

Организация методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (2019-2022)

Проектная команда

ФИО	Роль в проекте	Примечание
Шляхтина Наталья Владимировна	Руководитель проекта	
Бобылева Надежда Игоревна	Куратор Первомайского МР, Брейтовского МР	
Зайцева Наталия Владимировна	Куратор Любимского МР, Некоузского МР	
Матюшина Наталья Михайловна	Главный специалист	
Соколова И.Ю. Сальникова Ю.Н.	Кураторы МР	Уволены, работали в 1 полугодии 2021

Цель

Разработка и реализация механизмов адресного сопровождения школ на региональном и муниципальном уровнях с целью повышения качества образования в регионе



Ключевая идея проекта

повышение качества образования и повышение уровня ресурсного обеспечения 13 школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) Ярославской области средствами реализации комплекса мероприятий поддержки перехода школ в эффективный режим работы

Задачи проекта:

- создать организационные структуры, осуществляющие функции экспертно-консультационного сопровождения программ развития, улучшения образовательных результатов и перехода в эффективный режим работы
- разработать и реализовать 4 муниципальных, 13 школьных программ повышения эффективности деятельности школ –участников проекта;
- создать муниципальную инфраструктуру по оказанию информационно-методической помощи школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) в 4 МР Ярославской области;
- оказать помощь 4 муниципальным органам управления образованием, базовым школам, в решении проблемы повышения качества образования, перехода школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) в Ярославской области в эффективный режим работы;
- реализовать адресные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов школ –участников проекта в Ярославской области;
- организовать сетевые партнерские взаимоотношения между школами, имеющими стабильно низкие результаты и школами, имеющими стабильно высокие результаты;
- организовать обмен опытом в системе общего образования и способствовать распространению лучших образовательных моделей и практик в Ярославской области и в регионах Российской Федерации.



Основные результаты проекта

Результаты	Показатели результата и продукты проекта (возможно: по целевым группам: региональной системы образования, образовательной организации, администрации ОО, педагогов, обучающихся и др.)	
	2021	
	Показатели	Продукты
Проведение в ОО анализа данных об образовательных результатах	проведен анализ образовательных результатов и внешних социальных условий, определены причины снижения учебных результатов в ШНОР, разработан комплекс мер по переводу школ в эффективный режим развития	Аналит. справки
Разработка муниципальных (в отношении школ, вошедших в региональную программу) программ поддержки ШНОР и пакета нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию указанных программ	разработаны муниципальные программы поддержки ШНОР и др. нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию муниципальных программ	7 муниципальных программ поддержки
Создание муниципальной (в 4 МР ЯО) инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным организациям	созданы 4 экспертно-консультационных групп по вопросам преподавания учебных предметов и повышения эффективности управления ШНОР	предоставлены общеобразовательным организациям, вошедшим в региональную программу аналитические материалы по результатам региональных мониторингов
	обеспечено консультирование и тьюторское сопровождение не менее 13 ОО, участвующих в проекте	
Разработка в 100% общеобразовательных организаций, вошедших в региональную программу, школьных программ повышения качества образования	разработаны школьные программы повышения качества образования в 100% образовательных организаций, участвующих в проекте (не менее 13 ОО)	13 школьных программ повышения качества образования
Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения	- заключены договора ШНОР со школами-партнерами (не менее 4 договоров); - проведены 2 межмуниципальных семинара по обмену опытом работы между школами – партнёрами	
	проведены курсы ППК для школьных команд (25 человек (не менее чем 2 педагогических работника из одной организации, 4 МР ЯО), очно-заочные, в объеме 32 часа	
	Включение в работу педагогических сообществ педагогов из 100% школ	

Основные продукты проекта

Эффекты проекта на уровне РСО

Отработана модель адресного сопровождения школ по выявленным дефицитам в разных формах (ППК, семинары, реализация других проектов, аудит и методический десант и т.д.)

Позитивный опыт работы с управленческими командами школ

Повышение качества через сетевое/горизонтальное обучение школ

Возможные перспективы проекта

Расширение числа участников проекта

Включение и интеграция в проект 500+

Отзывы о проекте

Хочется внимания от специалистов, особенно когда нет ММС, приятно, что есть конкретный чел., к которому в институте можно обратиться

Находимся в 20 км, школа маленькая, удалена, не с кем советоваться, онлайн не хватает, нужно личностное общение

Спасибо за возможность рассказать о своих маленьких успехах

Программа поддержки требует финансового обеспечения

Хорошо бы продолжить адресное сопровождение школ

Результаты не настолько повысились, мы всегда были низкими, хочется быстрых результатов, видимого изменения

вечно мониторинги, которые нужно пройти