



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

О представлении дополнительных профессиональных программ ИРО для размещения на федеральном портале ДПО

**Уланова Галина Александровна,
проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»**

Ярославль, 18 марта 2021



Единый федеральный портал ДПО

<https://dppo.apkpro.ru/>

СШ 3_Ростов - Google Д... | <https://dppo.apkpro.ru/> | Федеральный портал ц...

← Outlook | dppo.apkpro.ru | Федеральный портал цифровой среды дополнительного профессионального образования

Главная страница | Сервисы Яндекса | Другие закладки

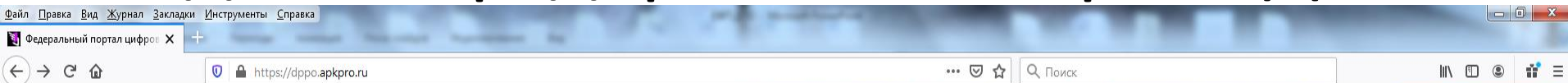
О проекте | Реестр программ | Информационные материалы | Семинар | Регистрация автора | **Вход**

Цифровая образовательная среда ДПО

Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования

Цели и задачи

Единый федеральный портал ДПО



Цели и задачи

Предоставление всем участникам образовательного процесса доступа к федеральному реестру программ дополнительного профессионального образования

- ✓ Формирование единого образовательного пространства на едином федеральном портале ДПО и создание условий для расширения траекторий профессионального роста педагогических работников и повышения уровня владения профессиональными компетенциями.



Цифровая образовательная среда ДПО



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



АКАДЕМИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Технология проектирования программ ДПО

Алгоритм разработки ДПП ПК

Шаг 1 Определение темы программы

Шаг 2 Определение цели программы

Шаг 3 Определение планируемых результатов обучения

Шаг 4 Определение категории слушателей

Шаг 5 Определение содержания

Шаг 6 Определение формы обучения и срока освоения

Шаг Определение форм аттестации и средств оценки результатов

Организационная модель экспертизы





Экспертное заключение. Критерии экспертизы

- Программа актуальна и соответствует/не соответствует основным направлениям модернизации системы столичного образования
- Тема программы соответствует / не соответствует ее содержанию
- Планируемые результаты обучения соответствуют / не соответствуют современным требованиям к педагогическому работнику
- Срок обучения по программе достаточен / не достаточен для достижения планируемых результатов обучения
- Содержание программы соответствует / не соответствует планируемым результатам обучения

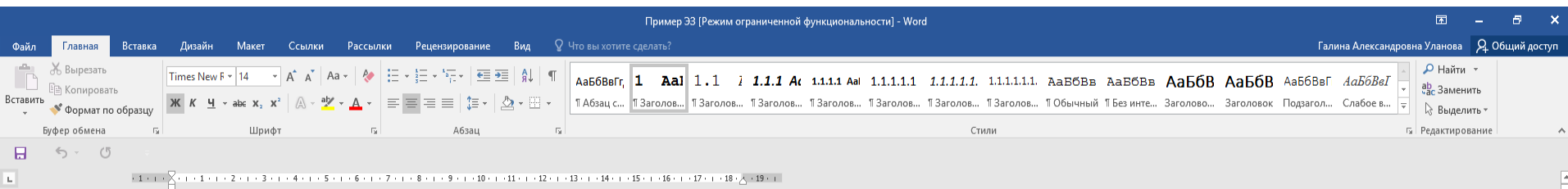


Экспертное заключение. Критерии экспертизы

- Формы и виды учебной деятельности слушателей позволяют / не позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения
Тема программы соответствует / не соответствует ее содержанию
- Оценочные материалы по программе позволяют / не позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения
- В ходе обучения планируется / не планируется создание образовательного продукта, применимого в практике
- Учебно-методическое и информационное обеспечение соотносится / не соотносится с содержанием программы



Экспертное заключение



ОО-БИ-2018-43д

Технологическая карта экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации¹

«Организация учебной деятельности при изучении трудных тем по биологии» (название ДПП ПК)

Критерии экспертизы ДПП	Оценка положи- тельная	Оценка отрица- тельная
	1 балл	0 баллов
1. Программа актуальна и соответствует/не соответ- ствует основным направлениям модернизации систе- мы столичного образования	1	
2. Тема программы соответствует / не соответствует ее содержанию	1	
3. Планируемые результаты обучения соответствуют / не соответствуют современным требованиям к педагогическому работнику	1	
4. Срок обучения по программе достаточен / не до- статочен для достижения планируемых результа- тов обучения	1	
5. Содержание программы соответствует / не соот- ветствует планируемым результатам обучения	1	
6. Формы и виды учебной деятельности слушателей позволяют / не позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения	1	
7. Оценочные материалы по программе позволяют / не позволяют диагностировать достижение плани- руемых результатов обучения	1	

ОО-БИ-2018-43д

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ² на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме:

«Организация учебной деятельности при изучении трудных тем по биологии» (название)

1. **Краткая информация о наличии компонентов программы** (цель, планируе-
мые результаты обучения, категория обучающихся, форма обучения, срок и ре-
жим обучения, учебный (тематический) план, учебная программа, формы атте-
стации и оценочные материалы, организационно-педагогические условия, иные
компоненты).

