



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Тьюторский центр для учителей начальных классов: достижения 2020

Команда проекта

Тихомирова Ольга Вячеславовна, руководитель проекта

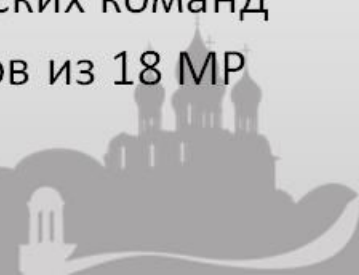
Бородкина Наталия Вячеславовна , тьютор горячей линии, администратор сообщества Тьютор+

Гусева Любовь Алексеевна, тьютор-консультант, куратор модульной программы

Соловьев Яков Сергеевич, специалист по сопровождению сайта ТЦ

Сысуева Лариса Юрьевна, координатор муниципальных тьюторских команд

Кураторы муниципальных тьюторских команд – 18 специалистов из 18 МР





Какие задачи решаются



1. Национальный проект «Образование» ФП «Учитель будущего»:

Задачи 1.2.-.1.3 повышение мастерства педагогов в форматах непрерывного дополнительного образования

2. Обеспечение современных требований к качеству ДПО : оптимальное сочетание формального, неформального и информального образования
ИОМ=ППК + семинары (мастер-классы...)+ публикации + конференции+...

3. Удовлетворение потребностей учителей в практико- и клиенто-ориентированном неформальном ДПО «на земле»

4. Потребность в новых механизмах поддержки учителей в районах с ограниченными ресурсами ММС («дойти до каждого педагога»)

5. Развитие «горизонтальных» форм обучения педагогов, в т.ч. сетевых

Проектная задача: как усилить ресурсы?



МТК как ресурс



Составление и сопровождение ИП и ИОМ
Навигация в ДПО
Сопровождение ПОС
Экспертиза разработок тьюторантов



Общие приоритеты профессионального развития педагогов
Содержание деятельности ТЦ
Единый план мероприятий ДПО
План мероприятий для тьюторов

Потребности профессионального развития педагогов МР
Сопровождение школьных команд
Единый план мероприятий МР



Создание ресурсов самообразования



Навигация и поддержка выбора

Упорядочивание и структурирование



Формирование содержания



Ресурс ТЬЮТОР +



Сообщество создано для оперативного обмена практиками и информационными источниками дистанционного обучения младших школьников и формирование информационно-образовательного ресурса для учителей

МТК, участвующие в «Тьютор+»: **Активных участников (создатели ресурсов)** - 46 человек

Большесельский МР (1)

Гаврилов Ямский МР (2)

Некоузский МР (4)

Переславль-Залесский (6)

Пошехонский МР (1)

Ростовский МР (3)

Рыбинск (2)

Тутаевский МР (4)

Угличский МР (8)

Ярославль (7)

ИРО (7)

Потенциальных участников (адресаты) - более 1400

Механизм создания ресурса:

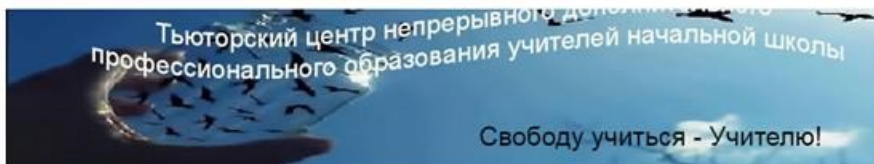
1. Поступление вопроса, проблемы в сообщество (от админов или участников) (группа WHATSAPP)
2. Поиск информации участниками сообщества
3. Размещение информации в группе Тьютор+
4. Проверка источника, адекватности информации, ее актуальности полезности для учителей
5. Обсуждение в группе
6. Обработка и аннотирование информации
7. Размещение на сайте в сервисе «Дневник сообщества»



Результаты работы «Тьютор +»



Создан информационно-образовательный ресурс для учителей по организации дистанционного обучения младших школьников



