

*Кувакина Е. В.**Kuvakina E. V.*

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся: где найти точку опоры учителю-предметнику?

Компетентность учителя-предметника, связанная с ИКТ, рассматривается как необходимое условие реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального, основного и среднего (полного) общего образования. Учителю недостаточно быть самому технологически грамотным, он должен способствовать формированию соответствующих технологических умений и навыков у учеников средствами своего учебного предмета. В статье рассматривается проблема формирования ИКТ-компетентности обучающихся, анализируются задания, предусматривающие привлечение средств ИКТ, даются методические рекомендации по составлению таких заданий и требования к ним, предлагается пример диагностирующего задания, направленного на проверку ИКТ-компетентности школьников.

Ключевые слова: ФГОС; ИКТ; ИКТ-компетентность учителя; ИКТ-компетентность обучающегося; теория и методика обучения.

Forming Learners' ICT Competence: Where to Find the Foothold for the Subject Teacher?

Subject teachers' competence connected with ICT is considered to be a necessary condition for implementing the Federal state educational standard of primary, basic and complete general education. It is insufficient for the teacher to be technologically competent himself; he should also encourage learners to form relevant technological skills by means of his school subject. The article deals with the problem of forming learners' ICT competence, evaluates tasks which involve ICT means, gives guidelines for designing such tasks and requirements to them, suggests a sample diagnosing task aimed at testing learners' ICT competence.

Key words: the Federal state educational standard; ICT; teachers' ICT competence; learners' ICT competence; theory and methods of teaching.