

Педсовет 76.РФ

«Успех каждого ребенка»: обновление содержания дополнительных
общеобразовательных программ

**«РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ»**

Гавронская Ольга Вадимовна,
Руководитель подразделения, педагог
дополнительного образования Центра
«Молодые таланты»

Рыбинск, 2023 год



Личностный потенциал
ребенка – система
свойств, составляющих
основу личностного
развития и
обеспечивающих
соответствующий
уровень достижений в
различных видах
деятельности

**КОМПОНЕНТЫ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА:**

1

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ**

2

**КОММУНИКАТИВНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ**

3

**ТВОРЧЕСКИЙ
ПОТЕНЦИАЛ**

4

**ЭМОЦИОНАЛЬНО-
ВОЛЕВОЙ
ПОТЕНЦИАЛ**

5

**МОТИВАЦИОННО-
ЦЕННОСТНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ**



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:
Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);
план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).
2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти:
обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;
представлять в Минпросвещения России ежегодно отчеты о ходе реализации Концепции и плана.
3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению мероприятий, предусмотренных планом, и контроль за ходом их реализации.
4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере дополнительного образования детей, а также обеспечить исполнение плана.
5. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 37, ст. 4983).

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мишустин

В рамках реализации ДОП социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Учащиеся 13-18 лет

Итог: разработанный
проект

Возможность участия в
мероприятиях разного
уровня

ДОП «МОЙ РЫБИНСК»

6 месяцев

1 раз в неделю по
2 учебных часа

2 базовых и 3
вариативных модуля



Б

ГОРОД НАСТОЯЩЕГО
И ГОРОД БУДУЩЕГО

МОДУЛИ
ДОП
«МОЙ РЫБИНСК»

Б

МАСТЕР
САМОПРЕЗЕНТАЦИИ

В

АРХИТЕКТУРА И
УРБАНИСТИКА

В

СОЦИАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ И
ВОЛОНТЕРСТВО

В

МОЛОДЕЖНЫЙ
ДОСУГ



Б

ГОРОД НАСТОЯЩЕГО И ГОРОД БУДУЩЕГО

Цель модуля – знакомство с Рыбинском как инфраструктурным, социальным и культурным объектом; формирование представлений о проектной деятельности как средстве самореализации и изменения окружающей действительности

Б

МАСТЕР САМОПРЕЗЕНТАЦИИ

Цель модуля – развитие навыков публичных выступлений, эффективной самопрезентации и презентации результатов творческой и проектной деятельности

В

АРХИТЕКТУРА И УРБАНИСТИКА

Цель модуля – формирование знаний о процессах возникновения, становления и развития крупных городов, динамике развития современной архитектуры и дизайна

В

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И ВОЛОНТЕРСТВО

Цель модуля – вовлечение учащихся в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию добровольческих инициатив и социальных проектов

В

МОЛОДЕЖНЫЙ ДОСУГ

Цель модуля – развитие организаторских способностей, творческой инициативы и вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность по организации детского и молодежного досуга



**ИТОГ КАЖДОГО ИЗ
ВАРИАТИВНЫХ
МОДУЛЕЙ –
РАЗРАБОТАННЫЙ
ПРОЕКТ**

**РАЗВИТИЕ
СРЕДСТВАМИ ДОП**

**1 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ**

новые знания о мире
и людях, о
профессиональной
среде

**2 КОММУНИКАТИВНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ**

общение с
единомышленниками,
навыки
самопрезентации

**3 ТВОРЧЕСКИЙ
ПОТЕНЦИАЛ**

разработка проекта,
участие в конкурсах

**4 ЭМОЦИОНАЛЬНО-
ВОЛЕВОЙ ПОТЕНЦИАЛ**

освоение программы
в полном объеме,
доведение проекта
до защиты

**5 МОТИВАЦИОННО-
ЦЕННОСТНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ**

активное включение в
освоение программы,
стремление к
самовыражению

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ**

