



Дощинский Р.А.  
Doshchinsky R. A.

## О целях и задачах Концепции школьного филологического образования в России

## On the Aims and Objectives of the Concept of School Philological Education in Russia

Статья является одновременно сопроводительным письмом к Проекту Концепции школьного филологического образования и своеобразным комментарием к ней. Автору представляется очень важным создать определенный настрой для восприятия читателем основных положений документа во избежание неверной интерпретации и субъективных толкований. Проект Концепции школьного филологического образования разработан командой специалистов под руководством Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка». Документ прошел первые этапы экспертной оценки. Однако группа разработчиков будет признательна всем заинтересованным лицам в продолжении дискуссии, дополнении и уточнении предлагаемой системы преподавания русского языка и литературы в российских школах.

**Ключевые слова:** ассоциация; экспертиза; профессиональное сообщество; научность; системность; дидактические единицы; Концепция; филология; русский язык и литература; языковая личность; классика; учитель-словесник.

The article is both a covering letter to the project concept of school philological education and a kind of comments to it. The author considers it very important to create a certain mood for the reader's comprehension of the main principles of the paper to prevent misinterpretation and wrong versions. The project concept of school philological education has been worked out by a professional team under the supervision of the Russian national non-governmental organization 'Teachers of Literature and Russian Association'. The paper has been initially evaluated by experts. Nevertheless the project team would be grateful to all the people concerned for carrying on the discussion, adding and correcting the suggested system of teaching literature and the Russian Language in Russian schools.

**Key words:** association; expertise; professional community; scientific character; systemic character; teaching items; concept; philology; the Russian Language and Literature; linguistic identity; classical literature; language teacher.