

Заседание Регионального учебно-методического объединения

Вопрос 1. Обсуждение Проектов ФГОС НОО и ФГОС ООО

ИРО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования

Главная Мероприятия Об институте Деятельность Платные услуги Партнеры Контакты

ИРО > Главная > Главная-2019

Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»

со 2 апреля по 29 мая 2019

Конкурс проводится с целью стимулирования роста профессионального мастерства учителей-дефектологов, выявления и распространения перспективного педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Подведены итоги общественного обсуждения новых проектов школьных федеральных образовательных стандартов, проходившего на сайте ПРЕОБРАЗОВАНИЕ www.preobra.ru.

Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования в ЯО.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ярославской области.

В регионе в новом учебном году будут реализованы два проекта: «Школьный спорт.76» и «Школа открытий.76».

СОБЫТИЯ

23 мая 2019 года
Подведены итоги регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году. Победительницей стала воспитатель Некоузского детского сада № 3 Аида Аскерова.

20-22 мая 2019 года
Проректор Института развития образования Серафимович И.В. принял

ИЗДАНИЯ ИРО

Научно-методический журнал «Образовательная панорама»

Смирнова А.Н.,
проректор ИРО

28 мая 2019 года

39,5% педагогов Ярославской области приняли участие в обсуждении новых проектов СТАНДАРТА в период с 29 марта по 29 апреля

Брейтовский МР
 Любимский МР
 Ростовский МР
 Тутаевский МР
 Городской округ Переславль-Залесский
 г. Рыбинск



Формы обсуждения:

- Муниципальные и межшкольные методические объединения
- Районные методические советы
- Педагогические советы
- Школьные методические объединения
- Семинары

Целевая аудитория:

сотрудники Управления образования, ММС, административные работники ОО, руководители МО, учителя начальных классов и учителя-предметники

Общепредметные разделы

ЗАВЕРШЕННЫЕ ПРОЕКТЫ



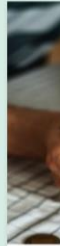
ФГОС начального общего образования

С 29 марта 2019 г. по 29 апреля 2019 г. проводилась общественная доработка нового варианта текста Стандарта. Итоговый вариант позже будет размещён на нашем Портале.



ФГОС основного общего образования

С 29 марта 2019 г. по 29 апреля 2019 г. проводилась общественная доработка нового варианта текста Стандарта. Итоговый вариант позже будет размещён на нашем Портале.



Учебный комплекс «Финансы» начального общего образования, с

доработанным учебным комплексом (УМК) был разработан в рамках проекта "Создание учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся, осваивающих программу начального общего образования, с

[Общие положения](#)

[Требования к структуре программы](#)

[Требования к условиям реализации программы](#)

[Требования к личностным результатам](#)

[Требования к метапредметным результатам](#)

[Требования к предметным результатам](#)

[Требования к предметным результатам](#)

[Русский язык](#)

[Литературное чтение](#)

[Иностранный язык](#)

[Математика](#)

[Окружающий мир](#)

[Основы религиозных культур и светской этики](#)

[Изобразительное искусство](#)

[Музыка](#)

[Технология](#)

[Физическая культура](#)

[Русский язык](#)

[Литература](#)

[Иностранный язык](#)

[История](#)

[Обществознание](#)

[География](#)

[Математика](#)

[Информатика](#)

[Основы духовно-нравственной культуры](#)

[Физика](#)

[Биология](#)

[Химия](#)

[Изобразительное искусство](#)

[Музыка](#)

[Технология](#)

[Физическая культура](#)

[Основы безопасности жизнедеятельности](#)

Литература



Проект завершён



Предложения

КАКОВЫ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ?

Реализация требований ведет к отставанию школы от задач современного образования

Начетническая, не связанная с реальной школой, архаическая составляющая требований должна быть полностью из

КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ВЫ СЧИТАЕТЕ ЛИШНИМИ? ПОЧЕМУ?

Приложение, закрепляющее список изучаемых произведений за определенными классами, должно быть полностью отменено

Это архаическая идея, которая отбрасывает школу в 60-70 гг. 20 в., подменяет принцип контроля навыков - контролем знаний. Хуже того, контролем таких механистических знаний, которые не свидетельствуют о росте читательских компетенций. Вместо этого по классам можно расписать задачи формирования читательских НАВЫКОВ и знаний по теории литературы.

ОТВЕЧАЮТ ЛИ ТРЕБОВАНИЯ ЗАПРОСАМ СОВРЕМЕННОГО МИРА?

Требования ФГОС по литературе (особенно Приложение) не отвечают запросам современного мира, они ориентируют на архаику

Жесткое закрепление списка произведений (практически лишено вариативности) за определенными классами ли учителя и ученика творческого выбора, подменяет идею личностного развития принципом удобства контроля со стор методистов и Министерства.

ЧТО НЕОБХОДИМО ИЗМЕНИТЬ В ТРЕБОВАНИЯХ?

Литература - один из учебных предметов, который учит МЫСЛИТЬ

Математика



Проект завершён



Предложения

КАКОВЫ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ?

ЧТО НЕОБХОДИМО ИЗМЕНИТЬ В ТРЕБОВАНИЯХ?

ВЕРНУТЬ ПРОЕКТ ФГОС ООО НА ДОРАБОТКУ;Необходим единственный УМК для всех школ страны, что бы учащиеся при переходе из одной школы в другую не испытывали дискомфорта, но четко разделить из на уровни: базовый уровень для общеобразовательных школ, углубленный уровень для физико-математических школ или классов. А также включить в УМК список проектных тем в конце каждого раздела, как это уже разработано в других предметных областях.

<p>Увеличить количество часов на решение текстовых задач.
</p>

КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ НЕОБХОДИМО ДОБАВИТЬ?

Единые УМК. Единые сроки

Необходимо установить единые требования к УМК предмета "Математика". Определить единые сроки изучения учебного материала по разделам, в зависимости от класса.

ОТВЕЧАЮТ ЛИ ТРЕБОВАНИЯ ЗАПРОСАМ СОВРЕМЕННОГО МИРА?

Предложения.

1. Дифференцировать классы по уровню развития детей.2. Создать условия для индивидуальной траектории развития , особенно в старших классах, когда дети изучают материал в полном объеме на всех предметах. 3. Обеспечить школу методической литературой, техническими средствами. 4. Вся стана должна работа по одним программам и учебникам. 5. ВПР и ЕГЭ должны содержать материал только из программы!!! 6. Оплачивать труд педагогов достойно их образованию , уменьшить ставку и оплачивать подготовку к урокам.

ЧТО НЕОБХОДИМО ИЗМЕНИТЬ В ТРЕБОВАНИЯХ?

ТРЕБОВАНИЕ К РАЗРАБОТЧИКАМ СТАНДАРТА:

1. ВЕРНУТЬ ПРОЕКТ ФГОС ООО НА ДОРАБОТКУ;
2. ОБЪЕДИНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ из п. 18 и 25 Общих положений ФГОС И В ЯВНОМ ВИДЕ УКАЗАТЬ В СТАНДАРТЕ СУММАРНЫЙ ОБЪЕМ МИНИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА;
3. ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЕ В СОСТАВ И СТРУКТУРУ ПЕРЕЧНЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, С УЧЕТОМ ПРЕДЛОЖЕНИЙ