



Использование цифровых инструментов в деятельности педагога

Наталья Владимировна Урывчикова
ст. преподаватель ГАУ ДПО ЯО ИРО,
методист Немецкого культурного центра им. Гёте в Москве



menti.com
8002 3613



«Письмена породят в душе научившихся им забвение, вследствие недостатка упражнения в памяти, так как, благодаря доверию к письму, люди станут вспоминать извне, на основании посторонних знаков, а не изнутри, сами собою. Ученикам своим ты доставляешь мудрость кажущуюся, а не истинную: став, с твоей точки зрения, многознающими без изучения, люди будут считать себя многоумными, будучи по большей части неумными. Вместо в мудрых они станут мнимомудрыми»

Платон «Федр», IV век до н.э.

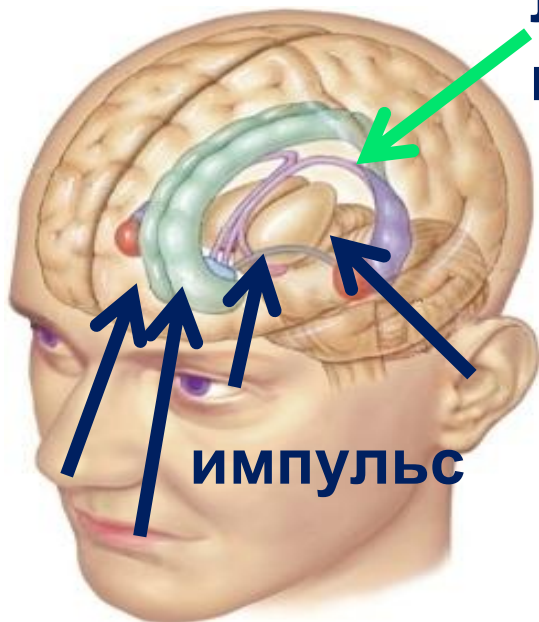


Влияние компьютерных игр:

- ✓ **Лучше реакция** (*Pujo, 2016*)
- ✓ **Внимание: концентрация на важном, игнорирование мешающих раздражителей** (*Stevens & Bavelier, 2012; Bernsmann, 2019*)
- ✓ **Лучше способность к когнитивной переработке информации, увеличение массы серого вещества в коре головного мозга** (*Kühn, 2014*)
- ✓ **Растёт мотивация** (*Bernsmann, 2019*)
- ✓ **Увеличивается способность к эмпатии** (*Przybylski & Weinstein, 2019, Oxford University*)



КАК ПРОИСХОДИТ ОБУЧЕНИЕ?



Лимбическая система определяет
нужность информации (**эмоции!!!**)

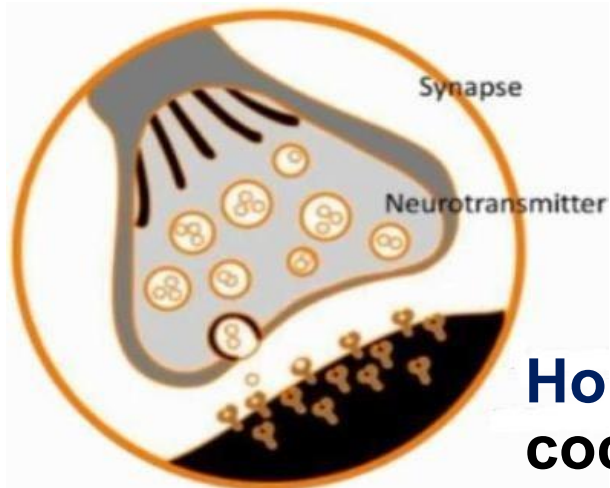
Если информация определена как
нужная, образуются первые слабые
нейронные связи

Укрепление связей через повторение,
«многоканальность», эмоции

Первичный анализ информации и перестройка
нейронных связей во сне, дальнейшие повторения

Источник: Marion Grein „Schmeckt das Online-Lernen den Synapsen?“

ЕСЛИ ИНФОРМАЦИЯ НУЖНАЯ



Дофамин – любопытство, радость, удовлетворение, готовность к действию (похвала) → **МОТИВАЦИЯ**

Норадреналин - энергичность, бодрость, сосредоточенность (если не очень много)

Окситоцин – гормон привязанности → симпатия к учителю (самый большой **мотиватор**)

Осознанно или неосознанно человек ведёт себя так, чтобы в мозге происходила выработка дофамина и окситоцина

Использование цифровых инструментов в обучении

- ✓ «Нравится» лимбической системе
- ✓ Вызывает положительные эмоции →
вырабатывается дофамин → **МОТИВАЦИЯ**
- ✓ Позволяет индивидуализировать обучение →
снижается уровень стресса, повышается уверенность
и активность → дофамин и более прочные нейронные
связи
- ✓ Увеличивает количество социальных контактов
(дофамин и окситоцин)



Примеры и инструкции по созданию всех типов заданий в LearningApps:

<https://padlet.com/natashayar17/7wcmnpttfsjabiz>



Тест - стандартизированные измерительные процедуры, объективные методы дидактической диагностики / **проверки качества** усвоения знаний и сформированности умений и навыков



Упражнение - **многократно** выполняемые действия, направленные на **овладение** знаниями, **выработку умений и навыков**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ И АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ

