

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»**

от 10.10.2022

№ 01-03/150

**О проведении
регионального конкурса
«Лучшие практики дополнительного образования детей»**

В соответствии с государственным заданием ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» на 2022 год (ТЗ № 3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и других мероприятий с детьми и взрослыми») раздел №6 «Конкурсное движение регионального уровня», в целях обеспечения организационной подготовки к проведению подраздел №6.2 «Региональные конкурсы по номинациям» №6.2.2 региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 12.10.2022 по 29.11.2022 региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» (далее «Конкурс»).
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета и состав экспертной комиссии (Приложения 2, 3).
4. Утвердить прилагаемую смету (Приложение 4).
5. Поручить региональному модельному центру (руководитель центра – Горюшина Е.А.) решение организационных, методических вопросов по проведению конкурса.
6. Бухгалтерии (Ю.В.Чернова) произвести расходы за счет средств, предусмотренных в ГЗ на 2022 год, Работы «Организация мероприятий» на проведение данного мероприятия.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора И.В. Серафимович.

И.о. ректора



А.В.Корнев

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, участников, номинации, сроки и порядок проведения регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (сокр. – ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», далее – оператор Конкурса) в рамках выполнения государственного задания и реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

1.3. Цель Конкурса: создание условий для выявления и распространения лучших региональных практик дополнительного образования детей в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», демонстрирующих качество, эффективность и результативность.

1.4. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессиональных методических компетенций участников Конкурса,
- выявление, обобщение и трансляция лучших региональных практик дополнительного образования детей, направленных на решение задач проекта «Успех каждого ребенка» и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года,
- совершенствование методического обеспечения региональной системы дополнительного образования,
- расширение вариативности содержания и технологий образовательных практик по приоритетным направлениям дополнительного образования,
- повышение качества образовательных результатов обучающихся на основе логически выстроенной системы оценки полученных результатов,
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении воспитательных задач.

1.5. Участниками Конкурса могут быть

- педагогические работники (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты) региональной системы образования, реализующие практики дополнительного образования детей,
- региональные образовательные организации и индивидуальные предприниматели любой формы собственности, реализующие практики дополнительного образования детей,
- авторские коллективы, реализующие практики в региональной системе дополнительного образования.

1.6. На Конкурс предоставляются описания региональных практик дополнительного образования детей (далее – практики), в том числе

- для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оставшихся без попечения родителей, детей, проживающих в сельской местности,
- реализуемые в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме электронного обучения, с применением разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ.

1.7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- проект (реализованный),
- контрольно-измерительные материалы (средства контроля образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе),
- методическая разработка.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса

- 2.1. Оператор Конкурса обеспечивает нормативно-информационное сопровождение:
- утверждает приказом положение, сроки, составы оргкомитета и экспертной комиссии, порядок финансирования Конкурса,
 - размещает информацию о Конкурсе на официальном сайте.
- 2.2. Оргкомитет Конкурса (Приложение 2 к приказу) обеспечивает
- консультационное сопровождение участников Конкурса,
 - определение состава экспертной комиссии Конкурса,
 - прием конкурсных материалов по установленной форме (Приложения 1-3 к Положению),
 - проведение технической экспертизы конкурсных материалов (Приложения 1-3 к Положению),
 - установление критериев экспертной оценки практик,
 - подведение итогов Конкурса.
- 2.3. Экспертная комиссия Конкурса (Приложение 3 к приказу) обеспечивает:
- проведение экспертной оценки практик,
 - оформление результатов экспертной оценки протоколами.
- 2.4. Участник Конкурса направляет в оргкомитет следующие конкурсные материалы:
- заявку на участие с подписью руководителя и печатью организации в печатном и электронном виде в формате .pdf с указанием названия файла «Иванов И.И. (заявка)» (Приложение 1 к Положению),
 - заявление с подписью участника Конкурса в печатном и электронном виде в формате pdf с указанием названия файла «Иванов И.И. (заявление)» (Приложение 2 к Положению),
 - описание практики в электронном виде с указанием названия файла в формате .docx/.doc или папки «Иванов И.И. (проект/КИМ/методическая разработка)» (Приложение 3 к Положению).
- 2.5. Конкурс проводится с 12 октября по 29 ноября 2022 года в заочной форме в три этапа:
- I этап (прием и техническая экспертиза конкурсных материалов): с 12 по 26 октября 2022 года (по адресу: г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16, региональный модельный центр, каб. 423, e-mail: kdinfo@iro.yar.ru), телефон оргкомитета: 8(4852) 23-09-65, контактные лица: Грекова Мария Андреевна, Жибарева Лариса Александровна, Кашина Оксана Валерьевна.
 - II этап (экспертная оценка практик): с 26 октября по 16 ноября 2022 года;
 - III этап (подведение итогов): до 29 ноября 2022 года.
- 2.6. Оргкомитет Конкурса вправе отклонить конкурсные материалы, если:
- нарушены сроки предоставления конкурсных материалов (п. 2.5 Положения),
 - конкурсные материалы не соответствуют тематике конкурса (п. 1.6 Положения).
- 2.7. Техническая экспертиза комплекта документов проходит с 12 по 26 октября 2022 года и включает в себя проверку наличия полного комплекта документов, отвечающих условиям, указанным в п. 2.4. Положения, и соответствие оформления конкурсных материалов согласно Приложениям 1-3 к Положению.
- 2.8. После технической экспертизы оргкомитет Конкурса вправе направить конкурсные материалы на доработку при соблюдении сроков их приема (п. 2.5 Положения).
- 2.9. Экспертная оценка практик осуществляется по следующим критериям (от 0 до 5 баллов по каждому критерию):
- соответствие содержания практики проекту «Успех каждого ребенка»,
 - качество содержания (полнота, обоснованность, логичность изложения),

- соответствие содержания практики заявленной цели,
- соответствие результатов практики заявленной цели,
- эффективность практики (социальный, образовательный, экономический эффект),
- тиражируемость практики.

2.10. Конкурсные материалы не рецензируются, не возвращаются и с согласия участников Конкурса могут быть опубликованы, в том числе в средствах массовой информации.

3. Подведение итогов Конкурса

3.1. По итогам экспертной оценки в каждой номинации определяются победитель и лауреаты Конкурса. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, признаются победителем и лауреатами Конкурса.

3.2. Победители и лауреаты получают дипломы Конкурса и сертификаты о размещении их практик на официальном сайте оператора Конкурса «Дополнительное и неформальное образование Ярославской области» (<http://dno.iro.yar.ru/>).

3.3. Практики победителей и лауреатов Конкурса публикуются в электронном сборнике «Лучшие практики дополнительного образования детей Ярославской области»

3.4. Список победителей и лауреатов Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте оператора Конкурса в сети Интернет: www.iro.yar.ru не позднее 25.11.2022 года.

**Заявка на участие
в региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей»¹**

Номинация	
ФИО заявителя(ей) (полностью), должность	
Организация (полное и сокращенное название по Уставу)	
ФИО руководителя организации (полностью)	
Юридический адрес, телефон, электронный адрес, адрес сайта организации	
Электронный адрес, телефон (мобильный) заявителя	
Название конкурсного материала	
Название файла конкурсного материала и приложений	

(подпись руководителя организации)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

¹ При реализации практики в сетевой форме заполняется всеми организациями

В оргкомитет регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей»

Заявление

Я,

(фамилия, имя, отчество (полностью))

даю согласие на участие в **региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей»** (далее – Конкурс) в 2022 году, внесение сведений, указанных в заявке на участие в Конкурсе, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых мною на Конкурс, для публикаций в средствах массовой информации, размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и при подготовке методических материалов Конкурса.

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Общие требования к оформлению практики дополнительного образования детей

1. Требования к структуре проекта:

- титульный лист (полное наименование организации, название проекта, ФИО разработчика(ов), должность, место и год создания),
- актуальность, цель, задачи и основная идея,
- категория обучающихся,
- срок и механизмы реализации,
- календарный план реализации,
- ресурсное обеспечение,
- результаты/продукты/эффекты,
- список литературы,
- «цифровые следы» реализации проекта, представленные в пространстве Интернет (в виде ссылок на интернет-ресурсы).

2. Требования к структуре контрольно-измерительных материалов (средств измерения образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе):

- титульный лист (полное наименование организации, название контрольно-измерительных материалов, ФИО составителя (ей)/разработчика(ов), должность, место и год составления),
- аннотация (область применения, характеристика, комплектация),
- содержание (инструктивный, содержательный, оценочный компонент),
- приложение (пример оформления результатов оценки образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе).

