



*Рощина Г. О.*  
*Roshchina G. O.*



*Жворонкова Л. В.*  
*Zhavoronkova L. V.*



*Рощина Н. В.*  
*Roshchina N. V.*

## Организация допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во внеурочной деятельности в условиях инклюзии

В статье рассматриваются эффективные практики организации допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках внеурочной деятельности в условиях инклюзивных школ и школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями в Ярославском регионе. Показаны направления развития системы допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в регионе, раскрыты возможности использования внеурочной деятельности в профессиональной ориентации в условиях инклюзии, обозначены проблемы, затрудняющие допрофессиональную и профессиональную подготовку обучающихся с ОВЗ.

**Ключевые слова:** допрофессиональная и профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ; допрофессиональная и профессиональная подготовка обучающихся с инвалидностью; профессиональная ориентация; внеурочная деятельность; инклюзия.

## Pre-vocational and vocational training of students with health limitations and disabilities in extracurricular activities in the context of inclusion

The article discusses effective practices of implementing pre-vocational and vocational training of students with health limitations and disabilities in the context of extracurricular activities in inclusive schools and boarding schools for children with disabilities in the Yaroslavl region. It presents development trends for the system of pre-vocational and vocational training of students with health limitations and disabilities in the region, outlines potential of using extracurricular activities in occupational guidance in the context of inclusion and highlights problems impeding pre-vocational and vocational training of students with disabilities.

**Key words:** pre-vocational and vocational training of students with health limitations; pre-vocational and vocational training of students with disabilities; occupational guidance; extracurricular activities; inclusion.