



# О результатах оценки МУМ

## Направление 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

(по результатам экспертизы ГАУ ДПО ЯО ИРО)

## Общие подходы к развитию региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования

### Тезис 1

Модель эффективного управления качеством образования базируется на преемственности всех уровней управленческой вертикали

### Тезис 2

Объединение усилий всех уровней управления образованием для решения единых задач повышения качества образования

Параметры оценивания	Описание подходов к оцениванию МУМ
Фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей	-наличие описания конкретных мер/мероприятий; -учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий (например, количество школ, географические особенности их расположения); -наличие сроков проведения мероприятий
Соответствие мероприятий региональному комплексу мер	Наличие связи с региональными мерами, например ссылка на описание регионального комплекса мер, фиксация конкретного трека, тенденции, зависимости, установленной на уровне региона
Обоснование принимаемых мер (минимум один из подходов, представленных в описании)	-соответствие принимаемых мер региональным (федеральным) трекам в рассматриваемом направлении - наличие описания муниципальной специфики и проблемы (цитата, сноска на региональную аналитику, муниципальная аналитическая справка, муниципальный аналитический отчет) -соответствие муниципальных мер выводам, рекомендациям, представленным в аналитических материалах регионального уровня

## Неполный управленческий цикл:

Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня  
регионального (федерального) мониторинга

- **Трек 1:** Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем
- **Трек 2:** Содействие региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов
- **Трек 3:** Содействие региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета

В 2022 г.

факультативно

Наименование муниц-ого района/ городского округа	1.2. Система работы со ШНОР и/или ШНСУ	
	2021	2022
Ярославль	21%	47%
Рыбинск	26%	87%
Переславль	0%	47%
Большес-й	14%	27%
Борисоглебский	45%	100
Брейтовский	27%	53%
Гаврилов-Ям	24%	27%
Даниловский	61%	20%
Некоузский	12%	53%
Некрасовский	0%	7%
Любимский	5%	0
Мышкин-й	15%	33%
Первомайский	21%	67%
Пошехонский	55%	60%
Ростовский	48%	53%
Рыбинский	0%	93%
Тутаевский	38%	60%
Угличский	20%	73%
Ярославский	21%	60%

<p>Наименование муниципального района/ городского округа</p> <p><b>Неполный управленческий цикл</b></p>	<p>1.2. Система работы со ШНОР</p>	<p><b>Выводы федеральных экспертов</b></p>
<p>2022</p>		
Ярославль	Отдельные элементы системы	
Рыбинск	Целостность системы	
Переславль	Отдельные элементы системы	
Большес-й	Отдельные элементы системы	
Борисог-ий	Целостность системы	
Брейтов-й	Отдельные элементы системы	
Гаврилов-Ям	Отдельные элементы системы	
Данилов-ий	Отдельные элементы системы	
Некоузский	Отдельные элементы системы	
Некрасов-й	Отдельные элементы системы	
Любимский	Система не сформирована	
Мышкин-й	Отдельные элементы системы	
Первом-кий	Отдельные элементы системы	
Пошех-ий	Отдельные элементы системы	
Ростовский	Отдельные элементы системы	
Рыбинский	Целостность системы	
Тутаевский	Отдельные элементы системы	
Угличский	Отдельные элементы системы	
Ярослав-ий	Отдельные элементы системы	

# Результаты по Треку 1

оценка региональных экспертов

Муниципальное образование	Количество баллов	Комментарии
Борисоглебский МР, Даниловский МР, Мышкинский МР*, Тутаевский МР, Угличский МР,	5 (максимальный балл)	Наличие обоснования работы по направлению поддержки ШНОР (ссылки на федеральные и региональные документы. Приведены муниципальные программы поддержки ШНОР и ШНСУ, в которых приводятся данные региональной аналитики (ЦОиККО), описание муниципальной специфики как подтверждение необходимости работы с данной категорией школ и так далее
Большесельский МР, Брейтовский МР, Некоузский МР, г.Рыбинск, Рыбинский МР	5 (максимальный балл)	<i>нет</i> школ-участниц проекта адресной методической помощи «500+» с 2021 года (продолжение работы) или 2022 года (не представили подтверждающие документы)
Первомайский МР, г.о. Переславль-Залесский, Пошехонский МР, Ростовский МР	4 балла	Отдельные недочеты

Показатель оценки	Обоснование принимаемых мер	Наличие описания конкретных мер / мероприятий / управленческих решений	Учет специфики муниципалитета при реализации мер/ мероприятий	Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер, управленческих решений	Соответствие мероприятий региональному комплексу мер	Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла
Среднее	0,74	0,79	0,68	0,74	0,74	0,00



## Трек 1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

### Основные ошибки

- ✓ Если в МО нет ШНОР, не прикладывается подтверждающий документ
- ✓ Документы и/или аналитические данные устарели (более трёх лет)
- ✓ Представлены только документы регионального уровня, муниципальных нет
- ✓ Представлены только документы муниципального уровня, отсылок к региональным нет
- ✓ Нет аналитических материалов в разрезе муниципалитета (описания специфики муниципалитета)
- ✓ Сроки реализации мероприятий неконкретны + нет подтверждающий документов (например, приказов о проведении), где можно было бы увидеть конкретную дату

