



10 ТЕЗИСОВ ДИРЕКТОРАМ ШКОЛ И УЧИТЕЛЯМ ОТ РОДИТЕЛЕЙ

В УСЛОВИЯХ КАРАНТИНА

Дорогие, любимые наши педагоги!

Мы хотим вселить в вас уверенность и позитив, но и попросить о профессиональной помощи. Мы, родители, тоже являемся полноправными участниками образовательных отношений, ответственны за образование и воспитание наших детей. Для этого и подготовлены данные просьбы.

Эпидемия коронавируса поставила всех в неожиданную ситуацию: наши дети стали намного больше находиться дома, учась дистанционно, на нас свалилось много новых обязанностей и тревог. Уверены, что не меньше хлопот и «головной боли» сейчас и у Вас. Ещё от классиков педагогики известно: успех обучения и воспитания зависит от качества диалога семьи и школы, нашего с вами ВЗАИМПОНИМАНИЯ. Ведь для нас всех важно, чтобы этот временный период прошёл с максимальной пользой, чтобы наши дети не растеряли знания и компетенции, но приобрели, а мы научились жить в совершенно новых для всех условиях.

Мы, родители, сегодня нуждаемся:

- 1 В элементарном внимании**
со стороны школы, учителя. Нужно предотвратить самоустранение школы от процесса или преодолеть такое впечатление.
- 2 В навигации**
в бесконечном разнообразии он-лайн ресурсов. Нужен «белый список» всего рекомендованного.
- 3 В прозрачности взаимодействия**
со школой, понятности процесса.
- 4 В повышении**
нашей родительской компетентности в части дистанционного, он-лайн образования.
- 5 В чёткости формулировок**
«дистанционное обучение», «свободное посещение», «самообразование», «семейное образование» и др.
- 6 В поддержке**
наших шагов по самоорганизации, домашнего тайм-менеджмента, умения сочетать и занятия с ребёнком, и работу дома
- 7 В защите**
права на труд и возможности исполнять трудовые функции.
- 8 В решении и понимании**
со стороны школы вопросов наличия нужной скорости компьютера и интернета, в том числе оплаты трафика.
- 9 В ясности**
о формах и сроках итоговой и промежуточной аттестации.
- 10 В уверенности,**
что всё вернётся на «круги своя».

Считаем, что самоустранение от ответственности на любом из этапов цепи «директор школы – учитель – родитель – ученик» сделает ситуацию только хуже, усилит и без того растущую напряжённость. Чем раньше каждый ответит на вопрос «что я могу сделать, чтобы помочь своим сотрудникам, своим ученикам, своим педагогам, своей семье, своим детям максимально безболезненно пройти этот непростой период», тем быстрее мы отстроим нормальную жизнь в новой реальности

Многодетный отец Алексей Гусев и команда Национальной родительской ассоциации #добротец #нра