



Мухамедьярова Н. А.
Mukhamedyarova N. A.

Профессиональные
компетенции педагога
сферы дополнительного
образования детей
в контексте метапредметного
подхода

Professional Competences of
the Teacher
of Extended Education
for Children
in the Context of the
Interdisciplinary Approach

В статье представлен авторский взгляд на возможность применения метапредметного подхода к формированию профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей; раскрыто содержание и показаны результаты исследования сформированности кластера метапредметных компетенций, включающего в себя информационную, исследовательскую, коммуникативную, управленческую компетенции и компетенцию самосовершенствования педагога.

Ключевые слова: компетентностный подход; метапредметный подход; дополнительное образование детей; педагог сферы дополнительного образования детей; метапредметная компетенция педагога; кластер профессиональных компетенций педагога.

The article presents the author's view on the possibility of using the interdisciplinary approach in forming professional competences of teachers in the sphere of extended education for children; it describes the content and shows the research results of forming a cluster of interdisciplinary competences which includes informational, research, communicative, managerial competences and teachers' self-development competence.

Key words: the competence-based approach; the interdisciplinary approach; extended education for children; a teacher in the sphere of extended education for children; teachers' interdisciplinary competence; a cluster of teachers' professional competences.