*Приложение 2.*

**Входная диагностическая работа по биологии. 5 класс.**

**Авторы-составители:** Пугачева Г.В., Баранова Ю.Е., Орлова С.В., Новикова С.В., Всеславинская Г.Г., Кирсанова Н.И.

*Вариант 1.* **Часть А.** *Выберите* ***один*** *правильный ответ.* **1. Укажите верное утверждение** А) Солнце – это планета Б) Солнце – это звезда В) Солнце – это спутник Земли

**2. Что человек делает из льна?** А) скатерть, полотенце Б) тетрадь, ручка В) ваза, чашка

**3. Объясните, как вы поступите, если увидите незнакомое растение с красивыми ягодами** А) Попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя Б) Пройду мимо, так как незнакомое растение, даже отдельную его часть, есть опасно В) Соберу ягоды, чтобы угостить ими родных и друзей Г) Сорву ягоды вместе с ветками и выброшу

**4. Поясните, почему надо сохранять правильную осанку** А) Этого требуют учитель в школе и родители дома Б) Такой совет дал врач в поликлинике В) Правильная осанка сохраняет наше здоровье, делает человека стройным и красивым Г) Об этом постоянно говорят в рекламе

**5. Какая птица выводит птенцов зимой в лютые морозы и выбирает для гнездования место, где много шишек, семенами которого она питается? Подчеркните правильный ответ.** А) синица Б) снегирь В) клест Г) воробей

**6. Продолжите предложение. Хищным насекомым называют…** А) животное, которое питается мясом, и тело которого покрыто шерстью Б) животное, которое питается мясом, и тело которого покрыто перьями В) животное, которое питается мясом, и тело которого покрыто чешуёй Г) животное, которое питается мясом и имеет шесть ног

**7. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.** А) Отказываться от любого физического труда Б) Чередовать труд и отдых или разные виды труда В) Не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом Г) Принимать специальные лекарства

**8. Объясните, почему около шоссейных и железных дорог нельзя собирать грибы** А) Эти грибы могут впитать яды, которые содержатся в выхлопных газах транспорта Б) На этих грибах оседает много разной пыли В) Эти грибы не такие вкусные, как в лесу. Г) Если грибы собрать, то около дороги будет некрасиво

**9. Укажи главную причину того, почему птицы улетают в теплые края** А) короткий световой год Б) отсутствие пищи В) понижение температуры воздуха

**10. Каких животных нельзя встретить зимой в природе? Подчеркни правильный ответ.** А) белка, кабан Б) синица, лось В) уж, бабочка

**11. Укажи органы, которые не относятся к внешним**  А) голова, руки Б) грудь, живот В) сердце, желудок

**Часть В. В 1. Установите соответствие. Внесите результаты в таблицу.**

**А** – растения **Б** – животные 1. Питаются готовыми органическими веществами 2. Сами создают органические веще ства 3. Активно передвигаются 4. Выделяют кислород на свету

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В 2. Установите соответствие. Внесите результаты в таблицу.**

**А** – дикорастущие растения **Б** – культурные растения 1. Пшеница 2. Крапива 3. Капуста 4. Подорожник 5. Одуванчик 6. Хлопчатник

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**В 3. Прочитай текст. Угадай, о каком жуке идет речь. Отметь его.**

Это жук хорошо летает и в воде не тонет. Отличается выносливостью, плодовит. Живет в среднем год. На желтых крыльях – десять черных полос. От врагов защищается с помощью жидкости, которая имеет раздражающий запах. Яркий полосатый костюм еще издали предупреждает неприятелей о приближении жука. Повреждает томаты и картофель.

А) майский Б) короед В) божья коровка Г) колорадский

**В3. Восстанови последовательность выполнения письменного задания к учебной статье по окружающему миру.**

А) ответить на вопросы у учебной статье с целью закрепления знаний **1)** гдавб  Б) выбрать из статьи ответ к письменному заданию **2)** габдв  В) проверить правильность выполнения письменного здания **3)** гбдва Г) прочитать учебную статью Д) выполнить письменное задание к учебной статье

**Входная диагностическая работа по биологии. 5 класс.**

**Авторы-составители:** Салова Н.К. Поликарпова Э А., Хохлова Т.Г., Кесарева Т.Н.

*Вариант 2.* **Часть А.** *Выберите* ***один*** *правильный ответ*

**1. Объясните, почему около шоссейных и железных дорог нельзя собирать грибы** А) Эти грибы могут впитать яды, которые содержатся в выхлопных газах транспорта Б) На этих грибах оседает много разной пыли В) Эти грибы не такие вкусные, как в лесу Г) Если грибы собрать, то около дороги будет некрасиво

**2. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления** А) Отказываться от любого физического труда Б) Чередовать труд и отдых или разные виды труда В) Не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом Г) Принимать специальные лекарства

**3. Объясните, как вы поступите, если увидите незнакомое растение с красивыми ягодами** А) Попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя Б) Пройду мимо, так как незнакомое растение, даже отдельную его часть, есть опасно В) Соберу ягоды, чтобы угостить ими родных и друзей Г) Сорву ягоды вместе с ветками и выброшу

**4. Поясните, почему надо сохранять правильную осанку** А) Этого требуют учитель в школе и родители дома Б) Такой совет дал врач в поликлинике В) Правильная осанка сохраняет наше здоровье, делает человека стройным и красивым Г) Об этом постоянно говорят в рекламе

**5. Объясните, в чём различие дикорастущих и культурных растений** А) Дикорастущие выращивает человек, а культурные растут сами по себе Б) Культурные растения полезны человеку, а дикорастущие нет В) Культурные растения человек охраняет, а дикорастущие нет Г) Культурные выращивает человек, а дикорастущие растут сами по себе

**6. Продолжите предложение. Растительноядной птицей называют**... А) Животное, которое питается растениями, и тело которого покрыто шерстью Б) Животное, которое питается растениями, и тело которого покрыто перьями В) Животное, которое питается растениями, и тело которого покрыто чешуёй Г) Животное, которое питается растениями и имеет шесть ног

**7. Какая птица выводит птенцов зимой в лютые морозы и выбирает для гнездования место, где много шишек, семенами которого она питается? Подчеркните правильный ответ.** А) синица Б) снегирь В) клест Г) воробей

**8. Укажите, каких животных больше всего на Земле.** А) рыбы Б) птицы В) насекомые

**9. Что человек делает из льна? Подчеркни правильный ответ.** А) скатерть, полотенце Б) тетрадь, ручка В) ваза, чашка

**10. Каких животных нельзя встретить зимой в природе? Подчеркни правильный ответ.** А) белка, кабан Б) синица, лось В) уж. Бабочка

**Часть В.** *Выбери* ***три*** *правильных ответа* **В 1.** **Какие животные живут на лугу?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А.** Бабочки **Б.** Бобры **В**. Шмели **Г.** Белки **Д**. Мыши |  |  |  |

**В 2.** **Установите последовательность развития бабочки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Бабочка 2. Гусеница 3. Яйцо 4. Куколка |  |  |  |

**Часть С.**  **Вставьте подходящие по смыслу слова**  (см. слова для справки)

Главным занятием жителей тундры было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Народы тундры не только охотились на северных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но и сумели их приучить. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дает людям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Из оленьих шкур шьют теплую одежду и обувь, строя жилища. Северные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - исключительно выносливые животные. Оини могут переходить с наезженной дороги на снежную целину или залитую водой болотистую почву. Основной орм этих животных - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - растет очень медленно. **Слова для справки:** земледелие, собирательство, оленеводство, тюлень, олень, песец, брусника, ягель, одежда. Обувь, мясо, молоко, шкуры.

**Выходная диагностика результатов обучения курсу «Введение в биологию» 5 класс.**

**Часть А.** Выберите один правильный ответ из четырех Внеси ответы в таблицу после части А.

1. *Естественные науки изучают* а) образ жизни людей б) природу в) способы классификации живых организмов г) только живые организмы

2. *Первым наблюдал клетки ученый* а) Теодор Шванн б) Роберт Гук в) Матиас Шлейден г) Антонии Ван Левенгук

3. *В состав клетки входят органические вещества* а) углекислый газ и кислород б) минеральные соли в) вода г) жиры, белки, углеводы

4. *Какой биологический объект изображён на рисунке?*

 а) клетка бактерии б) спора гриба в) вирус ВИЧ г) семя растения

5. *Органоид, встречающийся в клетках растений и животных – это* а) хлоропласты б) вакуоли в) митохондрии г) клеточная оболочка

6. *Какая ткань изображена на рисунке?*

а) эпителиальная б) мышечная в) нервная г) соединительная



7. *Растение и бактерию объединяет то, что они* а) имеют сходное строение клеток б) являются живыми организмами в) населяют только наземно-воздушную среду обитания г) населяют только почвенную среду обитания

8. *Самая многочисленная по количеству видов группа живых организмов – это* а) грибы б) бактерии в) растения г) животные

9. Общими признаками животных НЕ являются а) способность питаться готовыми органическими веществами б) способность к активным движениям у большинства представителей в) наличие конечностей г) наличие сложного внутреннего строения

10. *Роль разрушителей органического вещества в природе, в основном, играют* а) растения и животные б) бактерии и грибы в) растения и бактерии г) бактерии и животные

11. *Природное сообщество образуют* а) только растения и животные б) только растения и грибы в) растения, животные, микроорганизмы г) только животные

12. *Биосфера - это* а) раздел биологии б) название группы живых организмов в) территория обитания какого-либо вида животных г) совокупность всех природных сообществ Земли

***Заполните таблицу ответов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть В.**

**В 1.** *Выберите три правильных ответа из шести предложенных* В Южной Америке обитают 1) баобаб 4) кенгуру 2) виктория регия 5) дровосек-титан 3) совка агриппина 6) эвкалипт

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**В 2.** *Установите соответствие между признаком и царством организмов, для которого этот признак характерен.* Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов. **ПРИЗНАК**  **ЦАРСТВО** А) регулируют свою деятельность рефлекторно 1) Растения Б) образуют кислород на свету 2) Животные В) поглощают углекислый газ и воду в процессе питания Г) питаются готовыми органическими веществами Д) активно передвигаются в поисках пищи Е) образуют углеводы на свету

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**В 3.** *Укажите правильную последовательность процессов при делении клетки* 1) расположение хромосом по экватору клетки 2) перемещение частей хромосом к разным концам клетки 3) удвоение хромосом 4) разделение клетки на две части 5) образование ядерной оболочки вокруг разошедшихся хромосом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Часть С.**

Вставьте в текст **«Отличие растительной клетки от животной»** пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу. **ОТЛИЧИЕ РАСТИТЕЛЬНОЙ КЛЕТКИ ОТ ЖИВОТНОЙ**

*Растительная клетка, в отличие от животной, имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А), которые у старых клеток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) и вытесняют ядро клетки из центра к её оболочке. В клеточном соке могут находиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), которые придают ей синюю, фиолетовую, малиновую окраску и др. Оболочка растительной клетки преимущественно состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г).* **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:** 1) хлоропласт 5) сливаются 2) вакуоль 6) распадаются 3) пигмент 7) целлюлоза 4) митохондрия 8) глюкоза

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**Система оценивания итоговой работы по биологии**

**Часть А.** За верное выполнение каждого из заданий А1–А12 выставляется 1 балл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | **№ задания** | **Ответ** |
| 1 | **в** | 7 | **а** |
| 2 | **г** | 8 | **б** |
| 3 | **г** | 9 | **г** |
| 4 | **а** | 10 | **б** |
| 5 | **в** | 11 | **в** |
| 6 | **в** | 12 | **г** |

**Часть В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** |
| В1 | **235** |
| В2 | **211221** |
| В3 | **31254** |

- За верный ответ на каждое из заданий В1–В3 выставляется по 2 балла. - За ответ на задание В1 и В2 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов, если верно указана одна цифра или не указано ни одной. - Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно). - За ответ на задания В3 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 6 | 3 | 8 |

**Часть С.**