Вы здесь: Главная > Тьютор+ > Тьютор+

Дневник сообщества Тьютор+



НАВИГАТОР



Навигация по дням



Тематическая навигация

Вы здесь: Главная > Тьютор+ > ДНЕВНИК СООБЩЕСТВА > Тематическая навигация

Навигация по ресурсам

Образовательные ресурсы

Март	Март	Апрель	Апрель
25	27	6	20

Информационные ресурсы

Март	Март	Март	Апрель	Апрель
23	24	26	6	7

Апрель
27

Обсуждение актуальных дистанционного обучения

вопросов

Март	Март	Апрель	Апрель	Апрель
24	27	8	9	10

Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
11-12	14	16	21	22

Апрель	Апрель	Апрель
23	24	28

Примеры дидактических дистанционного обучения

средств

Март	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
25	8	10	20	24

Апрель
27



Ресурсы Дневника сообщества

1. Ссылки на образовательные ресурсы (с комментариями)
2. Ссылки на информационные ресурсы (с комментариями)
3. Резюме обсуждений актуальных вопросов в тьюторском сообществе
4. Примеры дидактики
5. Примеры педагогического опыта, разработки

Вы здесь: Главная » Тьютор » ДНЕВНИК СООБЩЕСТВА » 09.04.2020

День девятый: Про родителей

Сегодня день относительной тишины. Поэтому поговорим, что удалось собрать нашему сообществу о родителях и для родителей в состоянии «дистант»...

Как сообщает портал «Вести образования» общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (НРА) при поддержке Минпросвещения России подготовила информационные материалы в помощь родителям по организации обучения детей на дому. В рамках всероссийской акции «Народный Родительский Антивирус», запущенной ассоциацией, родители поднимают волнующие их вопросы, предлагают свои идеи, как с пользой провести период домашнего обучения, формируют рекомендациями и материалы для родительского самообразования.

Команда НРА подготовила десять советов родителям по организации домашнего обучения



Вы здесь: Главная » Тьютор » ДНЕВНИК СООБЩЕСТВА » 15.04.2020

День пятнадцатый. Обрастаем дидактикой

Дистанционное обучение в начальной школе «обрастает» дидактикой. Важно, что учителя используют не только учебник, рабочие тетради и «говорящую» голову. У нас накапливаются опыт изготовления и использования видео пособий.

Публикуем полученные сегодня от тьюторов образцы.

Наталья Вячеславовна Бородинкина продолжает делиться своим педагогическим творчеством: «Мы продолжаем учить/повторять таблицу умножения. Предлагаю Вам маленькие фрагменты с ритмической частью. Дети устали от компьютера, устали от тетрадей, нужно переходить к телесному проживанию учебного материала.

Это от меня таблица умножения на 6. Точно так же, как в последнем видео можно делать и таблицу умножения на 3.

Я использую много хлопков, так как это работа с ладонью плюс это звук. Но принцип в математическом ряду такой: покой / движение»



ru

16.04.2020

Вы здесь: Главная » Тьютор » ДНЕВНИК СООБЩЕСТВА » 16.04.2020

День шестнадцатый. Что делать?

ию промежуточной аттестации. Среди обсужденных предложений были следующие

ючную аттестацию как интегрированный зачет по итогам четвертой. В этом случае я равна годовой отметке. Законодательство об образовании не определяет закрытый перечень я промежуточной аттестации, поэтому промежуточная аттестация может сводиться и к ебного года средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за иществом такая форма промежуточной аттестации была принята как самая оптимальная для та.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

07.04.2020 dnevnik

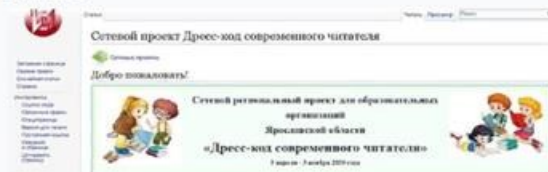
издательство «БИНОМ» пригласило нас к участию в конкурсе по литературному чтению «Дневник путешественника» - конкурс - поддержка интеллектуального творчества детей и педагогов и развитие способностей к смысловому чтению.

Конкурс проводится дистанционно в социальной сети ВКонтакте в группе «Конкурс «Дневник путешественника» <https://vk.com/sclub193720025>. Положение и правила участия опубликованы на сайте издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://fbz.ru/mefodist/konkursy/tdp/> и в группе <https://vk.com/sclub193720025>.



