



Шадриков В. Д.  
Shadrikov V. D.



Кузнецова И. В.  
Kuznetsova I. V.



Дикова М. Д.  
Dikova M. D.

## О профессиональной компетентности современного педагога

## On Professional Competence of the Modern Teacher

В работе с позиций системно-деятельностного подхода рассматривается подход к пониманию профессиональной компетентности педагога. На основе проведенного концептуального анализа, ряда эмпирических исследований и экспериментальной апробации выделяется шесть групп показателей в структуре профессиональной компетентности педагога. Изложенный подход может быть использован при разработке программ подготовки и повышения квалификации педагога, организации внутришкольного контроля, самообразования, создания процедур аттестации педагогов.

**Ключевые слова:** компетентность; профессиональная компетентность педагога; компетентность в мотивировании; компетентность в целеполагании; компетентность в организации педагогической деятельности; компетентность в разработке программно-методических материалов.

The article considers an approach to understanding teachers' professional competence from the point of view of the systemic activity-based approach. On the basis of the conducted conceptual analysis, a number of empirical researches and experimental testing there are six groups of indicators in the structure of teachers' professional competence. The presented approach can be used in designing pre-service and in-service teacher training programmes, organizing in-school control, self-education, designing procedures of teachers' certification.

**Key words:** competence; teachers' professional competence; the competence in motivating; the competence in setting aims; the competence in organizing teaching activities; the competence in designing teaching materials.