОУ «Школа имени Евгения Родионова»

Бирюлина Елена Вячеславовна

**Цель урока:** систематизировать и обогатить знания детей о праздниках  и традициях, обрядах разных народов России.

**Задачи:**

В предметной области: формировать у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним; формировать представление о понятии «Пасха», «Курбан-байрам», «Рамадан-байрам», «Сагаалган»; показать ценность достижения культуры для человечества.

В сфере личностного развития обучающихся: помочь осознать смысл обычаев и традиций, связанных с религиозными праздниками; дать детям эмоционально- полноценное представление о праздновании «религиозных» и других праздников в России;

В области формирования УУД:

познавательные - умение выделять существенную информацию из различных источников;

регулятивные – в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе всего урока;

понимать цель выполняемых действий

коммуникативные – выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; воспитывать чувство коллективной ответственности и способствовать развитию коллективного творчества.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор; презентация урока, учебник «Основы светской этики», автор М, Т. Студеникин, «Толковый словарь» Ожегова; шаблоны инфограмм.(приложение)

**Ход урока**

**Организационный этап.**

Дорогие мальчики и девочки,

Все кто прибежал и пришел,

И место для себя за партой нашел.

Добро пожаловать, милости прошу,

Я урок начать спешу.

**Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

- Ребята, вам не кажется мое приветствие необычным? На что оно похоже? (на приглашение)

Прием «Синквейн» *(презентация)*

- Определите ключевое слово в моем приглашении. Это слово поможет определить тему урока.

|  |
| --- |
| ? |
| веселый долгожданный |
| отмечают готовятся устраивают |
| Это день торжества и радости. |
| Событие |

Ключевое слово: ПРАЗДНИК.

-Вы любите праздники? Назовите свои любимые праздники.(*Дети перечисляют)*

-Вы перечислили много праздников. Некоторые из них повторялись в ваших ответах, а о других вы услышали впервые. Это потому что наша страна многонациональна и в нашем классе (окружении) есть представители разных народов.

-О чем же мы сегодня будем говорить на уроке? Попробуйте сформулировать его тему. (*Учитель обобщает ответы).*

-**Тема** нашего урока «Праздники народов России». *(презентация)*

- Что бы вы хотели узнать по этой теме? (*Учитель обобщает ответы).*

 **Цель:** Узнать о праздниках  и традициях, обрядах разных народов России.

**Актуализация знаний.**

-Какие ассоциации возникают у вас при слове праздник?

*Работа в группах. Заполнение инфограммы.(Приложение 3)*

- Впишите слова-ассоциации к слову праздник на воздушные шарики.

(радость, веселье, угощение, торжество, цветы, фейерверк, подарки, …)

**Первичное усвоение новых знаний.** *Заполнение инфограммы.(Приложение 3)*

-Запишите определение слова «праздник», пользуясь «Толковым словарем» или учебником. (с. 132)

*Из «Толкового словаря Ожегова»*

|  |
| --- |
| ПРАЗДНИК |
| 1. День торжества, установленный в честь или в память кого-чего нибудь. *Первомай п. весны.* |
| 2. День или ряд дней, отмечаемых церковью в память религиозного события или святого.  *Праздник Рождества. Христианские, церковные праздники.* |
| 3. Выходной, нерабочий день. *Праздник Нового года.* |
| 4. День радости и торжества по поводу чего-нибудь. *Семейный праздник. На душе праздник.* (перен.: радостно). |
| 5. День игр, развлечений. *Спортивный праздник. Праздник песни.* |

 *Из учебника (с.132)*

|  |
| --- |
| *Праздник* – это день радости и торжества в честь какого либо события. В праздниках проявляется историческая память народа. |

- Отгадайте, о каких праздниках идет речь?

В этот светлый день весны
Дарят женщинам цветы.
А в садах и школах детки
Мамам мастерят поделки! (8 Марта)

Весть летит во все концы:
Трубят Ангелы-гонцы,
В небесах поют Христа:
Он от тления восстал!
То не выдумка, не сказка,
Главный праздник - наша ... ! (Пасха)

Если лес укрыт снегами,
Если пахнет пирогами
Если ёлка в дом идёт,
Что за праздник?...(Новый год)

Праздник добрый, школьный, славный –

Всех учителей мы славим.

Принесем подарки им

И букет цветов вручим.

Хвалим мы учителей.

Что за день, скажи скорей? (День Учителя)

В этот день стихи читаем,

В классе чай с печеньем пьем,

Всех мальчишек поздравляем,

Им подарки раздаем.

В школе празднуем не зря..(День защитника Отечества)

Ранцы, бантики мелькают,

Каждый свой букет несет,

Школа двери открывает

Нам в учебный новый год (День знаний)

Мы сегодня выступаем,

Грустные стихи читаем

В память тех, кто погибал,

Молча встанет целый зал.

Праздник скорбный и счастливый,

Я других таких не знаю...

Вечером салют красивый

Известит: «С 9-м (Мая) (День Победы)

Этот праздник отмечают

Те, кто космос покоряет.

Мы же в школе рисовали,

Как ракеты ввысь взмывали.

