

# Тьюторский центр для учителей начальных классов (2019-2021)

**Руководитель проекта: Тихомирова О.В.**

## **Состав проектной команды (рабочая группа)**

1. Бородкина Наталия Вячеславовна , тьютор горячей линии, администратор сообщества Тьютор+ (2019-2021)
2. Бизина Александра Евгеньевна (2020-август, 2021)- информационно-техническая поддержка проекта
3. Гусева Любовь Алексеевна, тьютор-консультант, куратор модульной программы (2020-2021)
4. Соловьев Яков Сергеевич, специалист по сопровождению сайта ТЦ (2019-2021)  
Кураторы тьюторской сети (МТК):
5. Сысуева Лариса Юрьевна (2020-май,2021)
6. Коточигова Елена Вадимовна (сентябрь-декабрь 2021)
7. Сивкова Мария Алексеевна (сентябрь-декабрь 2021)
8. Шibaева Анна Николаевна (сентябрь-декабрь 2021)

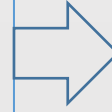
## **Состав проектной команды**

### **Координаторы муниципальных тьюторских команд**

1. Большесельский МР Никитина Елена Владимировна
2. Борисоглебский МР Ключкина Елена Юрьевна
3. Брейтовский МР Ухова Людмила Анатольевна
4. Гаврилов-Ямский МР Прялочникова Светлана Александровна
5. Даниловский МР Денисова Марина Викторовна
6. Мышкинский МР Полякова Анжела Евгеньевна
7. Некоузский МР Серебрякова Лада Ярославовна
8. Первомайский МР Соколова Ирина Михайловна/Шишкина Вера Алексеевна
9. Переславский МР Кук Надежда Алексеевна/Степанова Евгения Юрьевна
10. Пошехонский МР Комарова Ольга Владимировна
11. Рыбинск город Живанская Наталия Львовна
12. Рыбинский МР Карамышева Ольга Борисовна
13. Ростовский МР Руфанова Альбина Николаевна
14. Тутаевский МР Исакова Светлана Петровна
15. Угличский МР Гудкова Ольга Николаевна
16. Ярославль город Лаврентьева Ирина Витальевна
17. Ярославский МР Сорогина Любовь Алексеевна

## Идея

Мобильная образовательная услуга, основанная на запросе потребителя, операционально воплощенная как тьюторское сопровождение дополнительного профессионального образования педагогов



## Цель

Создание условий для тьюторского сопровождения формального, неформального и информального дополнительного профессионального образования учителей начальной школы через деятельность тьюторского центра и муниципальных тьюторских команд

## Задачи проекта:

1. Открыть и ввести в действие СП «Тьюторский центр»
2. Заключить стратегические соглашения с партнерами (МОУО)
3. Разработать необходимое программное и методическое обеспечение деятельности МТК
4. Создать и ввести в действие тьюторскую сеть, в том числе на основе ресурсов виртуального пространства
5. Разработать и апробировать межмуниципальную модель тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов



## Основные результаты проекта

1. В 2019 создан Тьюторский центр КНО, в 2021 – ТЦ ГАУ ДПО ЯО ИРО
2. Заключены и реализуются 17 соглашений ИРО-МОУО
3. Разработан, апробирован и проверен на валидность комплекс диагностических методик (более 6 тыс. пользователей) и УММ для ИОМ (1315 чел.)
4. Создана и действует тьюторская сеть, координируемая ТЦ
5. В ходе реализации моделей осуществлено сопровождение более 2 тыс. учителей НОО



## Основные продукты проекта

1. Пакет нормативных документов ТЦ и МТК (включая Положение об МТК, расчет работы тьютора и проч., как основу нормативных актов МОУО)
2. Ежегодные отчёты ТЦ и МТК по исполнению соглашений
3. Пакет диагностических инструментов, УМК ДППО с ИОМ, УМК ДППО и 3 пособия для тьюторов
4. 17 МТК, страницы МТК, доступ к ресурсам диагностики и образовательным навигаторам по актуальным направлениям ДПО 24/7, сообщество Тьютор+
5. Три базовых муниципальных модели: МТК «Город», МТК «Село», МТК«Комби»

# Общая характеристика основных продуктов проекта

## Комплект диагностических методик

Основание для выбора: распоряжение МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 27.08.2021 № Р-201

### Предназначение комплекта

Выявление исходного уровня профессиональной компетентности, профессиональных потребностей («дефицитов, «перспектив»), составление ИППР, мониторинг процесса профессионального развития, сбор и анализ (включая кластерный) больших и малых массивов данных

### Состав комплекта

1. Самооценивание профессиональной компетентности для осознания своих «дефицитов» и необходимости профессионального развития (веб-приложение). Общее количество пользователей - **3907 чел. (≈50% учителей ЯО/ 25% педагогов ЯО)**
2. Анализ и выявление общих тенденций профессионального развития членов педагогического коллектива (эл. таблица). Общее количество пользователей за период 2020-2021 – **99 школ ЯО**
3. Наблюдение педагогической деятельности для соотнесения представлений педагога о себе с мнением эксперта (тьютора, коллеги) (протокол наблюдения, эл. таблица)
4. Опрос учителей, учеников, родителей для соотнесения представлений педагогического коллектива о себе с представлениями детей (анкета). Общее количество пользователей - **1908 чел.**
5. Экспертная оценка педагогических проектов (уроков, занятий) + **разработанные цифровые инструменты для применения технологии исследования урока, технологии таксономии учебных задач Д.Толлингеровой** (эл. таблицы, Дневник ПОС). Общее количество пользователей за 2020-2021 - **50 тьюторов, сопровождавших 136 ПОС (≈950 чел.)**
6. Самооценивание компетентности тьютора профессионального развития педагога (анкета). Общее количество пользователей - **178 тьюторов ПР**
7. Методика выявления готовности учителей к формированию функциональной грамотности (тест). Общее количество пользователей **более 2650 чел.**



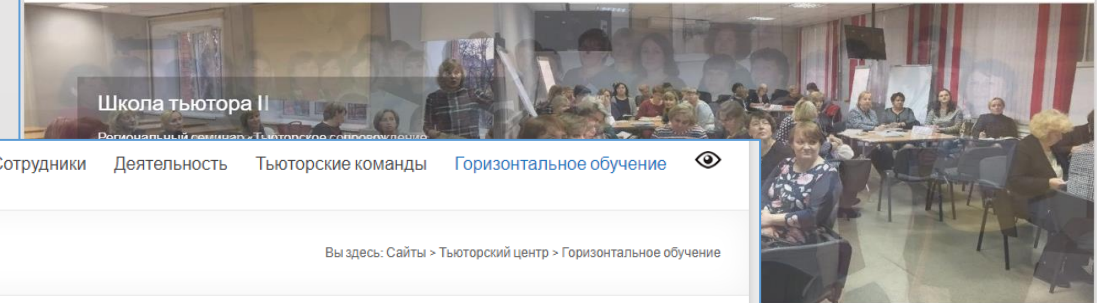
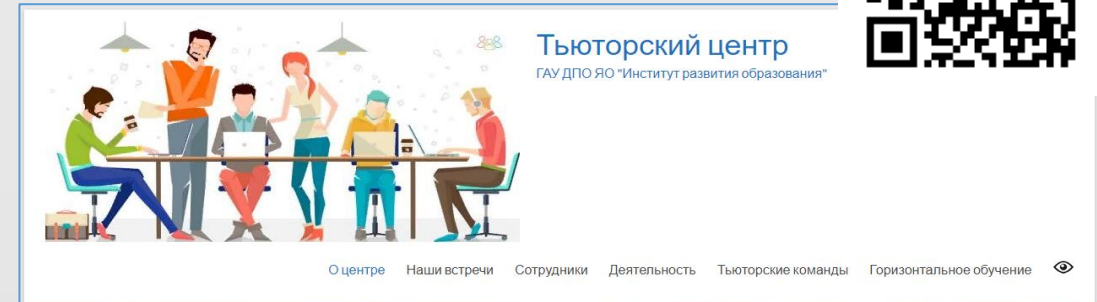
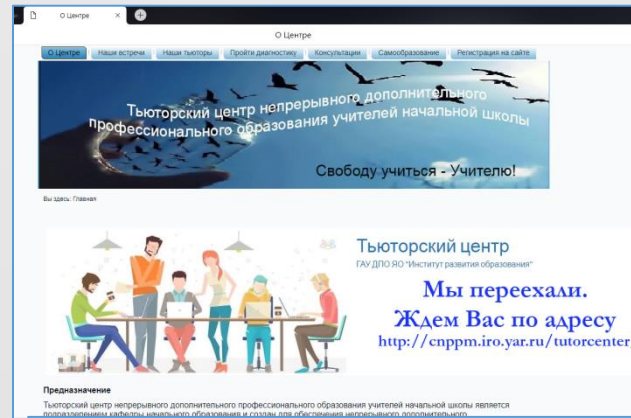
# Общая характеристика основных продуктов проекта

## Сайт Тьюторского центра как информационно-образовательный ресурс



### Сервисы и ресурсы

- Сервис записи на консультацию
- Сервис диагностики и конструирования ИППР
- Сервис навигации (тематические навигаторы)
- Сервис интерактивной карты передового опыта
- Ресурсы страниц МТК
- Ресурсы вебинаров
- Ресурсы самообразования
- Аналитические ресурсы
- Ресурсы сопровождаемых проектов и базовых площадок



### Горизонтальное обучение

Вы здесь: Сайты > Тьюторский центр > Горизонтальное обучение

### Конструктор индивидуальной программы

Перейдя на эту страницу, Вы получите возможность пройти диагностику по интересующему Вас направлению профессионального развития и составить индивидуальную программу профессионального развития

ЗАПИСАТЬСЯ НА  
КОНСУЛЬТАЦИЮ

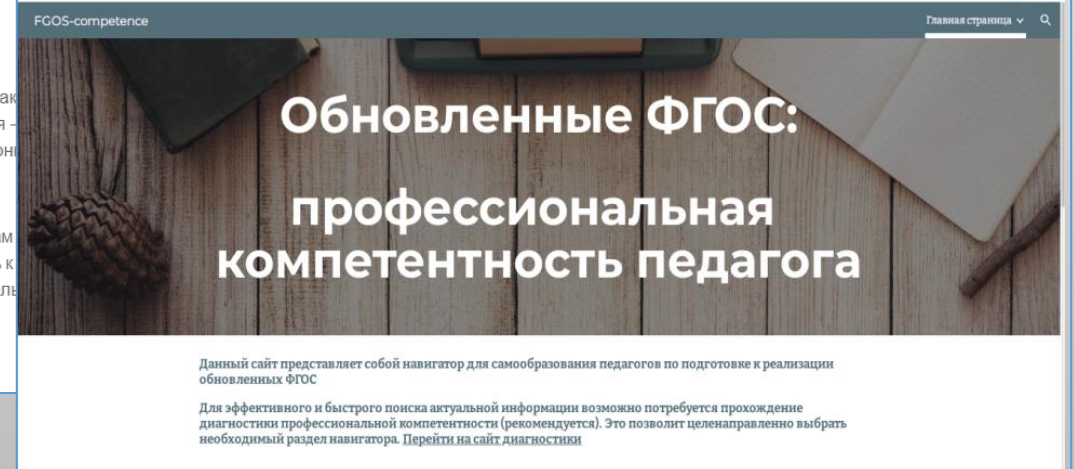


### Передовой опыт

На странице в качестве ресурса для самообразования размещена интерактивная карта педагогического опыта Ярославской региональной системы образования - площадок региональных проектов, площадок муниципальных инновационных площадок

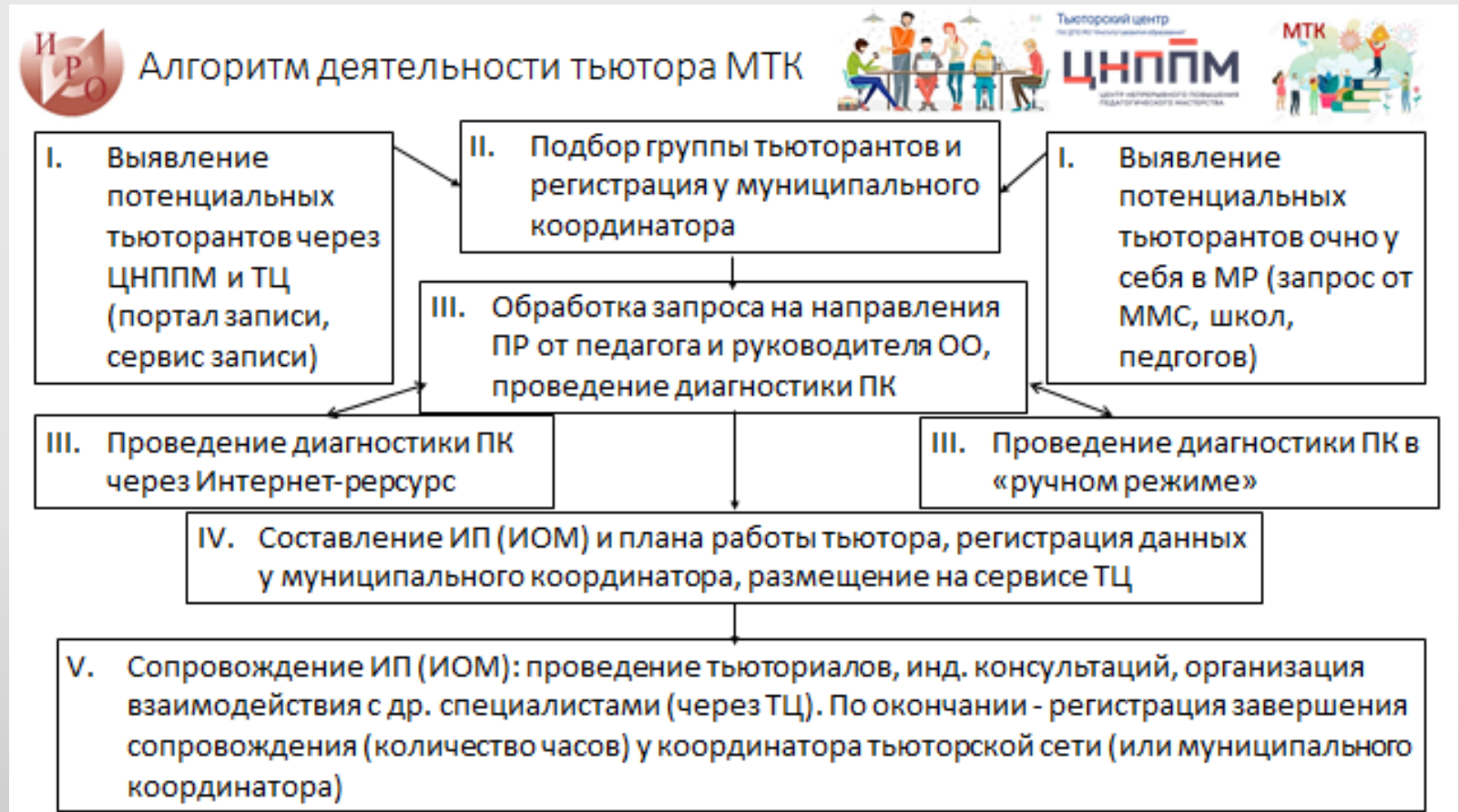
### Тематические навигаторы

На странице размещены ссылки на тематические навигаторы по ресурсам профессионального образования педагогов. Навигаторы указывают путь к ресурсам самообразования педагогов по актуальным направлениям профессионального развития



# Общая характеристика основных продуктов проекта

## Модель тьюторского сопровождения в ДПО



- + алгоритм деятельности координатора МТК
- + описание технологий тьютора профессионального педагога
- + рекомендации по организации мониторинга профессионального развития педагога
- + рекомендации по проведению и примеры сценариев тьюториалов, воркшоп по актуальным направлениям ПР педагогов

# Эффекты проекта на уровне РСО

## Расширен состав МТК (соответственно и тьюторантов)

В ЯО действует 14 МТК (217 тьюторов), созданных МОУО и сопровождаемых Тьюторским центром. Состав МТК включает:

Специалисты муниципальных служб — 43 человека

Педагоги дошкольных организаций — 18 человек

Учителя НОО — 48 чел.