Цель реализации программы: Совершенствование / формирование
профессиональных компетенций учителей биологии в области
преподавания трудных тем курса биологии на углублённом уровне.

Категория слушателей: учителя биологии; уровень образования – ВО,
область профессиональной деятельности – среднее общее образование, допол-
нительное образование.

Форма обучения: очная. **Трудоёмкость программы:** 36 часов.

Режим обучения: по 6 академических часов в день, 6 дней.

Перед началом программы предусмотрено входное тестирование. По окончании кур-
сов проводится итоговое тестирование. Предусмотрен текущий контроль и итоговая
аттестация.

№ п/п	Компонент программы	Наличие в программе
1.	цель	+





Федеральный реестр программ ДПО

Скриншот веб-страницы «Федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования». Вверху — панель браузера с адресом <https://dppo.apkpro.ru/>. Под панелью — баннер с изображением смартфона, ноутбука и облачных сервисов. Ниже — заголовок «Федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования» и краткое описание: «Лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации».

Формирование ИКТ-грамотности школьников

Государев И.Б., Готская И.Б., Поповичева А.В., Ярыков Б.Б. | ФГАОУ ДПО «Академия Минеральных Вод» | [платформа, на которой реализуется ЭОП](#) | [Загрузить PDF](#)

Использование современных средств обучения «Педагогического кванториума» по направлению мобильной робототехники

Марко И.Г., Марко А.А. | ФГАОУ ДПО «Академия Минеральных Вод»

Скриншот веб-страницы, отображающий четыре карточки с описанием программ. Каждая карточка содержит название программы, авторов, организацию, ссылку на платформу и кнопку загрузки PDF.

Пять функциональных областей управления образовательной организацией

Киселева М.В., Мотурено Н.В. | ФГАОУ ДПО МЦРКТО | [платформа, на которой реализуется ЭОП](#) | [Загрузить PDF](#)

Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую, в том числе казачью, составляющую образовательной деятельности

Мишина И.А., Петленко Л.В., Кузнецова А.В. | ФГАОУ ДПО «Академия Минеральных Вод» | [платформа, на которой реализуется ЭОП](#) | [Загрузить PDF](#)

Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии

Бельшица А.Ю., Бобрикова И.А., Патрушев М.В., Чайка К.В. | ФГАОУ ДПО «Академия Минеральных Вод» | [платформа, на которой реализуется ЭОП](#) | [Загрузить PDF](#)

Использование современных средств обучения «Педагогического кванториума» по направлению «IT в естественно-научных и прикладных исследованиях»

Лавочкин С.А., Марко А.А. | ФГАОУ ДПО «Академия Минеральных Вод» | [платформа, на которой реализуется ЭОП](#) | [Загрузить PDF](#)

Предложения в решение ученого совета

Направить на экспертизу для включения в федеральный реестр программ ДПО следующие ДПП:

Перечень программы, рекомендуемых для размещения на федеральном портале:		КГД	Реализация модели "Перевернутый класс" в преподавании иностранного языка с помощью <u>Google Classroom</u>
СП	Название ИПК	КНО	Формирование функциональной грамотности младших школьников
ЦОМ	Реализация образовательных программ в сетевой форме	КНО	<u>Тьюторское</u> сопровождение профессионального развития педагогов
ЦОМ	Региональный проект "Современная школа" Точка роста: новое оборудование- новые возможности	КНО	Проектирование учебной деятельности на основе формирующего оценивания (в форме стажировки)
ИЦ	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	ЦОМ, ЦРПО	Наставничество в образовательной среде (модульная программа)
ИЦ	Информационная культура школьника в условиях развития современного информационного общества.	ЦРПИ	Разработка программы перехода школы в эффективный режим
РМЦ	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей	ЦРПО	Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях
РМЦ	Методическая компетентность педагога дополнительного образования	ЦРПО	Проектирование программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта
РМЦ	Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ	КЕМД	Стажировка на базе технопарков «Кванториум»
РМЦ	Профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых	КЕМД	Стажировка на базе технопарков «Кванториум»: 3D-моделирование, прототипирование, макетирование
ОСУП	Метапредметные компетенции педагога	КЕМД	Стажировка "Компьютерная графика и черчение в предметной области "Технология"
КФКлБЖ	Формирование <u>здоровьесберегающей</u> компетентности педагогических работников	КНО	Модульная программа «Инклюзивное образование»
КФКлБЖ	Организация профилактики правонарушений как противодействие терроризму и экстремистской деятельности в образовательной организации	КОПлП	Медиация: конструктор восстановительных программ
КГД	Изучение русского языка как родного и русской родной литературы в основной школе	КОПлП	Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся
КГД	Актуальные вопросы изучения современной истории и обществознания в старшей школе	КОПлП	Формирование поликультурной компетентности педагога
КГД	Использование цифровых инструментов в изучении и преподавании иностранных языков	КДО	Оценка качества дошкольного образования
		КДО	Движение и игра: ранний возраст
		КДО	Выявление и развитие одаренности дошкольников



Благодарю за внимание!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-53

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: rcnit@iro.yar.ru

ulanova@iro.yar.ru