## Задания слушателям по курсу СОТх

Слушатели выбирают одно из заданий и представляют его в письменном виде для зачета и сдаются на кафедру либо отсылаются на почту vvyudin2013@yandex.ru .

Выполненные задания оцениваются в баллах. По итогам зачета составляется рейтинговый список слушателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Содержание** | **Инструментарий** |
| Описать пример педагогической **практики** средствами , используя средства ПТх. | Описание выполняется с акцентированием ключевых элементов модели ПП: образовательный результат, деятельность обучающегося, деятельность педагога).Уточнен (определён) тип ПП – по уровню познавательной деятельности ученика.Описаны все базовые элементы (-6-) ОПТх – общепедагогической технологии избранного типа ПП: ключевой элемент результата, напряженность интеллектуальных сил обучающегося, отношение его к процессу, метод, используемый педагогом, интерпретация учебного содержания, средства контроля . | * Модель ПП («Формула» ПТХ)
* Основные характеристики типов ПП (таблица).
* Базовые элементы ОПТх
 |
| Анализ занятия с позиций ПТх |  | * Юдин В.В. Анализ занятия. Технологический подход [Текст] / В.В. Юдин // Школьные технологии. – 2002. - №1 – с. 28-34.
 |
| Описание СОТх | Выбирается одна из СОТх – современных образовательных технологий и описывается с обязательным примером реализации | См. [2] |
| Реферат по теме ПТх | Выбирается любая интересующая слушателя тема о СОТх, например:* Технологический подход в Педагогике
* Технологии , соответствующие ФГОС
* Эффекты использования СОТх
* Требования ФГОС с позиций Тх подхода
 | См. список литературы |

Требования к Отчетам: реализация Тх подхода, лаконичность, наглядность, объём минимальный .

**Литература.**

1. **Юдин, В.В. Технологическое проектирование педагогического процесса : монография. – М. : Университетская книга, 2008. – 302 с.**
2. **Чернявская, А.П., Байбородова, Л.В., Харисова, И.Г.
Технологии педагогической деятельности. Часть 1. Образовательные технологии** : учебное пособие / под общ. Ред А.П. Чернявской, Л.В. Байбородовой. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2012. – 311 с
* Групповая работа
* Модульное обучение
* Дифференцированное обучение
* Поисковые и исследовательские Тх. Проблемное обучение. (Глава 5.)
* Проектная деятельность. (Глава 6.)
* Дискуссия. Дебаты.
* Игровая деятельность
* КМЧП
* Портфолио
* Педагогические мастерские
* Образ и мысль
* Тх интеграции
* Оценивание. Тестирование
1. **Байбородова, Л.В., Кириченко Е.Б., Паладьев С.Л., Харисова, И.Г.
Технологии педагогической деятельности. Часть 2. Организация деятельности** : учебное пособие / под общ. ред Л.В. Байбородовой. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2012. – 316 с.
* Изучение результатов и эффективности педагогической деятельности
* Анализ педагогической деятельности
* Тх целеполагания
* Тх планирования
* Организация деятельности в коллективе
* Решение педагогической проблемы
* Взаимодействие педагогов и семьи
* Организация клубной работы
1. **Байбородова, Л.В., Куприянова Г.В., Степанов Е.Н., Золотарева А.В., Кораблева А.А.
Технологии педагогической деятельности. Часть 3. Проектирование и программирование**: учебное пособие / под общ. ред Л.В. Байбородовой. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2012. – 303 с.
* Технология проектирования индивидуальной образовательной деятельности ребёнка. (Глава 1.)
* Проектирование учебного занятия. (Глава 2.)
* Проектирование формы воспитательной работы
* Тх проектирования комплексной формы воспитания школьников
* Тх проектирования воспитательной системы класса
* Тх проектирования ООП
* Проектирование рабочей программы по учебному предмету
* Проектирование программы воспитания и социализации школьников
* Программирование внеурочной деятельности детей в условиях дополнительного образования
1. **Беспалько, В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. – М. : Институт ПО Министерства образования России, 1995. – С. 89.**
2. **Гузеев, В.В. От методик – к образовательной технологии / В.В. Гузеев // Народное образование. – 1998. – № 7. – С. 84–107.**
3. **Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии. – М. : Народное образование, 1998.**
4. **Юдин, В.В. Педагогические средства реализации стандарта профессионального образования : метод. пособие / В.В. Юдин, А.В. Косоурихина, С.И. Менакерман. – Ярославль, 1998. – 41 с.**

 Преподаватель Юдин В.В.