Баранова Мария Вячеславовна, главный специалист Информационного центра пригласила участников сообщества и учителей к участию в сетевом Интернет-проекте «Дресс-код современного читателя». «Информационный центр Института развития образования запустил проект для двух возрастных категорий: первая - 2-3-4 классы (с переходом соответственно в 3-4-5 классы с сентября), вторая - 5-6-7 классы (с переходом в 6-7-8 классы с сентября). Нам интересно узнать, что в круге чтения детей помимо школьной программы, какие темы их волнуют, читают ли они сами, какие книги порекомендовали бы они прочитать сверстникам, умеют ли они творчески обосновать свой выбор, умеют ли работать в команде. Читать книги ребята будут летом, а пока они будут организовываться в команду (5-15 человек), придумывать название, девиз, эмблему, определяют, какие книги им нравятся и за что, будут обосновывать свой выбор. Зарегистрироваться можно по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/1wYFAlyQL5e5nL0Sb-boc0TVAMtBFJyUyBT_waFLQhYo8YX3nNzWZCU0/collectform

Подробности на портале Вики ИРО



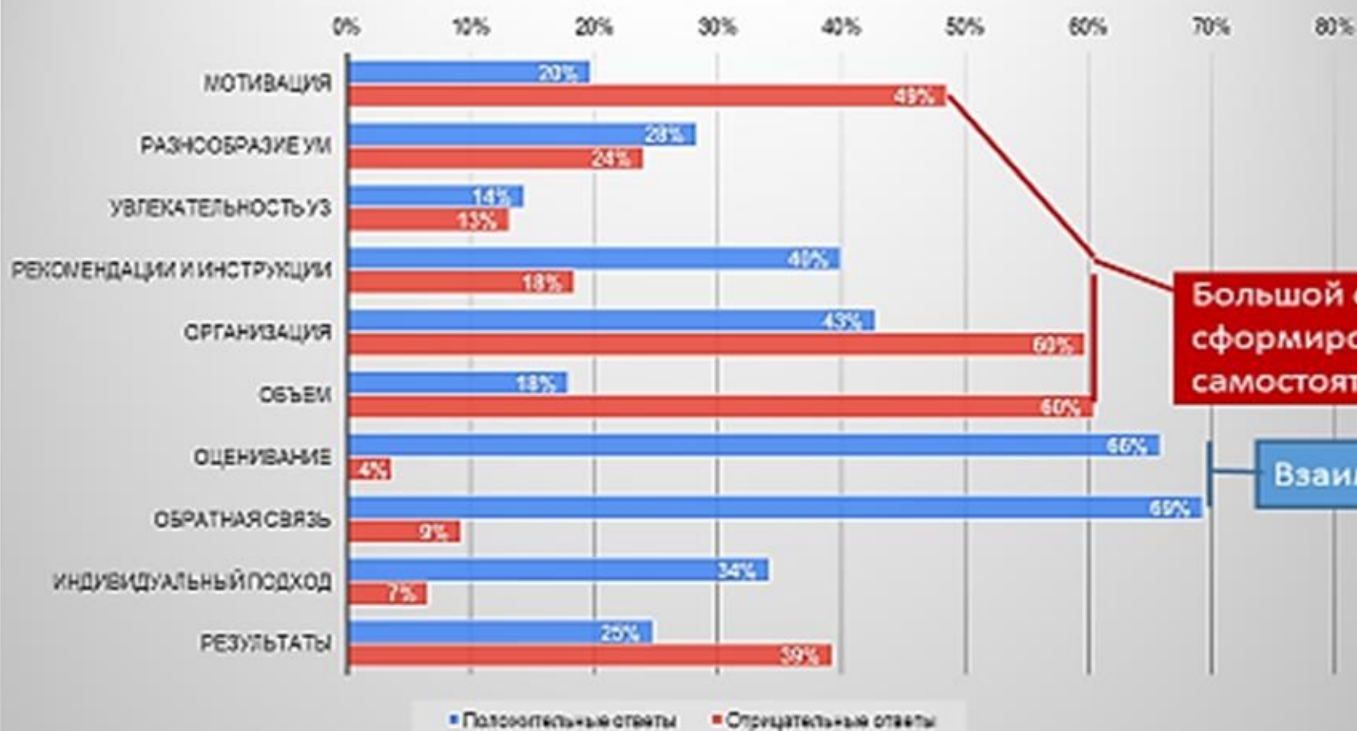


Результаты работы «Тьютор +»



Проведён мониторинг организации дистанционного обучения: опрос родителей младших школьников (≈4500 чел.), фокус-группы (91 чел.), анализ сайтов (все школы)

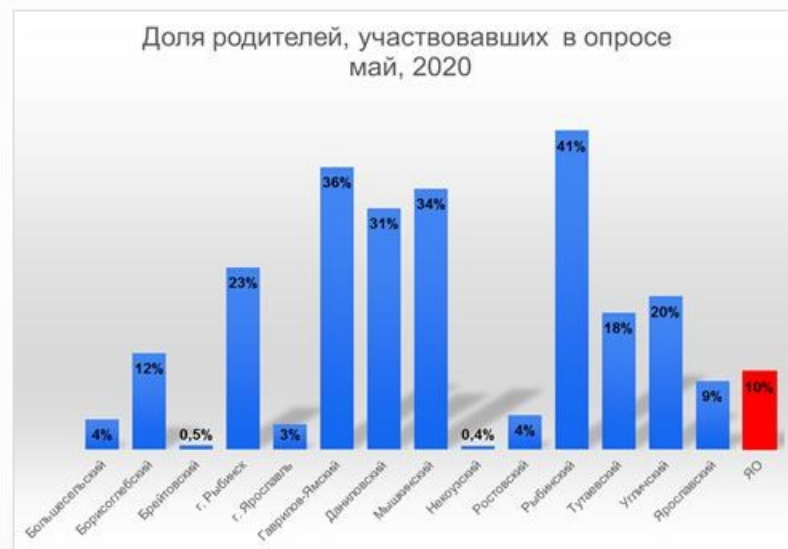
Оценивание родителями качества дистанционного обучения в НШ



Большой объем учебных заданий при не сформированной мотивации и учебной самостоятельности детей

Взаимодействие учитель-родитель-ученик

Доля родителей, участвовавших в опросе май, 2020





Результаты работы «Тьютор +»



Выявлены профессиональные дефициты учителей НОО в организации дистанционного обучения и сделаны выводы (МТК)

1. Выбирать и составлять учебные задачи: открытые, жизненные, практико-ориентированные, метапредметные, исследовательские...
2. Фасилитировать учебную деятельность (и в первую очередь мотивацию) на основе различных подходов и технологий
3. Применять в текущем контроле формирующее оценивание

Как повлияли результаты работы сообщества на деятельность КНО

1. В программы ПК (учебные модули) введено содержание по конструированию УЗ, по практике проектирования уроков на основе подходов, «работающих» на мотивацию
2. Подготовка тьюторов усилена освоением:
 - технологий конструирования практико-ориентированных УЗ, преобразования УЗ репродуктивного характера в поисковые и творческие УЗ;
 - механизмов мотивации, обратной связи





Ресурс Тьютор 2.2



- Созданы МТК по поддержке ШНОР (ШНСУ) в 11 МР (50 тьюторов)
- Подготовлены тьюторы (повышение квалификации)
- Создано сообщество Тьютор 2.2. для взаимобмена тьюторскими практиками
- Создан ресурс для тьюторов Дневник сообщества
- Создан ресурс для самообразования ПОС (вебинары, видео-банк уроков, ссылки на УМ издания)

Вы здесь: Главная > tutor 2.2 > Дневник 22 > Дневник сообщества

Дневник сообщества ТЬЮТОР 2.2



Вы здесь: Главная > tutor 2.2 > Ресурсы профессиональных обучающихся сообществ

Ресурсы профессиональных обучающихся сообществ

Вебинары и выступления

Вебинар «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания»



Банк уроков

В настоящее время очень много написано о том, какой должен быть современный урок, какие должны быть этапы, технологии, средства... Разнообразие подходов к современному уроку дает возможность учителю выбирать для своих детей наиболее подходящие формы, методы, способы. Инвариантным в данных подходах остается только одно - учебная деятельность. Любой современный урок должен выстраиваться на основе разворачивания этапов учебной деятельности, когда учитель вместе с детьми проходит путь от возникновения познавательной потребности до анализа полученного результата и рефлексии.

