



Департамент образования мэрии города Ярославля  
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
“Городской центр развития образования”



## ПЕДСОВЕТ 76

# Обновление программы дополнительного образования как важное условие повышения качества образования

*Лаврентьева Ирина Витальевна,  
заместитель директора МОУ «ГЦРО»*

Апрель 2023 года





Федеральный проект

## УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

**К 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.**

**Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.**



## Муниципальный опорный центр

- обучающие и инструктивные семинары
- педагогические советы,
- методические объединения,
- экспертиза программ



# Образовательная политика в сфере дополнительного образования



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р  
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:  
Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);  
план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).
2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти:  
обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;  
представлять в Минпросвещения России ежегодно отчеты о ходе реализации Концепции и плана.
3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению мероприятий, предусмотренных планом, и контроль за ходом их реализации.
4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере дополнительного образования детей, а также обеспечить исполнение плана.
5. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 37, ст. 4983).

Председатель Правительства  
Российской Федерации

М.Мишустин

## Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации

7 апреля 2022

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);

план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).

2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти:

обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;

представлять в Минпросвещения России ежегодно отчеты о ходе реализации Концепции и плана.

3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению мероприятий, предусмотренных планом, и контроль за ходом их реализации.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере дополнительного образования детей, а также обеспечить исполнение плана.

5. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 37, ст. 4983).

Председатель Правительства М. Мишустин  
Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением Правительства



## Векторы обновления

### **комплексный анализ**

- демографической ситуации,
- прогнозов социально-экономического развития каждого региона,
- интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ)



# Принципы обновления



- обеспечение **баланса** между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития конкретного муниципального образования;
- реализация **междисциплинарных** программ, включающих в себя элементы **нескольких направленностей**;
- использование **современных** методов и форм обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, например навыка проектной, учебно-исследовательской деятельности, в рамках которого осуществляется взаимодействие между обучающимися посредством равного обмена знаниями;
- **доступности** дополнительного образования **для различных категорий детей** в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями и с учетом мнения обучающихся, родителей обучающихся и педагогов



# Принципы обновления



новое оборудование: средства обучения, инструменты и материалы;

цифровые сервисы и технологии: онлайн, адаптивное обучение, дополненная реальность, тренажеры и симуляторы;

современные образовательные технологии;

связь с практикой: производственной, трудовой, предпринимательской деятельностью



# Принципы обновления



- Индустрии, основанные на использовании историко-культурного наследия (народно-художественные промыслы и ремесла, музейная деятельность).
- Индустрии, основанные на искусстве (театр, музыка, кино, анимация, живопись, деятельность галерей и др.).
- Современные медиа и производство цифрового контента (кино-, видео-, аудио-, анимационное производство, обработка данных и разработка программного обеспечения, виртуальная и дополненная реальность, компьютерные и видеоигры, блоггерство, печатная индустрия, средства массовой информации, реклама и пр.).
- Прикладные творческие (креативные) индустрии (архитектура, промышленный дизайн, индустрия моды, гастрономическая индустрия и т.п.).





### **Указ Президента РФ от 07.07.2011 N 899 (ред. от 16.12.2015) "Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации"**

1. Безопасность и противодействие терроризму.
2. Индустрия наносистем.
3. Информационно-телекоммуникационные системы.
4. Науки о жизни.
5. Рациональное природопользование.
6. Транспортные и космические системы.
7. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.



- **Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»**
- **Концепцию развития творческих индустрий до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2021 года №2613-р.,**
- **План мероприятий по реализации в 2022–2024 годах Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года.**



## **Фестиваль «Методические кейсы в учреждении дополнительного образования»**

Обучение функциональной грамотности было представлено в программе обучения английскому языку (МОУ ДО ЦВР «Приоритет»),

Обучение финансовой грамотности детей с интеллектуальными нарушениями (МОУ ДО ЦДТ «Юность»).

Игровая программа «Квест-игра «Нейтрализаторы» по профилактике буллинга (травли) у младших школьников».

Интерактивное мероприятие «Современное искусство» - актуальные формы воспитательной работы (МОУ ДО ЦВР «Приоритет»)

Программа «Ветер вдохновения», содержащая нетрадиционные техники и материалы в объединении художественной направленности (МОУ ДО ДЦ «Восхождение»)

Методы и приемы организации ситуации успеха посредством создания уникальных авторских работ учащихся (МОУ ДО ДЦ «Восхождение»).



# Технологии и методики

- Игровые
- Здоровьесберегающие,
- Личностно-ориентированные
- Обучение в сотрудничестве
- Мультимедийные технологии
- Проектного и исследовательского обучения
- технологии индивидуализации обучения
- Дискуссионный метод
- Ситуационная игра
- Образно-ролевые игры
- Исследовательская деятельность
- Занятия-практикумы
- Коллективные творческие дела
- Мастерские
- Дистанционное обучение
- ТРИЗ
- Технология проектов
- Проблемное обучение
- Имитационное игровое проектирование
- Ситуация-упражнение
- Ситуация-проблема
- Ситуация-оценка
- Метод кейсов
- Методики проведения тренингов

