



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ярославской области  
«Институт развития образования»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Ярославской области



# Вебинар

## по подготовке работ регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в дополнительном образовании детей»



# Оргкомитет конкурса

---

контакты: 8(4852) 23-09-65, [kdinfo@iro.yar.ru](mailto:kdinfo@iro.yar.ru)



Жибарева  
Лариса Александровна

Оргкомитет обеспечивает

- проведение предконкурсных семинаров
- определение состава экспертной комиссии конкурса
- установление критериев экспертной оценки практик
- консультационное сопровождение участников конкурса
- прием конкурсных материалов
- проведение технической экспертизы конкурсных материалов
- подведение итогов конкурса



Кашина  
Оксана Валерьевна

Оргкомитет вправе отклонить конкурсные материалы, если

- нарушены сроки предоставления конкурсных материалов
- конкурсные материалы не соответствуют тематике и номинациям конкурса



Региональный модельный центр Ярославской области

14 сен в 15:24

14 сентября 2023 года состоялся семинар по подготовке работ регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей – 2023», в котором приняли участие 10 представителей из образовательных организаций Ярославля и Ярославского муниципального района.

В Год педагога и наставника конкурс будет посвящен практикам наставничества в дополнительном образовании детей.

Участникам семинара была предоставлена информация о требованиях к конкурсным работам.

На семинаре затрагивались нормативно-правовые аспекты организации и реализации практик наставничества, рассматривались информационные ресурсы, освещающие практики наставничества.

Ведущий семинара: Кашина Оксана Валерьевна, старший методист Регионального модельного центра.



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ярославской области



## Семинар

### по подготовке работ регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей»



Презентация семинара (14.09.2023).pdf

3.1 МБ



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Региональный модельный центр Ярославской области

836 подписчиков

Подписаться

## Нормативно-правовые основания конкурса



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года I этап (2022-2024 годы) в Ярославской области

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ	Достижение Целевых показателей
4. Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не позднее 15 рабочих дней до фактического срока исполнения, установленного Концепцией	ДО ЯО	доклад в Минпросвещения России	
4.1. Проведение регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей»	2022-2024	ГАУ ДПО ЯО ИРО		23. Организовано методическое сопровождение кадров дополнительного образования
4.2. Пополнение портала «Дополнительное и неформальное образование в Ярославской области»	2022-2024	ГАУ ДПО ЯО ИРО		23. Организовано методическое сопровождение кадров дополнительного образования





Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

# Институт развития образования

 

[Главная](#)

[Мероприятия](#)

[Об институте](#)

[Деятельность](#)

[Платные услуги](#)

[Партнеры](#)

[Контакты](#)

[ИРО](#) > [Главная](#) > [Главная-2022](#)

## региональный конкурс

### «Лучшие практики наставничества в дополнительном образовании детей»

Цель конкурса:

выявление, обобщение и распространение лучших региональных практик наставничества в дополнительном образовании детей, демонстрирующих качество, эффективность и результативность



ГАУ ДПО ЯО ИРО - член  
Национальной ассоциации  
организаций  
дополнительного  
профессионального  
педагогического  
образования

АКТУАЛЬНО

ЦНППМ

ФГОС  
обновленные



Воспитатель года России 2022  
[Подробнее](#)

ИЗДАНИЯ ИРО

# Наставничество в дополнительном образовании детей

Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

## Наставничество

универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве

## Практика наставничества

апробированный (реализованный) опыт наставничества, направленный на совершенствование образовательного или управленческого процесса и дающий высокий результат в реализации целей и задач современной образовательной политики в дополнительном образовании детей

## Формы наставничества

детское наставничество

педагогическое наставничество

сетевое наставничество

# Наставничество педагогических работников

## Формы наставничества

### наставнические пары

педагог – педагог, руководитель – педагог, работодатель – студент ВУЗа, педагог ВУЗа – молодой педагог, социальный партнер - педагог

## Виды наставничества

традиционное (один – на – один), реверсивное (молодой – опытному), партнерское (равный – равному), групповое, виртуальное, ситуационное, краткосрочное

## Регламентация наставничества

### локальные акты

положение, «дорожная» карта (план мероприятий), приказ о закреплении наставнических пар, договоры о сотрудничестве, приказы о направлении наставников на КПК...

### Документы, методические материалы

#### Федеральный уровень

**Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145** «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

#### Региональный уровень

**Приказ департамента образования Ярославской области от 29.07.2022 № 33-нп** «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Ярославской области»

### Методические материалы

**Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях** (Приложение 1. Примерное положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Приложение 2. Примерная дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации)

#### Методология наставничества

**Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов. Рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций** / Н.В. Тарасова, И.П. Пастухова, С.Г. Чигрина; Научно-исследовательский центр социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС. – [Электронное издание] – М.: Перспектива, 2020. – 108 с. – Электрон. данн. – Ссылка доступа: <https://itdperspectiva.page.link/recschool>

## Сетевое наставничество

---

**педагог – студент  
ВУЗа**

педагогическая (преддипломная) практика студента педагогического ВУЗа

**социальный  
партнер – ребенок**

предпрофессиональная ориентация, проектная деятельность, программа углубленного уровня, волонтерская деятельность

## Детское наставничество

---

**ребенок – ребенок**

- спортивные, языковые клубы, танцевальные, театральные, хореографические коллективы
- конкурсная подготовка
- волонтерская, добровольческая, проектная деятельность
- каникулярная деятельность



# Оформление практик наставничества

## Комплектация конкурсных материалов

- файл «Иванов И.И. (заявка)» в формате .pdf и .doc
- файл «Иванов И.И. (заявление)» в формате .pdf
- файл «Иванов И.И.» в формате .doc: практика и «следы» ее реализации

## Примерная структура практики наставничества

- название практики
- участник конкурса (ФИО, должность, место работы)
- аннотация (краткая характеристика практики)
- содержание практики: форма/вид наставничества, актуальность, цель, задачи, ожидаемые результаты, условия, механизмы реализации практики наставничества
- результаты/продукты/эффекты реализации практики (обязательно: «цифровые следы» в виде ссылок на интернет-ресурсы)

**Консультационное сопровождение (техническое оформление материалов и выбор номинации)**



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ярославской области  
«Институт развития образования»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Ярославской области



**Спасибо за внимание!**

e-mail: [kdinfo@iro.yar.ru](mailto:kdinfo@iro.yar.ru)

тел: 8(4852) 23-09-65