



Жедунова Л. Г.
Zhedunova L. G.



Посысоев Н. Н.
Posysyoev N. N.

Размышления о специфике тьюторского сопровождения «особого ребенка» в условиях инклюзии (психологический аспект)

Speculating on Peculiarities of Tutoring a 'Special Child' in Terms of Inclusion (the Psychological Aspect)

В статье представлен авторский подход к выделению основного содержания и задач тьюторского сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Тьюторство определяется как особая практика, ориентированная на организацию и восстановление взаимодействия контакта ребенка и среды за счет синхронизации эндогенных и социокультурных ритмов.

Ключевые слова: *тьюторское сопровождение; жизнедеятельность; эндогенные и социокультурные ритмы; темпомир личности; синхронизация; образовательная среда; инклюзия.*

The article describes the authors' approach to selecting the content and objectives of tutoring a child with disabilities. Tutoring is determined as a special practice focused on establishing and restoring the interaction contact of the child and environment by means of synchronizing endogenous and sociocultural rhythms.

Key words: *tutoring; life activity; endogenous and sociocultural rhythms; the tempo world of personality; synchronization; educational environment; inclusion.*