## Трек 2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

### Результаты по Треку 2

Муниципальное образование	Количество баллов	Комментарии
Борисоглебский МР, Ростовский МР	5 (максимальный балл)	Ссылки на Региональную программу поддержки ШНОР и ШНСУ, описание муниципальной специфики и проблемы, есть описание специфики муниципалитета; приведены данные региональных мониторинговых процедур в контексте каждой "рисковой" школы. Меры / мероприятия описаны в муниципальном плане мероприятий. Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений конкретны (число, месяц), обозначены в планах-графиках. Муниципальные меры/мероприятия соответствуют региональному комплексу мер (мероприятиям региональной программы поддержки ШНОР и ШНСУ).
Первомайский МР, г. Рыбинск, Угличский МР,	4 балла	Есть отдельные недочеты

Показатель оценки	Обоснование принимаемых мер	Наличие описания конкретных мер / мероприятий / управленческих решений	Учет специфики муниципалитета при реализации мер/ мероприятий	Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер, управленческих решений	Соответствие мероприятий региональному комплексу мер	Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла
Среднее	0,53	0,68	0,42	0,42	0,16*	0,00



## Трек 2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

### Основные ошибки

- Не конкретизированы сроки реализации мероприятий;
- Мероприятия не соответствуют региональной программе поддержки ШНОР и ШНСУ (нет ссылок на мероприятия программы, на списки школ, включенных в программу, на региональную аналитику и т.д.);
- Нет аналитических материалов, фиксирующих специфику муниципалитета и т.д.

### Трек 3. Профилактика учебной неуспешности *оценка региональных экспертов*

Только два района – Борисоглебский и Ростовский – представили муниципальную систему работы по направлению, основываясь на региональных документах:

-Государственная программа Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021-2024 гг.

-Региональный план/дорожная карта на 2022 год по реализации мероприятий по треку «Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности»

*Проведение мероприятий: направление на обучение в рамках КПК модуль «Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности», Летняя школа «Преобразование школьной неуспешности» (проработаны муниципальные меры), семинары из опыта работы школ*

*Другие муниципалитеты либо не представили документов, либо прикрепленные документы носят несистемный характер и имеют только косвенное отношение к проблематике школьной неуспешности*

Обоснование принимаемых мер	Наличие описания конкретных мер / мероприятий / управленческих решений	Учет специфики муниципалитета при реализации мер/ мероприятий	Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений	Соответствие мероприятий региональному комплексу мер	Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла
0,16	0,11	0,05	0,11	0,11	0,00

Причина: не проработаны меры на региональном уровне, так как трек был заявлен «факультативно»

# Рамка действий

Управленческий цикл МУМ



Зоны улучшения

Регион	Муниципалитет
Направляет анализ результатов мониторинга показателей в совокупности по направлениям КО, каждому МО	Анализ проблемных ситуаций в ШНОР/ШНСУ (в том числе в рамках проведения анализа результатов процедур оценки качества образования), выявление причин низких результатов. (Описывает специфику муниципалитета при планировании и реализации мер/мероприятий)
Направляет адресные рекомендации по организации сопровождения ШНОР и/или ШНСУ	Проведение собеседований со ШНОР/ШНСУ (на основе адресных рекомендаций регионального уровня, в том числе по направлениям 1.1., 2.1, 2.2.) по разработке мер, направленных на повышение качества образования. (Муниципальный документ: обоснование принимаемых мер; описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений)
Синхронизирует действия с муниципалитетом/Дорожная карта	<ul style="list-style-type: none"><li>-Обеспечивает участие школ в мероприятиях регионального уровня (при необходимости планирует собственные действия/ Муниципальный план мероприятий</li><li>-С учетом специфики муниципалитета планирует действия, направленные на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов</li><li>-Способствует /координирует действия школ по внедрению внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности.</li></ul>

В документах должны найти отражение три трека!

Документы регионального уровня	Документы муниципального уровня
<ul style="list-style-type: none"><li>• Положение о региональной системе работы со ШНОР и/или ШНСУ</li><li>• Дорожная карта на 2023 г.</li><li>• Письма ДО ЯО (списки школ)</li><li>• Аналитические справки и базы данных: образовательные результаты ШНОР и школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, ресурсные дефициты, индекс социального благополучия школ, данные по учебной неуспешности</li><li>• Адресные рекомендации по организации сопровождения ШНОР и/или ШНСУ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ссылки на концептуальные документы регионального уровня</li><li>• Муниципальный план /программа поддержки ШНОР и/или ШНСУ, положение о системе работы со ШНОР /ШНСУ</li><li>• Муниципальная дорожная карта на 2023 г. с указанием конкретных дат/ План совместных действий</li><li>• Подтверждение отсутствия ШНОР (при необходимости)</li><li>• Аналитическая справка / аналитический раздел муниципальной программы с использованием региональных данных и описанием специфики муниципалитета (актуализированная информация)</li><li>• Приказы, распоряжения, отчеты</li></ul>