ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАНОРАМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ







Рощина Г. О. Roshchina G. O.



Саватеева А. Л. Savateeva A. L.



Цамуталина Е. Е. Tsamutalina E. E.

Концепция поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области

The concept of supporting education for children with disabilities in the Yaroslavl region

обосновываются потреб-В статье ности региона в реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3) в Ярославской области в рамках национального проекта «Образование». Затронуты вопросы актуальности ранней помощи детям с нарушениями здоровья, показана особая роль предметной области «Технология» для самореализации обучающихся с ОВЗ, необходимости создания условий для сопровождаемого трудоустройства детей с интеллектуальными нарушениями и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее — ТМНР), необходимости развития института тьюторства.

Ключевые слова: ранняя помощь; технология; сопровождаемое трудоустройство; особые образовательные потребности; обучающиеся с ограниченными возможностями; дети с тяжелыми множественными нарушениями развития. The article substantiates the needs of the region in the implementation of measures to support education of children with disabilities in the Yaroslavl region in the framework of the national project "Education". It raises issues associated with the relevance of early assistance to children with disabilities, shows the special role of the school subject "Technology" for personal fulfilment of students with disabilities, the need to create conditions for guided employment of children with intellectual disabilities and children with severe multiple developmental disorders, the need to develop tutoring.

Key words: early assistance; technology; guided employment; special educational needs; students with disabilities; children with severe multiple developmental disorders.