

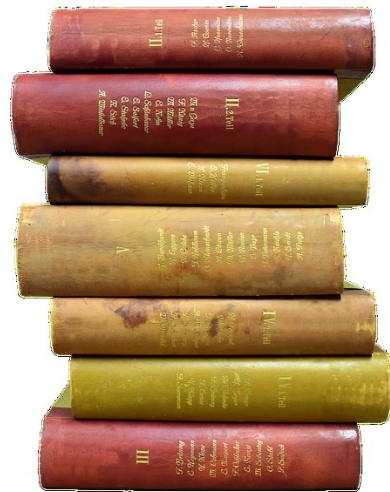


Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ярославской области  
Институт развития образования

# Формирование и развитие читательской грамотности при реализации Концепций преподавания учебных предметов и предметных областей

---

КИСЕЛЕВА НАТАЛЬЯ ВИТАЛЬЕВНА, КАНДИДАТ КУЛЬТУРОЛОГИИ,  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАУ ДПО ЯО ИРО



***Читательская грамотность*** – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



# Понятие «читательская грамотность» в Концепциях

## КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**овладение всеми видами речевой деятельности** (слушание, чтение, говорение, письмо), умение правильно использовать речевые навыки во всех сферах общения;

**использование текстов разных функциональных типов** (художественных, нехудожественных);

учебников русского языка и литературы нового поколения, построенных на основе дифференциации и индивидуализации, ориентированных на оптимальное сочетание обязательного и вариативного компонентов образовательных программ, предполагающих приоритетное развитие самостоятельной творческой работы обучающихся;

## КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Для модернизации содержания и методики преподавания предметной области «Искусство» необходимо **создание учебно-методических материалов нового поколения**, предполагающих приоритетное развитие самостоятельной творческой работы обучающихся, использование электронных и мультимедийных технологий, современных средств диагностики достижений результатов обучающихся.

**создание учебно-методических материалов, обеспечивающих достижение необходимых личностных, метапредметных и предметных требований к результатам обучения;**



# Понятие «читательская грамотность» в Концепциях

**КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Педагогические основания Концепции: современные подходы к организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе поисковой и исследовательской, **формированию умений работать с многообразными источниками исторической и современной информации.**

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами: развитие способностей обучающихся **анализировать содержащуюся в различных источниках информацию** о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности

**ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

приоритетное развитие самостоятельной работы обучающихся, **использование справочных изданий и иной дополнительной литературы**, электронных и мультимедийных технологий, современных средств диагностики образовательных результатов обучающихся.-

с учетом цифровой социализации современных обучающихся и практико-ориентированности преподавания и изучения обществознания необходимо **развитие цифровых информационных и образовательных ресурсов**

Содержание предмета «Обществознание» и последовательность его освоения должны соответствовать задачам **формирования у обучающегося** с учетом его возрастных особенностей **комплекса предметных и метапредметных умений**, способов познавательной и практической деятельности.



# ФГОС и Концепции: точки пересечения

## ФГОС ООО ОТ 31 МАЯ 2021 ГОДА

### 43.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями.

#### 3) Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

## КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ....

овладение всеми видами речевой деятельности

формированию умений работать с многообразными источниками исторической и современной информации

анализировать содержащуюся в различных источниках информацию

формирования у обучающегося с учетом его возрастных особенностей комплекса предметных и метапредметных умений, способов познавательной и практической деятельности.



# Программное обеспечение

## Программа повышения квалификации

«Формирование читательской грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»»

**Целевая группа:** учителя образовательных организаций

**Объём часов:** 36 ч.

### Авторы:

Киселева Наталья Витальевна, доцент КГД,  
кандидат культурологии

### Эксперты:

## Программа повышения квалификации

«Формирование читательской грамотности. День единого текста»  
(стажировка)

**Целевая группа:** учителя-предметники образовательных организаций

**Объём часов:** 36 ч.

### Авторы:

Киселева Наталья Витальевна, доцент КГД,  
кандидат культурологии

### Эксперты:

Техническая экспертиза

## Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования

Лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации

 Технология "День единого текста" как средство формирования читательской грамотности обучающихся (36 ч)

# Проведение Акции «День единого текста»

## АКЦИЯ «ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА». СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ



**5 классы** — с 6 по 9 октября  
**6 классы** — с 1 по 5 декабря  
**7-8 классы** — с 8 по 13 февраля и с 15 по 19 марта  
**9 классы** — с 19 по 24 апреля



Конкретный день работы с единым текстом школа выбирает самостоятельно.