Про Гагарина узнали.

Что за праздник, отгадали? (День космонавтики)

В нашем классе у ребят

Нынче праздник, говорят.

Не у всех, а лишь у Таньки.

Ей подарим мы мозайку.

Таня нынче с угощеньем.

Что за праздник? (День рождения)

Летят снежинки за окном,
И праздник к нам приходит в дом
Особым светлым торжеством.
Зовем тот день мы...(Рождеством)

*Работа в группах. Заполнение инфограммы*

-На какие группы можно распределить праздники? (Предположения детей. Обобщение.)

Государственные – общие для всей страны.(День Космонавтики…)

-Заполните 1 рамку инфограммы.

Семейные – все то, что длительное время соблюдается потомками, передается из поколения в поколение. (День рождения….)

-Заполните 2 рамку инфограммы.

Школьные – праздники, связанные со школьной жизнью.(День Знаний….)

-Заполните 3 рамку инфограммы.

Религиозные – праздники, связанные с религией – верой в Бога.

- Многие праздники связаны с той или иной религией – верой в Бога. В России проживает более 180 национальностей, имеющих свои обычаи, культуру и разные религии.

Самые распространённые религии в нашей стране – христианство, мусульма́нство (исла́м), будди́зм. Христианство исповедуют, например, русские, украинцы, белорусы, армяне, грузины; мусульманство – татары, башкиры, чеченцы; буддизм – буряты, калмыки, тувинцы.

С помощью учебника и дополнительной информации, узнайте, какие праздники бывают, какие являются главными в каждой религии. Заполните 4 рамку инфограммы:

1-2 группы- главный праздник христиан

3-4 группы – главный праздник мусульман

5 группа - главный праздник буддистов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Религия | Название праздника. Что обозначает праздник. | Традициипраздника |
|  |  |  |

*Выступление представителей от групп. (Сопровождается слайдами, подготовленными учителем)*

- Мы узнали историю и традиции некоторых праздников.

- А для чего нужны праздники?

**Первичное закрепление.** *Работа с инфограммой.*

- Продолжите фразу:

Праздники помогают узнать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Праздники учат уважать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Праздники дают нам возможность испытать гордость за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Праздники позволяют нам вспомнить о людях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Праздники поднимают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Первичная проверка понимания.** Прием «Да-нет»*(Приложение)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Праздник – радостный и торжественный день, особо отмечаемый государством, семьей, обычаем.

Религиозные праздники – праздники общие для всей страны.

Христианство – религия, основанная на вере в Иисуса Христа и его учении .

Мусульмане – люди, верующие в Аллаха.

Пасха – праздник в честь воскрешения Иисуса Христа.

Рамадан-Байрам – праздник разговения.

Любимым праздником буддистов является – Рождество.

- Проверьте свои ответы. Оцените себя, используя прием «Светофор».

 -Какие были ошибки?

**Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**

- К следующему уроку подготовьте сообщение о том, как отмечают религиозные праздники у вас дома.

**Рефлексия (подведение итогов занятия)**

Все чаще различные праздничные мероприятия сопровождаются фейерверком. Я предлагаю закончить наш урок запуском фейерверка (из цветной бумаги), если урок вам понравился и прошел для вас плодотворно.

*Приложение 1*

**Сагаалган – Новый год**

За три дня до наступления праздника в храмах совершается особый молебен, посвященный десяти божествам-защитникам Учения. Наибольшее почитание среди них воздается Богине Балдэн Лхама..

Для получения благословения богини рекомендуется не спать всю ночь до 6-ти утра - либо присутствовать на молебнах в храме, либо дома читать молитвы.

Тем, кто не спит и обращается к ней за помощью, богиня окажет свое покровительство и поможет в решении сложных вопросов. В храме в течение всего дня и ночи проходят торжественные службы. Молебен заканчивается в 6 часов утра.

 Дома накрывается праздничный стол, на котором обязательно должна присутствовать белая пища (молоко, сметана, творог, масло)

*Приложение2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Религия | Название праздника. Что обозначает праздник. | Традициипраздника |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Религия | Название праздника. Что обозначает праздник. | Традициипраздника |
| Христианство  | Пасха Воскрешение Иисуса Христа | Служба и крестный ход вокруг церкви. Выпекают куличи и красят яйца, которые освящают в церкви. Звонят колокола всех церквей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Религия | Название праздника. Что обозначает праздник. | Традициипраздника |
| Мусульманство | Рамадан-байрам Праздник разговения. В честь пророка Мухаммада (получил первые стихи Корана) | Совершают омовение, надевают нарядную одежду и спешат в мечеть на коллективную молитву, обмениваются поздравлениями, посещают родственников или приглашают к себе на праздничный обед, дарят подарки, раздают пожертвования бедным и всем нуждающимся. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Религия | Название праздника. Что обозначает праздник. | Традициипраздника |
| Буддизм | Саагалган (буддийский Новый год) Почитание Богине Балдэн Лхама. | Молебен в храме. Праздничный стол, на котором обязательно должна присутствовать белая пища (молоко, сметана, творог, масло). |

33

4.

3

2.

1.

**Праздник**

Праздник……

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |