



Репина А.В.
Repina A.V.



Рощина Г.О.
Roshchina G.O.



Жаворонкова Л.В.
Zhavoronkova L.V.

Модернизация технологий
и содержания повышения
квалификации, переподготовки
педагогов в условиях
внедрения инклюзивного
образования¹

Modernizing technologies and
content of in-service teacher
training and retraining in the
context of inclusive education

Статья посвящена проблеме модернизации технологий и содержания повышения квалификации, переподготовки педагогов в условиях внедрения инклюзивного образования. В работе проанализированы условия формирования готовности к внедрению инклюзивного образования в среде педагогов и специалистов, работающих с детьми в системе дошкольного, школьного и дополнительного образования, представлен опыт создания и реализации дистанционного курса с элементами инфографики.

The article deals with the issue of modernizing technologies and content of in-service teacher training and retraining in the context of implementing inclusive education. It analyses conditions of developing readiness to implement inclusive education in teachers and professionals who work with children in the system of pre-school, school and extended education; it presents experience of designing and implementing a distant course with infographic elements.

Ключевые слова: инклюзивное образование; дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); дети с умственной отсталостью; готовность педагога; балинтовская группа; инфографика.

Key words: inclusive education; children with disabilities; children with mental retardation; teacher's readiness; Balint group; infographics.