Информацию о проведении Акции необходимо прислать в течение 2 недель после проведения Акции  
**5 класс** - до 24 октября  
**6 класс** - до 19 декабря  
**7 класс - 8 классы** - до 27 февраля и до 3 апреля  
**9 классы** - до 8 мая



# Методическое обеспечение

## Новости [\[править\]](#)

- **21 апреля 2021 года** МАОУ ДПО «Центр информационных технологий» г. Тольятти Самарской области провел межрегиональный вебинар для учителей русского языка и литературы по теме «**Метапредметность в современном образовании: эффективные практики школ**».

Основная цель мероприятия - обмен опытом. Ключевые понятия: языковая культура школьников, единое образовательное пространство с текстом, развитие компетенций, использование метапредметных образовательных технологий. На вебинаре выступила **Киселева Н.В.**, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат культурологии. **Тема выступления:** «Смысловое чтение. День единого текста: подходы к разработке, организации и проведению».

- **19 апреля 2021 года** кафедра гуманитарных дисциплин МАОУ ДПО «Центр информационных технологий» Ярославской области в использовании технологий

В работе конференции приняли участие ученые, представители образовательных организаций г. Павлодар, г. Костанай и Северо-Казахстанской областей.

На конференции выступила **Киселева Н.В.**, доцент кафедры гуманитарных дисциплин МАОУ ДПО «Центр информационных технологий» Ярославской области. Тема выступления: «Смысловое чтение. День единого текста: подходы к разработке, организации и проведению».

В работе конференции приняли участие ученые, представители образовательных организаций г. Павлодар, г. Костанай и Северо-Казахстанской областей. На конференции выступила **Киселева Н.В.**, доцент кафедры гуманитарных дисциплин МАОУ ДПО «Центр информационных технологий» Ярославской области. Тема выступления: «Смысловое чтение. День единого текста: подходы к разработке, организации и проведению».

• Леонтович А. В., кандидат психологических наук, преподаватель Департамента информатизации и развития образования.

• Христенко Е. В., кандидат педагогических наук, преподаватель Департамента информатизации и развития образования.

- **23 марта 2021 года** состоялась онлайн-конференция на тему: «Метапредметность в современном образовании: эффективные практики школ».

Участники: — эксперт Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» Наталья МИШИНА;

— доцент кафедры гуманитарных дисциплин Института развития образования (Ярославская область) Наталья КИСЕЛОВА;

— ректор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.РУ» (Мордовия) Татьяна САМСОНОВА;

— учитель русского языка и литературы Лямбирской СОШ № 2 (Мордовия) Ольга ПРИКАЗЧИКОВА;

— учитель русского языка и литературы Школа N13 г.о. Тольятти Ирина ЖУКОВИЧ;

— директор образовательно-культурного центра Finno-Ugric Point (г. Сиппола, Финляндия) Эдуард ХАКИМОВ.

