



Некоторые условия эффективной работы учреждения с детьми с ОВЗ

Цветкова Тамара Александровна,
методист ЦДТ «Горизонт»,
заслуженный учитель РФ



Я И Н Т Е И П Р А





**Успехи и
достижения**



**Нерешенные
проблемы**



Проблема

- **Ресурсное обеспечение:**
 - ✓ **Доступная среда**
 - ✓ **Материально-техническое обеспечение**
 - ✓ **Профессиональная и психологическая готовность кадров**
 - ✓ **другие**



Как добиться системного результата





**Задача управления – обеспечить
согласованность, взаимосвязи,
взаимное усиление в
деятельности**



➤ **Создание сообщества заинтересованных людей**

- *Педагогический клуб*
- *Координационный совет*
- *Постоянно действующий педагогический совет*



➤ Организация коллективной работы

- *Согласование целей*
- *Прогнозирование результатов*



➤ Организация коллективной работы

- *Определение системы корпоративных стратегий успеха*
- *Выбор корпоративных стимулов, льгот*
- *Создание и реализация планов*
- *Анализ, рефлексия, корректировка...*



Эффективные формы работы

- *Малый педагогический совет:
«Поле проблем и
пространство решений»*



«Поле проблем и

пространство решений»

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ

ПЕДАГОГ

✓ ОТСУТСТВИЕ МОТИВАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ + ПРИНЯТИЕ

✓ НЕПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ

✓ МАТЕР. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

ПОДГОТОВКА

• ответственные рекомендации СВЯЗЬ со спец.

• МАТЕР. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ++

• ДИСТАНЦ. ОБЪЕДИНЕНИЕ

• МОТИВАЦИЯ ДЕТЕЙ (ЦЕЛЬ)

• ПРОБЛЕМА ДЕТСКО-РОД. ОТНОШ.

• КАК ПОЛУЧИТЬ СВЯЗЬ СВЯЗЬ (ДИАГНОЗ - ?)

• НЕГОТОВНОСТЬ РАБОТАТЬ С РАЗНЫМИ ДИАГНОЗАМИ

✓ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ (опис. сист.)

ВСЕ

УЧЁТ СЕЗОННЫХ ОСОБ. ПОВЕДЕНИЯ (В ПРОГРАММЕ)

✓ ОТСУТСТВИЕ СИСТЕМЫ ПСИХОЛ. СОПРОВОЖД.

✓ ПРИВЛЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ +

✓ БАЛЕНТ-ГРУППА +

УЧО

• ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ (ОБЩИМИ УЧИЩАМИ)

• НЕДОСТАТОК ЦИФР К ЛОТВ

• пробная поддержка диагноза (ИКА)

• индивидуальные задания (ИТБ)

• методики работы с детьми с ОВЗ

• увеличенные интервалы групп

• индивидуальное обучение (психологи)

• ассистента для детей с ОВЗ.

ИЯ

РАБОТА



Эффективные формы работы

- *Интегрированные программы*
- *Краткосрочные события (проекты, программы, лагерные смены)*
-





Другие условия эффективности работы

- *Широкое социальное партнерство (НКО, музеи, библиотеки, центры...)*
- *Диагностика и психологическое сопровождение (тьюторство)*
- *Специализированная подготовка кадров*

Широкое социальное партнерство





Комплексный результат эффективной работы учреждения с детьми с ОВЗ

- *Наличие экологичной образовательной среды*
- *Наличие идеологии учреждения (идеи, взгляды, принципы...)*

Вопрос дискуссии



- **Какие конкретные управленческие решения помогут сделать эффективной работу с детьми с ОВЗ в образовательной организации?**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
УДАЧИ В РАБОТЕ!**

*15 декабря 2020 год
Г. Ярославль*