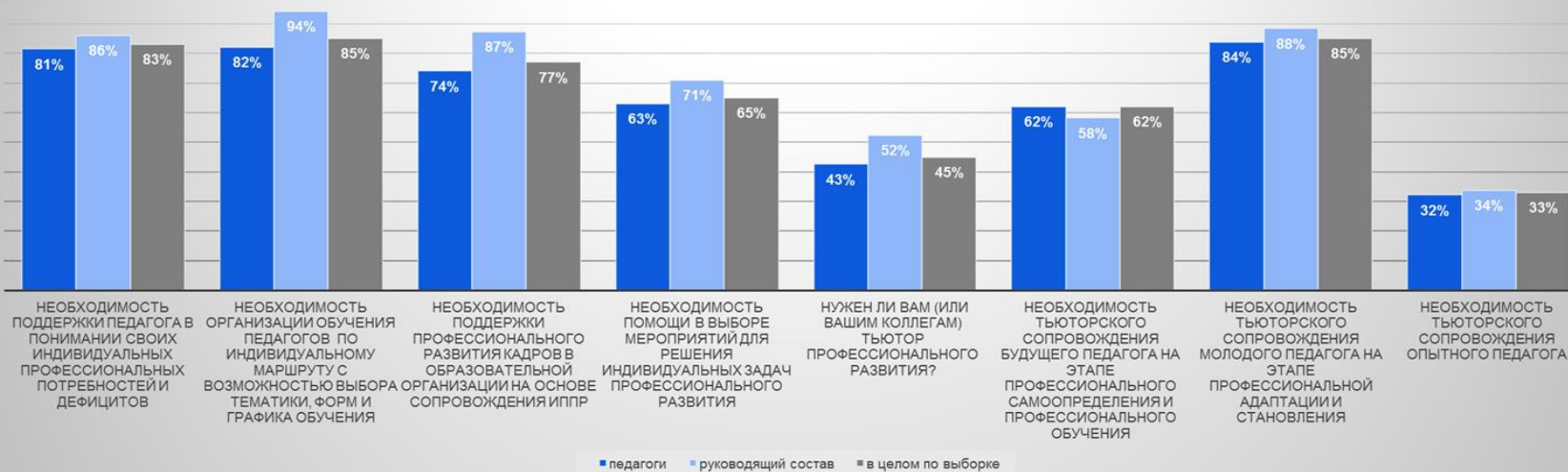
Учителя- предметники — 78 человек

Заместители директора по УВР — 34 человека

Из них, руководителей МО — 8 человек

## Изучен запрос на адресную поддержку и тьюторское сопровождение (рандом – 1388 чел.)

Актуальность индивидуализации профессионального образования и тьюторского сопровождения



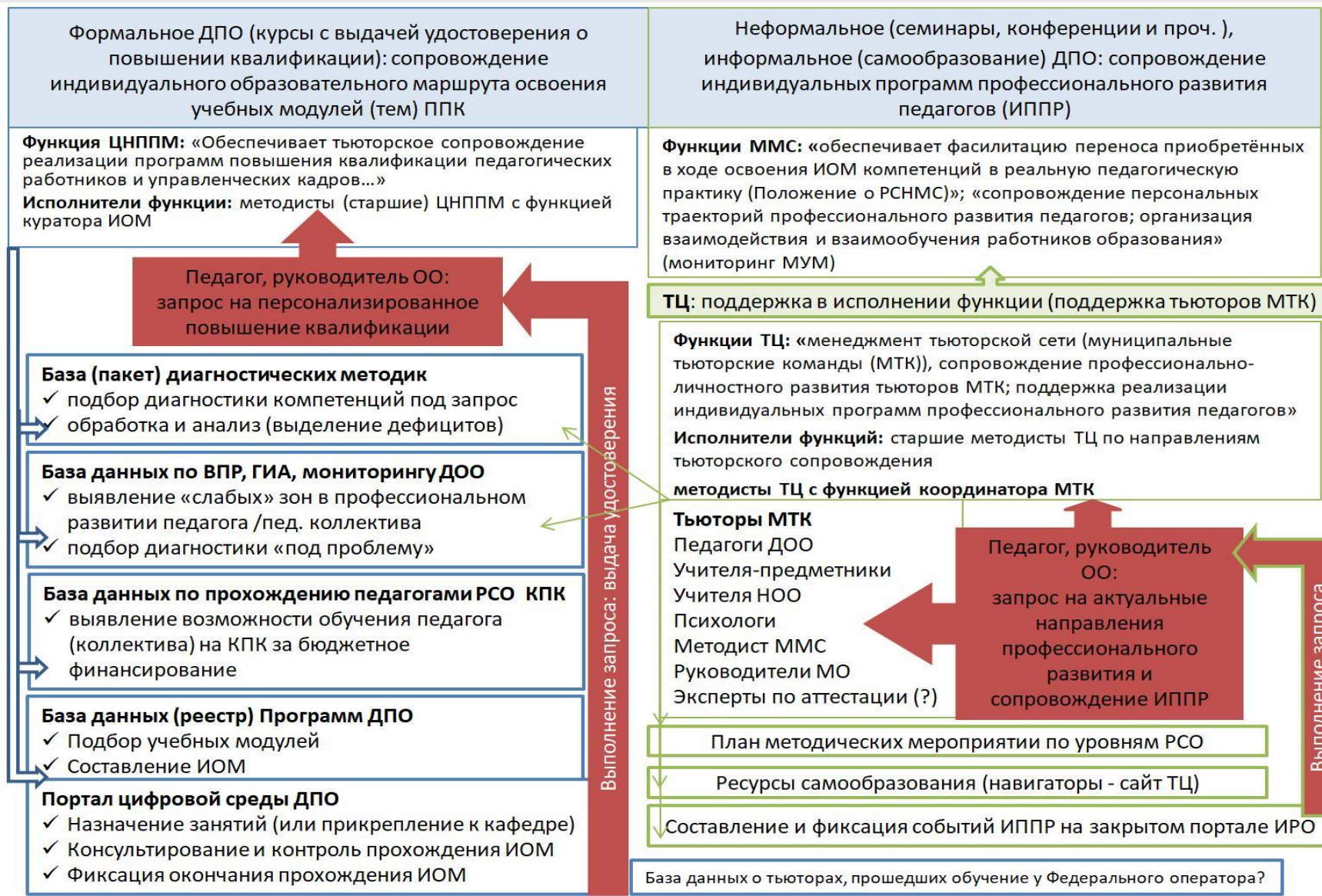
## Формируется и реализуется запрос на адресную поддержку педагогов