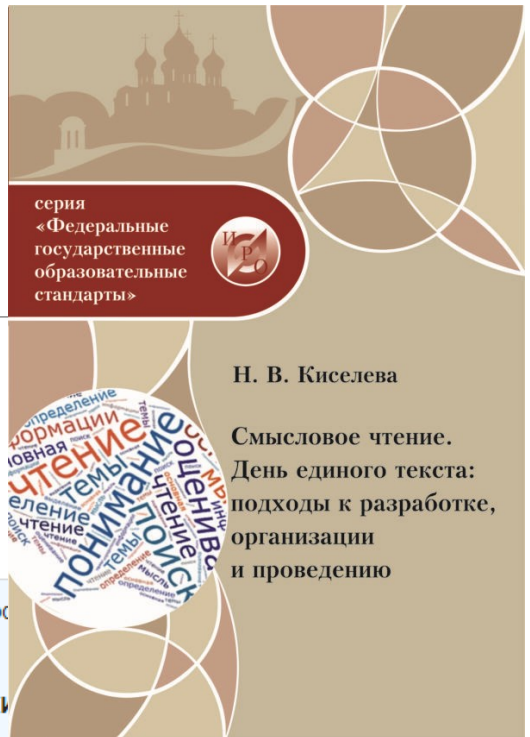
Были освещены следующие вопросы: языковая культура школьников, создание единого образовательного пространства в работе с текстом, показатели успеха педагога и ученика, вектор современного обучения, театрализация на уроках русского языка и литературы. Также был рассмотрен финский опыт развития метапредметности.

Видеозапись онлайн-конференции можно посмотреть на сайте МИА «Россия сегодня» <http://pressmia.ru/pressclub/20210323/953137904.html>

- **17 марта 2021 года** на базе **Великосельской школы Тутаевского района** в рамках деятельности муниципального ресурсного центра «Левобережье» состоялся **методический семинар по теме «Формирование и развитие видов речевой деятельности в основной школе»**.

На семинаре присутствовали учитель русского языка и литературы Смирнова С.К. и директор Новикова М.Л. Левобережной средней школы, а также представители ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»: Пополитова О.В., завкафедрой гуманитарных дисциплин, Баранова М.В., главный специалист информационного центра, Киселева Н.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин.

Основная задача методического семинара: выявить проблемы в формировании и развитии всех видов речевой деятельности в основной школе и наметить пути решения этих проблем.



Н. В. Киселева

Смысловое чтение.  
День единого текста:  
подходы к разработке,  
организации  
и проведению





# Региональные инновационные и базовые площадки ИРО

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия г. Переславля-Залесского»

Версия для слабовидящих

## Инновационная деятельность

Тема проекта  
«Система методического сопровождения  
процесса формирования функциональной грамотности обучающихся  
в условиях

Паспорт проекта

Документы

Мероприятия



• Центр «Точка Роста»

- Фотогалерея
- Медицинская служба школы
- Получение образования детям с ОВЗ и инвалидам
- Информация для родителей
- Обращение граждан
- Прием в первый класс
- Школа раннего развития
- Кабинет психолога

## Брейтовская средняя общеобразовательная школа

Главная Сведения об образовательной организации Горячее питание в школе Центр "Точка роста" Обращения граждан Безопасность Ещё

Инновационная деятельность

Муниципальное общеобразовательное учреждение Брейтовская средняя общеобразовательная школа с 09.11.2018г. является базовой площадкой Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

## Муниципальное общеобразовательное учреждение «Левобережная средняя школа города Тутаева»

2. Тема *"ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ, КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ"*

3. Данные об ответственном лице за работу площадки:

- ФИО: *Смирнова Светлана Константиновна*
- Должность: *учитель*
- Телефон / факс: *8-905-132-96-44, (848533) 7-82-40*
- E-mail: *svetlana\_k\_smirnova@mail.ru*

4. Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки, ФИО куратора:

Кафедра: *гуманитарных дисциплин*



# Планируем работу

Создание информационного ресурса «Читательская грамотность»

Расширение сети образовательных организаций, реализующих курс внеурочной деятельности «Код текста», апробированный в рамках РИП «Формирование и развития базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века».

Расширение сети образовательных организаций, реализующих технологию «День единого текста».

Актуализация деятельности профессиональных сообществ по формированию функциональной грамотности в контексте реализации Концепций и ФГОС ООО от 31.05.21





**Не так важно научить детей читать, намного  
важнее научить детей обдумывать то, что они  
читают!**

Джордж Карлин