Публикуемые на этой странице уроки – это учительская практика организации и фасилитации совместной учебной деятельности. Мы предлагаем знакомство с данной практикой не для научения, поскольку каждый урок уникален и неповторим, а для вдохновения, «подпитки» идеями, обогащения своей собственной практики.

Образовательное со-бытие : технология, 4 класс

Формирование 4К: окружающий мир, 3 класс

Формирующее оценивание: русский язык, 2 класс

Учебно-методические издания





Сайт Тьюторского центра



<http://yatutor.iro.yar.ru>

Основные сервисы

- Наши встречи
- Наши тьюторы
- Пройти диагностику (конструктор ИОМ)
- Консультации (запись к тьютору)
- Самообразование (навигатор)
- Горячая линия
- Дневник сообщества Тьютор+
- Дневник сообщества Тьютор 2.2.
- Ресурсы для ПОС

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ			
	Федеральные и Региональные проекты Международное и межрегиональное сотрудничество		
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
	Региональные реестры		РИБЦ (Региональный информационно-библиотечный центр)
	РМЦ (Региональный модельный центр дополнительного образования детей)		Wiki-портал ИРО
	Дополнительное и неформальное образование в Ярославской области		Тьюторский центр непрерывного дополнительного профессионального образования учителей начальной школы



Я тьюторский центр — Яндекс: X

← → ↻ 🏠 <https://yandex.ru/search/?lr=16&clid=40316&text=тьюторский центр>

Часто посещаемые Начальная страница Письмо «Re: с наступ...

Яндекс тьюторский центр

Поиск Картинки Видео Карты Маркет Новости Эфир Коллекции Знайки Услуги Ещё

- Тьюторский центр непрерывного дополнительного...**
yatutor.iro.yar.ru
- Тьюторский центр – Национальный исследовательский...**
cs.hse.ru > Тьюторский центр
- Клуб Знаний, тьюторский центр, Урицкого, 39...**
2gis.ru > Улицы > firm/70000001037001375
- Московский тьюторский центр public group | Facebook**
facebook.com > groups/mostutor/

мониторинг ПОС - Google | тьюторский центр яросл...

← Я ↻ 🏠 yandex.ru

Яндекс тьюторский центр ярославль

Поиск Картинки Видео Карты Маркет Новости Переводчик Эфир Кью У

- О Центре | Тьюторские сообщества**
yatutor.iro.yar.ru
- Наши тьюторы**
yatutor.iro.yar.ru > index.php/ru/nashi-tyutory
- Наши встречи**
yatutor.iro.yar.ru > index.php/ru/nashi-vstrechi
- Клуб Знаний, тьюторский центр, Урицкого, 39...**
2gis.ru > yarslavl/firm/70000001037001375

Тьюторский центр - Поиск в Google

← → ↻ 🏠 google.com/search?q=тьюторский+центр&loq=&aq=chrome.1.35139136214...4.4643229955oj15&sourceid=...

Google тьюторский центр

Все Карты Картинки Новости Видео Ещё Настройки Инст...

Результатов: примерно 103 000 (0,54 сек.)

- <http://yatutor.iro.yar.ru> > index.php
- Тьюторский центр непрерывного дополнительного ...**
Тьюторский центр оказывает следующие услуги: Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов общего образования на ...
Вы посетили эту страницу несколько раз. Дата последнего посещения: 07.10.20
- <https://social.hse.ru> > tutor
- Тьюторский центр — Национальный исследовательский ...**
Тьюторский центр — административно-управленческое структурное подразделение факультета социальных наук НИУ ВШЭ, в сфере деятельности ...



ПОС как ресурс самообразования (горизонтального обучения)



Основной инструмент – Дневник ПОС:

- ✓ Документ общего редактирования с доступом для членов ПОС и тьютора
- ✓ Заполняются последовательно встречи ПОС
- ✓ Для «запуска» предлагается цикл работы на 12 встреч, далее ПОС ведет Дневник в свободной форме

Ильинская_Дневник_ПОС_1

Участники ПОС «СМЫСЛОВ...»