### Январь – февраль 2022

- Обработано более 30 запросов от МОУО, МТК и общеобразовательных организаций (консультации, вебинары, адресные рекомендации)
- Запрос от МОУ и ММС на подготовку тьюторов: обучено 50 чел., подано 50 заявок на ППК (бюджет) и 20 (внебюджет) в 2022 г.
- Запрос от МОУ и ММС на стажировку педагогов: поданы заявки от 7 МР на 7 групп (ФФГ)
- Реализуется запрос на сопровождение полуфиналистов конкурса «Флагманы образования. Школа»

# Возможные перспективы проекта

## Реализация общей концепция тьюторского сопровождения ПР педагога в РСО



## Тьюторское сопровождение (ТС) актуальных направлений профессионального развития педагогов

- ТС **готовности** педагогов к реализации обновлённых ФГОС (не предметные компетенции!)
- ТС **готовности** педагогов к формированию функциональной грамотности (не предметные компетенции!)
- ТС горизонтального обучения педагогов в профессиональных обучающих сообществах
- ТС профилактики профессионального выгорания педагогов
- ТС профессионального становления педагога

# Отзывы о проекте: комментарии с сайта ТЦ



Лаврентьева Ирина  
25.11.2021 в 09:53  
Постоянная ссылка

Форма тьюторского сопровождения очень важна в деятельности методической службы города Ярославля, так как позволяет адресно, конкретно и содержательно выстраивать взаимодействие с каждым педагогом, сопровождая развитие и профессиональный рост, исходя из его индивидуальных дефицитов и потребностей!

↪ Ответить



Наталия  
14.12.2021 в 07:42  
Постоянная ссылка

Сегодня ребёнку в школе очень важно иметь в лице учителя тьютора . Человека , который может сопровождать тебя в учении и помочь решить вопросы личного выбора. Но таким учителем сможет стать только тот, кто имел свой собственный опыт проживания отношений в формате тьютор – сопровождаемый . Учителю важно почувствовать комфорт и результативность обучения , в котором у тебя есть тьютор .

↪ Ответить



Елена  
16.12.2021 в 11:43  
Постоянная ссылка

ДА! Тьюторский центр – это территория соучастия!

25.11.2021 в 17:12  
Постоянная ссылка

↪ Ответить

Спасибо за возможность увидеть всю систему работы тьютора при сопровождении педагога. Для достижения позитивных результатов в индивидуальной работе с учителем нужно хорошо представлять, как управлять этим процессом. Спасибо за создание регионального Тьюторского центра!

↪ Ответить