3. На конкурс принимаются методические разработки реализованных социально-значимых образовательных практик, предполагающих внедрение инновационных форм и методов обучения и воспитания.

Требования к структуре методической разработки:

- титульный лист (полное наименование организации, название методической разработки, ФИО разработчика(ов), должность, место и год создания),
- пояснительная записка (актуальность, цель, задачи, организаторы, категория участников, время и место проведения, материально-техническое обеспечение),
- содержательная часть,
- «цифровые следы» реализации практики, представленные в пространстве Интернет (в виде ссылок на интернет-ресурсы),
- перечень информационных источников.

4. Общие требования к содержанию практики:

- цель практики должна отражать направленность дополнительного образования,
- задачи практики должны соотноситься с ожидаемыми результатами,
- ожидаемые результаты практики должны соответствовать цели и задачам,
- содержание практики должно соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся,
- ресурсное обеспечение практики должно быть комплексными, вариативными и достаточным для того, чтобы образовательный процесс был эффективным и результативным,
- реализация практики не должна быть нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

**Состав оргкомитета
регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей»**

Волхонская Алла Игоревна	начальник отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования Ярославской области (председатель оргкомитета)
Серафимович Ирина Владимировна	проректор по организационно-методической деятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат психологических наук (заместитель председателя оргкомитета)

Члены оргкомитета

Грекова Мария Андреевна	старший методист регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (секретарь оргкомитета)
Жибарева Лариса Александровна	старший методист регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (член оргкомитета)
Кашина Оксана Валерьевна	старший методист регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (член оргкомитета)

**Состав экспертной комиссии
регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей»**

Председатель экспертной комиссии

Горюшина Екатерина Александровна, канд. психологических наук, руководитель регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Заместитель председателя экспертной комиссии

Кашина Оксана Валерьевна, старший методист регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Члены комиссии

1. Девяткина Марина Анатольевна, старший преподаватель центра социального воспитания ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (по согласованию)
2. Жукова Наталия Николаевна, методист МБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества», лауреат регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» в 2021 году, г. Рыбинск (по согласованию)
3. Камкова Татьяна Валерьевна, заместитель директора по научно-методической работе МОУ ДО «Дом детского творчества», Угличский МР (по согласованию)
4. Карасева Мария Валентиновна, методист МОУ ДО Дом детского творчества, Мышкинский МР (по согласованию)
5. Коняева Татьяна Юрьевна, методист МУ ДО «Перспектива», г. Переславль-Залесский (по согласованию)
6. Короткова Наталья Владимировна, старший методист отдела инновационных проектов ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», г. Ярославль (по согласованию)
7. Куликов Олег Адольфович, педагог дополнительного образования (спортивная направленность) Центр внешкольной работы, Ростовский МР (по согласованию)
8. Куликова Светлана Александровна, директор МОУ ДО Центр внешкольной работы, Ростовский МР (по согласованию)
9. Ларькина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МУ ДО Центр детского творчества «Созвездие», Некрасовский МР (по согласованию)
10. Мешкова Евгения Вадимовна, лауреат областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2019», педагог дополнительного образования ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», г. Ярославль (по согласованию)
11. Микитюк Татьяна Владимировна, директор МУ ДО Центр детского творчества «Созвездие», Некрасовский МР (по согласованию)
12. Митрошина Юлия Владимировна, методист детского технопарка «Кванториум» ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа, г. Ярославль (по согласованию).
13. Петрова Екатерина Николаевна, директор МОУ ДО «Большесельский Центр развития и творчества», Большесельский МР (по согласованию)
14. Потапова Оксана Александровна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», г. Рыбинск (по согласованию)
15. Птуха Екатерина Михайловна, заместитель директора МОУ ДО «Большесельский Центр развития и творчества», Большесельский МР (по согласованию)
16. Семенова Евгения Андреевна, методист МОУ ДО Центр внешкольной работы, Ростовский МР (по согласованию)
17. Халилова Наталья Юрьевна, методист МОУ ДО ЦДТ «Юность», г. Ярославль (по согласованию)

18. Швец Ольга Игоревна, методист МОУ ДО «Дом детского творчества», Угличский МР (по согласованию)
19. Якимова Елена Алексеевна, методист МОУ ДО Центр внешкольной работы, Ростовский МР (по согласованию)