План работы профессионал...

Пояснение (актуальность)

График встреч на 1 полугодие...

Встречи профессионального...

Встреча 1. Мотивация и Сог...

Встреча 2. Взаимообмен до...

Встреча 3. Взаимообмен пр...

Лист наблюдений методов ор...

Решение задач с помощью ур...

Встреча 4. Совершенствова...

Шаг 3. Определение дидакти...

Что надо сделать для улучше...

Технологическая карта уро...

Цель

Встреча 5. Совершенствова...

Таблица 1. Результаты анали...

Таблица 2. Анализ результа...

Оцените степень достижения...

Шаг 3. Определение дидакти...

Что надо сделать для улучше...

Технологическая карта уро...

Тема учебной деятельности

Встреча 6. Совершенствова...

Участники ПОС «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ КАК МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ / УНИВЕРСАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ»

1. Максименко О. В. - учитель математики
2. Жаркевич Н. Т. - учитель математики
3. Кабанова М. В. - учитель немецкого языка
4. Минаева Л. Н. - учитель русского языка
5. Пасхина О. А. - учитель английского языка
6. Бадакина Н. В. - учитель географии
7. Савлева Н. Ю. - учитель начальных классов
8. Постнова Е. В. - учитель физической культуры

План работы профессионального обучающегося сообщества учителей «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ КАК МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ / УНИВЕРСАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ»

Пояснение (актуальность)

Направление профессионального развития **СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ КАК МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ / УНИВЕРСАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ** связано со способностью педагога использовать различные комбинации приёмов на уроках, которые используют учащиеся для восприятия графически оформленной текстовой информации и ее переработки в личностно-смысловые установки в соответствии с коммуниктивно-познавательной задачей. Проявляется это в умении педагога включать приёмы и техники смыслового чтения в учебно-образовательный процесс. Владение педагогом **технологией смыслового чтения** позволяет фасилитировать учебную деятельность детей, обеспечивает возможность формирования и развития у детей **высокой интеллектуальной активности и глубокого и критического осмысления текста**, что расширяет возможности улучшения образовательных результатов учеников.

Анализ и прогноз

1

Отчёт

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИЛЬИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"

поиск по сайту [найти](#)

Реализация программы перехода... > [Отчёт](#)

Программа перехода МОБУ "Ильинская ОШ" в эффективный режим работы

[Презентация](#) [Профессионально обучающееся сообщество \(ПОС\) «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ КАК МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ / УНИВЕРСАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ»](#)

Программа методического сопровождения развития кадрового потенциала МОБУ "Ильинская ОШ" на 2021 – 2023 г.г. [Читать](#)

[Дневник ПОС](#)



Встречи с МТК



Возможности педагогов в ПОС



- ✓ Обучение (50+50)
- ✓ Веб-совещания тьюторов (1р/мес.)
- ✓ Встречи на этапе «запуска» работ по тьюторскому сопровождению ШНОР (ШНСУ) – сентябрь
- ✓ Круглый стол координаторов МТК – октябрь
- ✓ Школа тьютора – ноябрь
- ✓ Супервизия МТК – декабрь

- ✓ осознала необходимость изменений в своей работе
- ✓ серьёзнее отношусь к планированию рабочего дня
- ✓ я научилась эффективно планировать свою работу
- ✓ немного разобралась, как спроектировать урок на основе таксономии УЗ и ОР
- ✓ начала активно применять новые технологии
- ✓ создала ИППР, выявила профессиональные дефициты и работаю над ними
- ✓ мои ученики стали более внимательными и самостоятельными в выполнении заданий



Перспективы работы по сопровождению МТК



Запросы МТК и предложения решений

- Объединение и поддержка МТК для НОО и ШНОР (ШНСУ) – предложение внести дополнения в Соглашение ИРО и МР (по тьюторскому сопровождению) в части состава МТК, включить в план ТЦ мероприятия по поддержке МТК
- Статус и поддержка (стимулирование) тьютора – предложение разработать Сертификат Тьютора и определить порядок выдачи сертификатов



Образование без границ



Благодарю за внимание

Институт развития образования Ярославской области

